

L.P.	Funkcja pomocy dydaktycznej	Specyfikacja pomocy dydaktycznej	ilość /j.m	Cena jednostkowa BRUTTO	Wartość BRUTTO (Cena x ilość)	Materiały*
1	Podręczniki do sprawnego czytania, skutecznego notowania oraz technik pamięci i koncentracji dla uczniów/uczennic - efektywna nauka	<p>Podręcznik ma zawierać ćwiczenia poprawiające technikę czytania, utrwalające zdobyte wiadomości, wiadomości dotyczące efektywnego notowania. W tym podręczniku uczeń może wykonywać szereg ćwiczeń i zadań, testów, w których może zastosować techniki pamięciowe, strategię efektywnej pracy z tekstem, mindmapping.</p> <p>W podręczniku powinny znaleźć się ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości z zakresu literatury, historii, geografii i biologii oraz ćwiczenia do realizacji treningu pamięci, koncentracji i myślenia logicznego.</p> <p>Do podręcznika przygotowany powinien być poradnik metodyczny dla nauczyciela opisany w poz.8</p> <p>Np. Tytuł: „Program zarządzania informacją: sprawne czytanie, skuteczne notowanie, techniki pamięciowe.” Autor: Katarzyna Rojkowska, Magdalena Anioł</p> <p>Np. Tytuł: Program zarządzania informacją: pociąg do czytania. Autor: Katarzyna Rojkowska, Jolanta Jaworska – Jamruszkiewicz, Małgorzata Kucharska</p> <p>lub równoważne</p>	90/zestaw			
2	Pomoc dydaktyczna do poprawy koncentracji – kości do gry.	Kości do gry 10 szt. białe, z tworzywa sztucznego. Pomoce dydaktyczne powinny być dobrane zgodnie z teścią poradnika metodycznego dla nauczyciela opisanego w poz. 8	90/zestaw			
3	Pomoc dydaktyczna do poprawy koncentracji – piłki do żonglowania.	Trzy piłki tenisowe z tworzywa sztucznego. Pomoce dydaktyczne powinny być dobrane zgodnie z teścią poradnika metodycznego dla nauczyciela opisanego w poz. 11	90/zestaw			
4	Pomoc dydaktyczna do nauki sprawnego czytania – wskaźnik.	Drewniany cienki patyczek. Pomoce dydaktyczne powinny być dobrane zgodnie z teścią poradnika metodycznego dla nauczyciela opisanego w poz. 8	90/zestaw			
5	Materiały szkolno/plastyczne (m.in. kredki, mazaki, klej, plastelina, nożyczki) dla uczniów/uczennic - efektywna nauka	<p>Materiały szkolno/plastyczne wykorzystywane na zajęciach dla uczniów:</p> <p>Klej w sztyfcie 8 gram - 1 sztuka (bezbarwny i bezwonny, zmywalny z większości powierzchni i niebrudzący)</p> <p>Nożyczki dla ucznia – 1 sztuka (ostrza wykonane ze stali nierdzewnej, końce zokrąglone. Długość 13 cm)</p> <p>Kredki ołówkowe 12 kolorów – 1 komplety</p> <p>Mazaki 12 kolorów – 1 komplet (pisaki dwustronne, zmywalne, Zastosowanie dwustronnej końcówki umożliwia dokładne wypełnienie małych i dużych powierzchni. Powinny zawierać bezpieczny tusz na bazie wody, zmywalny z ręk wodą z mydłem)</p> <p>Blok techniczny biały A4 - 2 sztuki</p> <p>Blok techniczny kolorowy A4 - 2 sztuki</p> <p>Pędzle szkolne - 1 kpl 6 sztuk (różne rozmiary - wykonane z włosia świni . Rozmiary: № 2 № 12</p>	90/zestaw			

6	Karty uczniowskie z zagadkami logicznymi w teczce dla uczniów/uczennic - efektywna nauka	Powinien być to zestaw kart pracy z zagadkami logicznymi i zadaniami matematycznymi do treningu logicznego myślenia w teczce. Np. : Tytuł: Zagadki Logiczne Autor: Katarzyna Rojkowska, Magdalena Anioł Wydawnictwo: Leader School Format A4, ilość stron 15 <u>lub równoważne</u>	90/zestaw			
7	Materiały szkoleniowe na platformie e-learningowej	Zestaw tekstów i ćwiczeń usprawniających technikę czytania i umiejętność pracy z tekstem. Dostęp do platformy ESEE poprzez hasło i login.	90/zestaw			
8	Poradniki metodyczne do sprawnego czytania, skutecznego notowania oraz technik pamięci i koncentracji dla nauczycieli/ek - efektywna nauka	Poradnik dla nauczyciela powinien zawierać założenia metodyczne, scenariusze spotkań, testy sprawdzające tempo czytania uczniów, testy zawierające pytania do czytanego tekstu. Poradnik powinien być kompatybilny z podręcznikiem ucznia. Poradnik powinien zawierać treści ściśle związane z podręcznikami dla ucznia opisanymi w poz. 1 Np. :Tytuł: Zarządzanie informacją: techniki pamięciowe Autor: Katarzyna Rojkowska, Magdalena Anioł Wydawnictwo: Leader School ISBN9788360027064 Format A4, ilość stron 57 Np. :Tytuł: Zarządzanie informacją: sprawne czytanie. Autor: Katarzyna Rojkowska, Małgorzata Kucharska Wydawnictwo: Leader School ISBN 9788362027026 Format A4, ilość stron 53 <u>lub równoważne</u>	7/zestaw			

9	Podręczniki do sprawnego czytania, skutecznego notowania oraz technik pamięci i koncentracji dla nauczycieli/ekc - efektywna nauka	<p>Podręcznik powinien zawierać ćwiczenia poprawiające technikę czytania, utrwalające zdobyte wiadomości, wiadomości dotyczące efektywnego notowania. W tym podręczniku uczeń będzie mógł wykonywać szereg ćwiczeń i zadań, testów, w których może zastosować techniki pamięciowe, strategię efektywnej pracy z tekstem, mindmapping.</p> <p>W podręczniku powinny znajdować się ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości z zakresu literatury, historii, geografii i biologii oraz ćwiczenia do realizacji treningu pamięci, koncentracji i myślenia logicznego.</p> <p>Do podręcznika przygotowany powinien być poradnik metodyczny dla nauczyciela opisany w poz. 8</p> <p>Np. :Tytuł: Program zarządzania informacją: pociąg do czytania Autor: Katarzyna Rojkowska, Jolanta Jaworska – Jamruszkiewicz, Małgorzata Kucharska Wydawnictwo: Leader School ISBN9788362027736 Format A4, ilość stron 274</p> <p>Np. :Tytuł: „Program zarządzania informacją: sprawne czytanie, skuteczne notowanie, techniki pamięciowe.” Autor: Katarzyna Rojkowska, Magdalena Anioł Wydawnictwo: Leader School ISBN 9788362027774 Format A4, ilość stron 58 <u>lub równoważny</u></p>	7/zestaw			
10	Karty uczniowskie z zagadkami logicznymi w teczce dla nauczycieli/ek - efektywna nauka	<p>Zestaw kart pracy z zagadkami logicznymi i zadaniami matematycznymi do treningu logicznego myślenia w teczce.</p> <p>Np.:Tytuł: Zagadki Logiczne Autor: Katarzyna Rojkowska, Magdalena Anioł Wydawnictwo: Leader School Format A4, ilość stron 15 lub równoważny</p>	7/zestaw			
11	Płyta CD/DVD ze slajdami dla nauczycieli/ek - efektywna nauka	<p>Płyta DVD z prezentacją ćwiczeń do zajęć efektywnej nauki dla gimnazjalistów.</p> <p>Np. :Wydawnictwo Leader School. lub równoważny</p>	7/szt			
12	Pomoc dydaktyczna do poprawy koncentracji – kości do gry dla Nauczycieli	<p>Kości do gry 10 szt. białe, z tworzywa sztucznego. Pomoce dydaktyczne powinny być dobrane zgodnie z teścią poradnika metodycznego dla nauczyciela opisanego w poz. 8</p>	7/zestaw			
13	Pomoc dydaktyczna do poprawy koncentracji – stoper dla Nauczycieli	<p>Powinien być to stoper elektroniczny wielofunkcyjny . Powinno posiadać następujące funkcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokładność 1/100 sekundy czas okrążenia/zliczanie czasu - alarm - zegar: godziny, minuty, sekundy <p>format 12/24h</p> <ul style="list-style-type: none"> - data: dzień, miesiąc, dzień tygodnia. Obudowa stopera powinna być wykonana z PCV, zasilany 1 x bateria AG13 / LR44 . Powinien być fabrycznie nowy. 	7/zestaw			

14	Pomoc dydaktyczna do poprawy koncentracji – piłki do żonglowania dla Nauczycieli	Trzy piłki tenisowe z tworzywa sztucznego. Pomoce dydaktyczne powinny być dobrane zgodnie z teścią poradnika metodycznego dla nauczyciela opisanego w poz. 8	7/zestaw			
15	Pomoc dydaktyczna do nauki sprawnego czytania – wskaźnik. Dla Nauczycieli	Drewniany cienki patyczek - wskaźnik długości 60 cm zakończony „paluszką” Pomoc dydaktyczna powinna być dobrana zgodnie z teścią poradnika metodycznego dla nauczyciela opisanego w poz. 8	7/zestaw			
16	Materiały do eksperymentów dla nauczycieli/ek - efektywna nauka	Soda oczyszczona – 1opakowanie 100 gram Ocet 0,5 litra Sól kuchenna – 0,5 kg klej mocny typu "kropelka" - 1 szt	7/zestaw			
17	Materiały szkolno/plastyczne (m.in. papier, kreda, mazaki) dla nauczyciela/ki - efektywna nauka	Materiały szkolno/plastyczne na zajęcia dla nauczycieli: W skład zestawu wchodzi: - Papier pakowy – 1 rola 5 kg - Brytol biały A1 – 2 arkusze - Nożyczki – 1 sztuka (ostrza wykonane ze stali nierdzewnej, końce zokrąglone. Długość 13 cm) - Farby plakatowe 6 kolorów podstawowych w tubkach – 1 opakowanie - Balony mix kolorów - 1 opakowanie (100 szt.) - Zszywacz – 1 sztuka, powinine zszywacz do 25 kartek (papier 80 gsm) o grubości zszywania:55 mm powinien mieć funkcję zszywania otwartego i zamkniętego . W komplecie powinny znajdować się zszywki 200 x 24/6. Powinien posiadać 3 letnia gwarancję - Zszywki - 2 paczki - 24/6 - Taśma klejąca - 4 rolki Szerokość taśmy powinna wynosić 18mm oraz średnica szpuli 10m - Sznurek – 1 motek- powinien być to miękki i mocny sznurek z polipropylenu o wymiarach : Dł:100 mxØ3 mm. - Kreda kolorowa – 2 opakowanie 12 kolorów - Mazaki do flipchartu – 1 opakowanie 4 kolory . Powinny być to markery z okrągłą końcówką do arkuszy prezentacyjnych. Tusz na bazie wody o neutralnym zapachu. Do ponownego napełniania. Może pozostawać bez zatyczki nawet przez 6 tygodni, bez wysychania. Szerokość linii pisania: 1,5 - 3 mm. Tusz nie powinien przesiąkać na drugą stronę kartki. - Gąbki do tablicy – 2 sztuki - Powinny być to gąbki napęczniałe o wymiarach: 13 x 9 x 3,5 cm	7/zestaw			
18	Materiały szkoleniowe na platformie e-learningowej Dla nauczycieli		7/zestaw			
19	Pendrive dla uczniów	Pamięć przenośna USB. Szybkość zapisu minimum 5 MB/s, szybkość odczytu 16 MB/s.	16/szt			
20	Materiały szkolno/plastyczne (m.in. papier, kreda, mazaki, płyty CD/DVD) - informatyka	Materiały szkolno/plastyczne do zajęć z informatyki, zestaw powinien zawierać: * 4 rzyzy papieru ksero A4 - Białość CIE166, klasa A, 500 arkuszy, 80 g/m2 * Mazak permanentny - można nim pisać po metalu, szkle, plastiku, gumie, grubym papierze, drewnie.Grubość linii pisania 1,5mm (N850) i 4,5mm x 1,2mm (N860) - 2 szt * Płyty CD - 200MB, dopuszczalne prędkości nagrywania x1-x32. Płyty z powierzchnią do nadruku atramentowego. – 50 szt * Płyty DVD - 1.4GB x4 30min. Dopuszczalne prędkości nagrywania x1-x4. Płyta jednokrotnego zapisu przeznaczona do kamer cyfrowych, konsol itp. Pojemność 1,4GB (30 minut) - 50 szt	1/zestaw			

21	Licencja szkolna - Informatyka	Powinno być to licencja szkolna (1komplet) . Powinien być oparty na środowisku WINDOWS do nauki podstaw programowania, wzbogacony o procedury graficzne, grafikę żółwia oraz robota. Środowisko, jak i treść programu można będzie wyświetlić w języku polskim. Np. :Program Algo - Pascal w środowisku Windows lub równoważny	1/zestaw			
22	Plansze interaktywne dla gimnazjum - Informatyka	Plansze interaktywne z informatyki dla gimnazjum powinny zawierać program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plasz interaktywnych. Powinny zawierać treści edukacyjne, przygotowane zgodnie z podstawą programową do nauczania informatyki w gimnazjum. Materiały powinny być podzielone na następujące działy tematyczne: - "Komputer kiedyś i dzisiaj", - "Z czego składa się komputer", - "Komputer a prawo", - "System operacyjny a dane w komputerze", - "Bezpieczny komputer", - "Sieci komputerowe", - "Internet", - "Wyszukiwanie informacji", - "Komunikacja w sieci", - "Język HTML i budowa stron WWW", - "Tworzenie dokumentów tekstowych", - "Arkusze kalkulacyjne", - "Bazy danych", - "Grafika komputerowa", - "Multimedia w komputerze", - "Algorytmy i symulacje komputerowe". Plansze powinny składać się z animacji, dźwiękowych komentarzy oraz z testów. Powinny towarzyszyć im także dodatkowe narzędzia multimedialne. Dopisywanie komentarzy, możliwość podkreślania wybranych treści oraz zaznaczania lub zakrywania dowolnych elementów znajdujących się na planszy, powinna umożliwić nauczycielowi przeprowadzenie ciekawej i interaktywnej lekcji. Do pakietu powinno być dołączony opis poszczególnych tematów lekcji, przy których plansza może stanowić pomoc dla nauczyciela. Narzędzie testowe powinny zawierać około 150 pytań jednokrotnego wyboru i pozwalać na jednoczesne rozwiązywanie testu przez całą klasę. Program powinien być przeznaczony przede wszystkim do użytku w szkole.	1/zestaw			
23	kurs multimedialny ecdl wersja CD	Zamieszczone w kursach testy i zadania mają pozwolić na lepsze przygotowanie się do egzaminów. Kurs informatyczny powinien być narzędziem, które ma pomóc w przygotowaniach do zdobycia umiejętności komputerowych. <u>Powinien zawierać:</u> 1. Moduł - Podstawy technik informatycznych 2. Moduł - Użytkowanie komputerów 3. Moduł - Przetwarzanie tekstów 4. Moduł - Arkusze kalkulacyjne 5. Moduł - Bazy danych 6. Moduł - Grafika menedżerska i prezentacyjna 7. Moduł - Usługi w sieciach informatycznych Np.: Multimedialny kurs informatyczny to narzędzie, które pomoże w przygotowaniach do zdobycia Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych ECDL – European Computer Driving Licence Wersja CD				

24	Konkursy matematyczne dla gimnazjalistów	<p>Powinien to być zbiór testów jednokrotnego wyboru przeznaczonych dla klas 1-3 GIM, np. :pochodzących z konkursu „Alfik Matematyczny” z lat 1994-2009. Zadania powinny być dla uczniów ciekawe, nie przypominające standardowych zadań egzaminacyjnych, rozwiązywanie ich powinno wymagać sprytu i wyobraźni.Można je wykorzystać w pracy indywidualnej z uczniami przygotowującymi się do różnych konkursów, gdyż powinny rozwijać umiejętność twórczego myślenia.</p> <p>NP.: Wydanie II poprawione i uzupełnione. 381 stron. Konkursy matematyczne dla gimnazjalistów (Jersz). Alfik. Gimnazjum. Tomasz Elsner</p> <p>Np.:Zestawy zadań z konkursu Alfik Matematyczny. Autor: Tomasz Elsner. Wydawca: Jersz. lub równoważny</p>	32/szt			
25	Księga, która posłuży do przeprowadzenia eksperymentów	<p>Powinna to być książka, w której są dziesiątki prostych do wykonania doświadczeń. Doświadczenia powinny zgłębić sekrety powietrza, wody i światła, ruchu ciał, magnetyzmu i elektryczności, chemii i ludzkich zmysłów. Przeprowadzając doświadczenia będzie można się bawić, wywołując widowiskowe, prawie magiczne efekty, które nie tylko będą zadziwiające ale i pomogą zrozumieć, jak działają koła zębate, spadochrony czy wyłączniki. Każda strona, każde doświadczenie powinno być kolejnym etapem fantastycznej podróży po świecie nauki!</p> <p>Np.: Wielka Księga Eksperymentów Praca zbiorowa Oprawa: broszura Producent: Elżbieta Jarmońkiewicz lub równoważny</p>	32/szt			
26	Klocki magnetyczne	<p>Klocki magnetyczne min 60 elementów, które powinny uczyć dziecko kreatywnego myślenia. Dzięki magnetycznym złączom powinny posiadać nieograniczoną możliwość tworzenia. Można z nich budować: mosty, domy, pojazdy, figury. Można z nich tworzyć wzory chemiczne, fizyczne i matematyczne.</p>	32/zestaw			
27	Książka służąca do wykonywania samodzielnych edksperymentów (fizyka, chemia)	<p>Książka służąca do wykonywania samodzielnych eksperymentów, do wykonywania prostych doświadczeń. Książka powinna zawierać podstawowe prawa fizyki i chemii, które pozwolą dostrzec magię nauki i odpowiedzieć na proste, a zarazem fascynujące pytania .</p> <p>Dzięki książce dziecko powinno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwinąć wyobraźnię i logiczne myślenie, - poznać podstawowe pojęcia z zakresu chemii i fizyki - a przede wszystkim lepiej zrozumie otaczający je świat <p>Np.: MAŁY INŻYNIER. NAUKA I ZABAWA ELŻBIETA BEDNAREK, KRZYSZTOF NOWOPOLSKI lub równoważny</p>	32/zestaw			
28	Testy konkursowe z matematyki	<p>Książka powinna zawierać testy konkursu międzynarodowego matematycznego wraz z rozwiązaniami dla klas I-III gimnazjum</p> <p>Np...: `KANGUR MATEMATYCZNY` wraz z rozwiązaniami poziom `KADET` (1-2 klasa gimnazjum) i `JUNIOR` (klasy III gimnazjów, I liceów i techników, I, II, III zasadniczych szkół zawodowych) od 1992 roku.</p> <p>lub równoważny</p>	32/zestaw			

29	Książka służąca do wykonywania samodzielnych eksperymentów (fizyka, chemia, biologia)	Książka powinna zawierać zestaw prostych doświadczeń, które łatwo zawładną wyobraźnią dziecka. Eksperymenty te powinny pozwolić zrozumieć różne właściwości przyrody i kierować ciekawość najmłodszych na naukowe poznanie świata. Np. : EKSPERYMENTY SĄ SUPER! Oprawa miękka, Format 18x24,5cm, Stron 192 Wydawca: Arkady lub równoważny	32/zestaw			
30	Pomoce szkolne dla nauczycieli - matematyka	Zestaw pomocy do matematyki. <u>Zestaw powinien składać się z:</u> 1. zeszyt w kratkę 60 kartek twardej oprawie z marginesem - 1 szt 2. Cyrkiel - 1 szt .Powinien być to cyrkiel pojedynczy z plastikowym uchwytem o ramionach metalowe, chromowanych. Ponadto powinien posiadać takie cechy jak: * długość : 122 mm * przekrój ramion: 3 mm * rozwartość ramion 5 -125 mm * wymienna końcówka ołówkowa 3. Długopis automatyczny,niebieski (długość linii pisania: 900 m grubość linii: 0.27 mm - 2 szt 4. Gumka w kolorze białym - WYMIARY: 4,5 x 2 cm - 1 szt	32/zestaw			
31	zestaw przyborów do kreślenia	Powinien być to 3 częściowy zestaw przyborów do kreślenia wykonany z przezroczystego plastiku. W skład zestawu powinny wchodzić: * linijka 20 cm, * ekierka 10 cm, * kątomierz 10 cm. Wszystkie elementy zestawu powinny posiadać podziałkę skalowaną od prawej do lewej strony.	1/zestaw			
32	Tablica z prostokątny układ współrzędnych	Tablica z prostokątny układ współrzędnych powinna zawierać nakładki wykonane z wysokiej jakości elastycznej folii polipropylenowej, zadrukowanej i lakierowanej. Nakładki o wymiarach 83 x 93 cm powinny być rozmiarem zbliżone do wymiarów skrzydła tablicy szkolnej typu "tryptyk". Wyposażone powinny być w folie magnetyczne pozwalające na stabilne umieszczenie na każdej tablicy szkolnej, oraz przenoszenie nakładek do innego pomieszczenia powinno zapewnić możliwość zachowania tekstu.	1/zestaw			
33	Pomoce szkolne dla nauczycieli	1 ryza papieru - A4/ 80 g, 500 arkuszy	1/szt			

34	matematyka geometria - oprogramowanie do tablicy interaktywnej	<p>Oprogramowanie do tablicy interaktywnej powinno zawierać przykłady z geometrii i zadania konstrukcyjne pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie wiadomości w zakresie podstawowych figur geometrycznych. W oprogramowaniu powinien znajdować się podział na grupy konstrukcyjne, które podzielone według figur geometrycznych oraz stopnia trudności, powinny obejmować:</p> <p>Trójkąt 1 – prostsze konstrukcje z podziałem na dane 3 boki, dane 2 boki i kąt oraz bok i 2 kąty Trójkąt 2 – trudniejsze konstrukcje z zastosowaniem wysokości i środkowych Czworokąty – zadania ogólne dla czworokąta, równoległoboku i trapezu Okrąg – 6 typów konstrukcji, sposoby rozwiązania różnią się w zależności od podanych danych Styczne okręgu – prostopadłe i równoległe do prostej, przechodzącej przez jeden punkt</p> <p>Ustawienia powinny pozwalać na wybór liczby przykładów – od 1 do 5 konstrukcji. Tabele z wynikami dla każdego typu zadań powinny informować o najlepszych uczestnikach. Wszystkie wyniki uczniów wpisywane powinny być do osobnego pliku, w którym jest zawarty rodzaj zadania, które było rozwiązywane, data, godzina, liczba poprawnych i błędnych odpowiedzi i ocena końcowa.</p> <p>Aplikacja powinna mieć prostą obsługę, orientacja w programie powinna być bezproblemowa dzięki graficznemu interfejsowi. Oprogramowanie powinno mieć Zastosowanie CD-ROM-u w gimnazjum.</p>	1/zestaw			
35	matematyka algebra - oprogramowanie do tablicy interaktywnej	<p>Płyta CD powinna zawierać przykłady i zadania pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie umiejętności matematycznych z algebry. Na krążku powinno się znajdować co najmniej 23 grupy zadań obejmujących wyrażenia algebraiczne – np.: wartości wielomianów i ułamków, potęgowanie iloczynów i różnice drugich potęg, rozwiązywanie prostych i złożonych równań z niewiadomą w mianowniku, obliczenia z procentami, itp. Podczas rozwiązywania zadań użytkownik programu powinien mieć do dyspozycji kalkulator oraz miejsce na wykonywanie obliczeń.</p> <p>Działy tematyczne, które powinno zawierać oprogramowanie:</p> <p>Wartość wyrażenia – wartość wyrażenia i ułamka Potęgowanie wyrażeń – potęgowanie iloczynu, druga potęga dwumianu, różnica drugich potęg Działania na wyrażeniach – dodawanie i odejmowanie z nawiasami, mnożenie przez jednomian i wielomian, zamiana wyrażeń na iloczyn Ułamki algebraiczne – upraszczanie wyrażenia, dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie Równania – proste, złożone z ułamkami, niewiadoma w mianowniku, nierówności Procenty, wielkości proporcjonalne, proporcja – obliczenia procentów w pamięci, zadania słowne na obliczanie procentów, wielkości proporcjonalne, proporcjonalność prosta i odwrotna.</p> <p>Oprogramowanie powinno pozwolić na drukowanie kart roboczych, co da możliwość rozwiązywania zadań poza komputerem. Ustawienia powinny pozwolić na wybór liczby przykładów – od 5 do 25. Tabele z wynikami dla każdego typu zadań powinny informować o najlepszych uczestnikach. Wszystkie wyniki uczniów wpisywane powinny być do osobnego pliku, w którym jest zawarty rodzaj zadania, które było rozwiązywane, data, godzina, liczba poprawnych i błędnych odpowiedzi i ocena końcowa.</p> <p>Aplikacja powinna mieć prostą obsługę, orientacja w programie powinna być bezproblemowa dzięki graficznemu interfejsowi. Np. : Aplikacja Didakta – Matematyka 2 lub równoważny</p>	1/zestaw			
36	Blok rysunkowy	Blok rysunkowy A4- 1 szt.	20/szt			
37	Blok techniczny	Blok techniczny A4 - 1 sztuka	20/szt			
38	Karton	Karton kolorowy A4- 220g/m ² . Karton powinien służyć do do rysowania, wycinania, prac manualnych - 1 szt	50/szt			
39	Blok akwarelowy	BLOK AKWARELOWY 200G 15 kartek. Powinien być przeznaczony do wszystkich technik wodnych, zastosowanie - szczególnie do akwareli.	5/szt			
40	Blok kolorowy	Blok rysunkowy A3 kolorowy – pakowany po 10 szt.	2/szt			

41	Krepina	Krepina w rolce 50cm x 250cm. Mix kolorów.	20/szt			
42	karton kreślarski	biały A1 - 1 arkusz. Mix kolorów	10/szt			
43	karton falisty	Tektura falista kolorowa - 1 arkusz	10/szt			
44	Bibuła marszczona	Bibuła marszczona 1 rolka. Mix kolorów	20/szt			
45	Farby do malowania tkanin	Farba do tkanin poj. 50ml. Mix kolorów	8/szt			
46	Farby do malowania twarzy	Zestaw kolorowych farb do makijażu powinien być w pełni bezpieczny, zmywalny wodą, łatwy do stosowania. Z tyłu opakowania powinna znajdować się pełna instrukcja, po polsku. W skład zestawu powinny wchodzić : farby (5 kolorów:czerwony, żółty, niebieski, biały i czarny), pędzelek, gąbeczka i wacik.	10/szt			
47	Papier ksero	1 ryza papieru, A4, 80g/ 500arkuszy	5/szt			
48	Scenariusze przedstawień szkolnych	Powinna być to książka z płytą CD przeznaczona dla gimnazjum, na których powinny znajdować się publikacje tekstów, propozycje kostiumów i dekoracji oraz dotyczące ścieżki dźwiękowej do przedstawień powinny ułatwiać przygotowanie sztuki krok po kroku. Powinny Zawierać scenariusze dotyczące najważniejszych wydarzeń w układzie roku szkolnego, takie jak: Dzień Chłopaka, Święto Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości, Święta Bożego Narodzenia, Dzień Zakochanych, Dzień Kobiet, Święto Wiosny, Dzień Ziemi, Święto Konstytucji 3 Maja, pożegnanie klas trzecich, zakończenie roku szkolnego, Dni Unii Europejskiej. Każdy scenariusz powinien być opisany pod względem technicznym – wyszczególnione powinny być rekwizyty, podany wygląd postaci i czas trwania spektaklu. Np. : B. Michalska, A. Stańczyk „W objęciach Melpomeny", szkoła podstawowa i gimnazjum książka + CD. lub równoważny	1/zestaw			
49	zestaw płyt CD z muzyką ekspresja kulturalna	Zestaw 5 płyt z muzyką taneczną (Płyty powinny zawierać min. Takie utwory jak: salsa, samba, waltz, foxtrot)	1/zestaw			
50	podkłady piosenek	Podkłady piosenek autorskich , pieśni patrytyczne , kolędy, aranżacje piosenek	1/zestaw			
51	Materiały szkolno plastyczne	Zestaw pomocy do języka polskiego <u>Elementy:</u> 1. zeszyt w linię 32 kartki A5 w twardej oprawie z marginesem 2. Ołówek naturalny drewniany z białą gumką (190 x śr. 7 mm) 3. Długopis automatyczny, niebieski (długość linii pisania: 900 m grubość linii: 0.27 mm) 4. Gumka w kolorze białym - WYMIARY: 4,5 x 2 cm 5. Zaksreślacz fluorescencyjny z tuszem na bazie wody do pisania na wszystkich rodzajach papieru (również faksowym i samokopiującym). Duża odporność na wysychanie.\Powinien zawierać nierozmazujący tusz ze specjalnymi pigmentami. Końcówka powinna być ścięta, kolor Grubość linii: 2-5 mm . Kolor żółty, zielony lub różowy.	70/zestaw			
52	Testy - j.polski	Zbiór testów gimnazjalnych z j. polskiego. NP.:Organizer gimnazjalny język polski Autor: Barbara Pikus stron 164 zawiera: teorię, zadania, autorskie arkusze egzaminacyjne, materiał podzielony na 30 tygodni. lub rownoważny	70/zestaw			

53	Plansze interaktywne (oprogramowanie) - j.polski	<p>Plansze interaktywne z języka polskiego dla gimnazjum powinny zawierać program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych. Zawarte w nich powinny być treści edukacyjne przygotowane zgodnie z podstawą programową do nauczania języka polskiego w gimnazjum.</p> <p>Zakres materiału znajdującego się na planszach podzielono na następujące działy tematyczne: -"Komunikacja językowa", -"Nauka o języku", -"Formy wypowiedzi", -"Korespondencja sztuk", -"Słynni pisarze", -"Teoria literatury".</p> <p>Plansze powinny składać się z animacji, dźwiękowych komentarzy oraz z testów. Powinny towarzyszyć im także dodatkowe narzędzia multimedialne. Dopisywanie komentarzy, możliwość podkreślania wybranych treści oraz zaznaczania lub zakrywania dowolnych elementów znajdujących się na planszy, powinno umożliwić nauczycielowi przeprowadzenie ciekawej i interaktywnej lekcji. Do pakietu dołączony powinien być opis poszczególnych tematów lekcji, przy których plansza powinna stanowić pomoc dla nauczyciela. Narzędzie testowe, powinno zawierać około 150 pytań jednokrotnego wyboru i pozwalać na jednoczesne rozwiązywanie testu przez całą klasę.</p>	1/szt			
54	Materiały szkolno plastyczne (m.in.. papier, kreda, mazaki, teczki) - j.polski	<p><u>Materiały szkolno/plastyczne do zajęć, zestaw powinien zawierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2ryzy papieru ksero A4 , 80gr/ 500 arkuszy - 2 opakowania kredy kolorowej 6 kolorów- Powinna być to kreda do szkolnych tablic. Odporna na złamania, zakończona stożkiem dla komfortowego pisania. Łatwo się zmywa. Kreda posiada certyfikat zgodności PN i EN oraz bezpieczeństwa - gąbka do tablicy . Powinna być to gąbka napęczniała o wymiarach: 13 x 9 x 3,5 cm - 1 opakowanie mazaki do flipchartów 4 kolory - Powinien być to marker z okrągłą końcówką do arkuszy prezentacyjnych. Tusz na bazie wody o neutralnym zapachu. Do ponownego napełniania. Może pozostawać bez zatyczki nawet przez 6 tygodni, bez wysychania. Szerokość linii pisania: 1,5 - 3 mm. Tusz nie powinien przesiąkać na drugą stronę kartki. - Zszywacz średni i na zszywki 24/6 i 26/6. <p>Wykonany z plastiku, części mechaniczne z metalu. Antypoślizgowa plastikowa podstawka powinna zabezpieczać przed rysowaniem mebli. Powinien zszywać do 30 kartek (papier 80 gsm), w komplecie powinny być zszywki 200 x 24/6, powinna być blokada zabezpieczająca przed zamknięciem zszywacza</p> <ul style="list-style-type: none"> - zszywki 24/6 	10/zestaw			

55	Oprogramowanie edukacyjne - j.polski	<p>W programie powinien być dostępny cały materiał nauczania języka polskiego w gimnazjum. Powinien obejmować literaturę oraz najważniejsze media dzisiejszego świata: komputer, telewizję, radio oraz reklamę. Różnorodność materiału powinna umożliwić zrozumienie odbioru przekazów medialnych oraz powinna kształtować u uczniów umiejętność poprawnego korzystania ze środków masowego przekazu.</p> <p>Oprogramowanie powinno być przydatne każdemu uczniowi gimnazjum, niezależnie czy będzie wykorzystywany przez niego w domu czy przez nauczyciela do prowadzenia i urozmaicenia lekcji.</p> <p>Program powinien charakteryzować się wszechstronną analizą omawianych treści, szerokim zakresem wiedzy oraz wygodą użytkowania. Forma przekazu w przypadku tego programu powinna pozwolić na szybsze przyswojenie wiedzy, a nauka nie będzie męcząca. Po każdym rozdziale powinna być możliwość rozwiązania ćwiczeń sprawdzających, które pozwolą utrwalić wiedzę.</p> <p>W skład pakietu powinny wchodzić programy narzędziowe takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Słowniczek - który, powinine obejmować kilkaset haseł z dziedziny filmu, teatru, literatury, reklamy, telewizji, fotografii itp. Wypracowania - powinny służyć do pisania wypracowań, które można następnie wydrukować Biogramy - powinny zawierać krótkie, niekonwencjonalne życiorysy osób związanych z literaturą, filmem czy teatrem <p>Np. : eduROM Język polski dla Gimnazjum Pakiet eduROM język polski dla gimnazjum lub równoważny</p>	1/szt			
56	Słownik języka polskiego	<p>Słownik powinien obejmować 60 000 definicji i ponad 40 000 haseł, w tym około 3 000 nowych haseł z najnowszymi wyrazami np.: becikowe, blog, clubbing, eurodeputowany, lobby, niskopodłogowy, offowy, recykling, speckomisja, zorbing oraz wyrazami potocznymi np.: ściema, trendy, wrzutka, wyczać, zakupoholizm. Powinien uwzględniać najczęściej używane związki frazeologiczne, terminy specjalistyczne, znaczenia przenośne, najważniejsze synonimy, informacje o wymowie i odmianie wyrazów, zarówno przy haśle, jak i w tabelach fleksyjnych. Do słownika powinna być dołączona bezpłatna płyta CD - ROM z jego zawartością.</p> <p>Podstawą źródłową słownika powinien być Korpus Języka Polskiego - elektroniczny zbiór tekstów, liczący 100 mln słów.</p> <p>Np. : Słownik języka polskiego PWN z CD-ROM lub równoważny</p>	1/szt			
57	zeszyt	kratka, 60 kartek w kratkę w twardej oprawie - 2 szt.	70/szt			
58	Matematyka - Książka do treningu przed egzaminem	<p>Książka powinna zawierać zestawy zadań, które pomogą powtórzyć wiadomości i ćwiczyć umiejętności sprawdzane na egzaminie gimnazjalnym. Testy powinny się rozwiązywać w wersji: papierowej lub elektronicznej. Niezależnie od wybranej metody, można będzie uporządkować wiedzę i poznać różne typy zadań, z jakimi będzie można się spotkać się na egzaminie.</p> <p>Np. : Matematyka, klasa 3, Trening przed egzaminem. Egzamin gimnazjalny, WSiP lub równoważny</p>	70/szt			

59	zestaw przyborów do kreślenia	Zestaw przyborow do kreslenia powinien zawierać : Przybory magnetyczne do geometrii na tablicy, tj: * Cyrkiel tablicowy: 485 x 40 x 20 /mm/ * Trójkąt 60: 535 x 310 x 8 * Trojkąt 45: 430 x 430 x8 *Katomierz: 510 x 285 x 8 * Linią tablicowy: 1020 x 65 x 8 * Trójnóg cyrkla: 80 x 80 x 40	1/zestaw			
60	Tablica z prostokątnym układem współrzędnych	Tablica powinna posiadać prostokątny układ współrzędnych. Nakładki powinny być z wysokiej jakości elastycznej folii polipropylenowej, zadrukowanej i lakierowanej. Nakładki powinny być o wymiarach 83 x 93 cm, rozmiarem zbliżone do wymiarów skrzydła tablicy szkolnej typu "tryptyk". Wyposażone powinny być w folie magnetyczne pozwalające na stabilne umieszczenie na każdej tablicy szkolnej, a przenoszenie nakładek do innego pomieszczenia powinno zapewnić zachowanie tekstu.	1/zestaw			
61	Pomoce szkolne dla nauczycieli	1 ryza papieru, 80 g/500 arkuszy	1/szt			
62	matematyka geometria - oprogramowanie do tablicy interaktywnej	Oprogramowanie do tablicy interaktywnej powinno zawierać zadania konstrukcyjne z geometrii. Płyta CD powinna zawierać przykłady i zadania konstrukcyjne pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie wiadomości w zakresie podstawowych figur geometrycznych. Na krążku powinno się znajdować 20 grup konstrukcyjnych, podzielonych według figur geometrycznych oraz stopnia trudności, które powinny obejmować: Trójkąt 1 – prostsze konstrukcje z podziałem na dane 3 boki, dane 2 boki i kąt oraz bok i 2 kąty Trójkąt 2 – trudniejsze konstrukcje z zastosowaniem wysokości i środkowych Czworokąty – zadania ogólne dla czworokąta, równoległoboku i trapezu Okrąg – 6 typów konstrukcji, sposoby rozwiązania różnią się w zależności od podanych danych Styczne okręgu – prostopadłe i równoległe do prostej, przechodzącej przez jeden punkt Ustawienia powinny pozwalać na wybór liczby przykładów – od 1 do 5 konstrukcji. Tabele z wynikami dla każdego typu zadań powinny informować o najlepszych uczestnikach. Wszystkie wyniki uczniów powinny być wpisywane do osobnego pliku, w którym jest zawarty rodzaj zadania, które było rozwiązywane, data, godzina, liczba poprawnych i błędnych odpowiedzi i ocena końcowa. Aplikacja powinna mieć prostą obsługę i orientację w programie bezproblemową dzięki graficznemu interfejsowi. Np. : Geometria - Zadania konstrukcyjne - CD-ROM Zastosowanie CD-ROM-u: gimnazjum Producent: Polski lub równoważny	1/zestaw			

63	matematyka algebra - oprogramowanie do tablicy interaktywnej	<p>Płyta CD powinna zawierać przykłady i zadania pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie umiejętności matematycznych z algebry. Na krążku powinno znajdować się 23 grupy zadań obejmujące wyrażenia algebraiczne – np.: wartości wielomianów i ułamków, potęgowanie iloczynów i różnice drugich potęg, rozwiązywanie prostych i złożonych równań z niewiadomą w mianowniku, obliczenia z procentami, itp. Podczas rozwiązywania zadań użytkownik programu ma do dyspozycji kalkulator oraz miejsce na wykonywanie obliczeń.</p> <p>Działy tematyczne, które powinny zawierać oprogramowanie:</p> <p>Wartość wyrażenia – wartość wyrażenia i ułamek</p> <p>Potęgowanie wyrażeń – potęgowanie iloczynu, druga potęga dwumianu, różnica drugich potęg</p> <p>Działania na wyrażeniach – dodawanie i odejmowanie z nawiasami, mnożenie przez jednomian i wielomian, zamiana wyrażeń na iloczyn</p> <p>Ułamki algebraiczne – upraszczanie wyrażenia, dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie</p> <p>Równania – proste, złożone z ułamkami, niewiadoma w mianowniku, nierówności</p> <p>Procenty, wielkości proporcjonalne, proporcja – obliczenia procentów w pamięci, zadania słowne na obliczanie procentów, wielkości proporcjonalne, proporcjonalność prosta i odwrotna</p> <p>Powinna pozwalać na drukowanie kart roboczych, co powinno dawać możliwość rozwiązywania zadań poza komputerem. Ustawienia pozwalają na wybór liczby przykładów – od 5 do 25. Tabele z wynikami dla każdego typu zadań informują o najlepszych uczestnikach. Wszystkie wyniki uczniów wpisywane powinno być do osobnego pliku, w którym jest zawarty rodzaj zadania, które było rozwiązywane, data, godzina, liczba poprawnych i błędnych odpowiedzi i ocena końcowa.</p> <p>Np. : Aplikacja Didakta – Matematyka 2 lub równoważne</p>	1/zestaw			
----	--	--	----------	--	--	--

64	Tablica interaktywna	<p>Powinna być to tablica, która obsługiwana jest za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika. Wymiar całkowity tablicy: 180 x 120 cm</p> <p>Powinna działać w technologii IR (pozycjonowania w podczerwieni), powinna mieć najwyższą rozdzielczość w technologii pozycjonowania w podczerwieni (8000x8000) zapewniającą dużą dokładność pracy na tablicy,</p> <p>Jej powierzchnia powinna być całkowicie odporna na uszkodzenia mechaniczne, oraz struktura powierzchni powinna gwarantować brak refleksów podczas projekcji,</p> <p>Powinna posiadać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trwałą i sztywną powierzchnię zaprojektowaną specjalnie do pracy w szkole, • 4 pisaki i wskaźnik teleskopowy, • możliwość wykorzystania funkcji systemu Windows 7, który posiada prosty zestaw gestów. Gesty te to np. naciskanie i przeciąganie, jak również przewijanie, kliknięcie prawym klawiszem myszy, cofanie, przechodzenie w przód, skalowanie oraz obracanie, • możliwość posłużenia jako tablica suchościeralna, • poziom oprogramowania do nauki języka angielskiego, • oprogramowanie Interwrite Workspace i np. : „Zrób To Sam! pomocnik nauczyciela”. <p>Np. : Tablica interaktywna dotykowa TouchBoard lub równoważny</p>				
----	----------------------	---	--	--	--	--

65	Karty pracy, ćwiczenia - poradnictwo	<p>Karty pracy powinny zawierać zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>Ćwiczenia zawarte w tym zbiorze przeznaczone powinny być dla osób, które łatwo się rozpraszają, są niecierpliwe, chaotyczne, mają trudności ze zrozumieniem poleceń, planowaniem czynności, podzielnością uwagi, często mylą cyfry i litery, źle odczytują wyrazy itp. Ćwiczenia te powinny pomóc nie tylko poprawić koncentrację uwagi, ale również spostrzeganie, pamięć, koordynację wzrokowo-ruchową, orientację wzrokowo-przestrzenną, apercpcję uwagi, selekcję i grupowanie informacji oraz szybkość ich przetwarzania. Dodatkowym celem wielu ćwiczeń powinno być wzbogacenie zasobu słownictwa i utrwalenie pisowni wyrazów. Niektóre zadania powinny pomóc w zdobyciu umiejętności wyszukiwania synonimów, antonimów, homonimów oraz paronimów, a także szybkiego rozróżniania części mowy i wyrazów podobnych do siebie pod względem graficznym.</p> <p>Ćwiczenia przeznaczone powinny być przede wszystkim dla młodzieży z dysleksją rozwojową, ale korzystać z nich będą mogli wszyscy uczniowie, którzy mają trudności z koncentracją uwagi.</p> <p>NP. : SKONCENTRUJ SIĘ Anna Jurek . „Publikację Anny Jurek pt. Skoncentruj się gorąco polecam jako pozycję, która ma wiele walorów merytorycznych i praktycznych. Temat nowy, jest to jedna z pierwszych publikacji poświęconych problemowi uwagi i uczenia się na konkretnym materiale ćwiczeń. Ponadto zawiera wskazania dotyczące skutecznego uczenia się.</p> <p>Np. : Biblioterapia w praktyce, Autor: Ewelina J. Konieczna</p> <p>lub równoważny</p>	1/zestaw			
66	Materiały szkolno/plastyczne (m.in. papier, kreda, mazaki) doradztwo zawodowe	<p>Materiały szkolno/plastyczne do zajęć, zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3 rzyzy papieru ksero A4 , 80 g/500 arkuszy -2 opakowania kredy kolorowej 6 kolorów - powinna być to kreda do szkolnych tablic. Odporna na złamania, zakończona stożkiem dla komfortowego pisania. Łatwo się zmywa. Kreda powinna posiadać certyfikat zgodny z PN i EN oraz bezpieczeństwa - Gąbka do tablicy. Powinna być to gąbka napęczniała o wymiarach: 13 x 9 x 3,5 cm - 1 opakowanie mazaki do flipchartów 4 kolory. Powinien być to marker z okrągłą końcówką do arkuszy prezentacyjnych. Tusz na bazie wody o neutralnym zapachu. Do ponownego napełniania. Może pozostawać bez zatyczki nawet przez 6 tygodni, bez wysychania. Szerokość linii pisania: 1,5 - 3 mm. Tusz nie powinien przesiąkać na drugą stronę kartki. - toner oryginalny - do kserokopiarki Canon IR2520 	1/zestaw			
67	Książka, która zawiera nowe trendy w orientacji i doradztwie zawodowym w gimnazjum	<p>Książka powinna zawierać program ukazujący kluczową rolę orientacji i diardztaw zawodowego w gimnazjum. Powinna prezentować ciekawe i innowacyjne metody poznawania świata zawodów. Powinna zawierać scenariusze zajęć, które aktywizują uczniów do większej pracy nad sobą i pomagają przygotować się do podjęcia racjonalnych i trafnych decyzji zawodowych.</p> <p>książka kierowana powinna być skierowana do doradców zawodowych, pedagogów szkolnych, dyrektorów, nauczycieli i wychowawców, a także rodziców; powinna ukazywać kluczową rolę orientacji i doradztwa zawodowego w gimnazjum</p> <p>Np. : Nowe trendy w orientacji i doradztwie zawodowym Autorka: Urszula Małgorzata Fiała</p> <p>lub równoważny</p>	2/zestaw			

68	Pakiet z testami dotyczącymi preferencji i predyspozycji zawodowych do wykonania przez uczestników on-line.	<p>Powinien być to pakiet z testami dotyczącymi preferencji i predyspozycji zawodowych do wykonania przez uczestników on-line.</p> <p>Powinien być to innowacyjny pakiet wsparcia dla szkół w ramach nowych zasad pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Pakiet kupowany w wersji ze szkoleniem powinien być dodatkiem do materiałów szkoleniowych.</p> <p>Pakiet powinien zapewnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie najnowszych, innowacyjnych narzędzi, metod i technologii • wykorzystanie edutainment, czyli: „uczyć bawiąc” • dotrzeć do młodzieży nowymi kanałami i formami przekazu <p>Np. : Pakiet “Kariera na Maksa” (“Pakiet podstawowy Kariera na Maksa”) lub równoważny</p>	1/zestaw			
69	Multimedialny program (źródło informacji o zawodach)	<p>Powinna być to seria multimedialnych programów będących bogatym źródłem informacji o zawodach ze wszystkich 17 branż Przewodnika po Zawodach.</p> <p><u>Multimedialne prezentacje powinny ujmować:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •zadania i czynności robocze •wymagania psychologiczne, fizyczne, zdrowotne •środowisko pracy •warunki podjęcia pracy w zawodzie •możliwości zatrudnienia •możliwości awansu <p>Np. : Spacery po zawodach lub równoważny</p>	1/zestaw			
71	Zestaw składający się z konspektów, filmów pokazowych, prezentacji multimedialnych z rozwoju umiejętności wychowawczych	<p>Powinien być to zestaw składający się z konspektów, filmów pokazowych, prezentacji multimedialnych z rozwoju umiejętności wychowawczych, który umożliwi wykorzystania funkcji systemu Windows 7, powinien posiadać prosty zestaw gestów. Gesty te to np. naciskanie i przeciąganie, jak również przewijanie, kliknięcie prawym klawiszem myszy, cofanie, przechodzenie w przód, skalowanie oraz obracanie.</p>	10/zestaw			
72	Zestaw dot. Tematyki równościowej składający się m.in. z książek, broszur, gier	<p>Zestaw powinien zawierać książki, broszury oraz gry, które swym zakresem przedstawiają tematykę równości. W skład zestawu powinno wejść: Zestaw ,może również służyć jako tablica suchościeralna.</p>	10/zestaw			
* jeśli dotyczy - wskazać parametry pomocy dydaktycznych w przypadku zaoferowania innych pomocy niż wskazane przez zamawiającego)			Razem			

