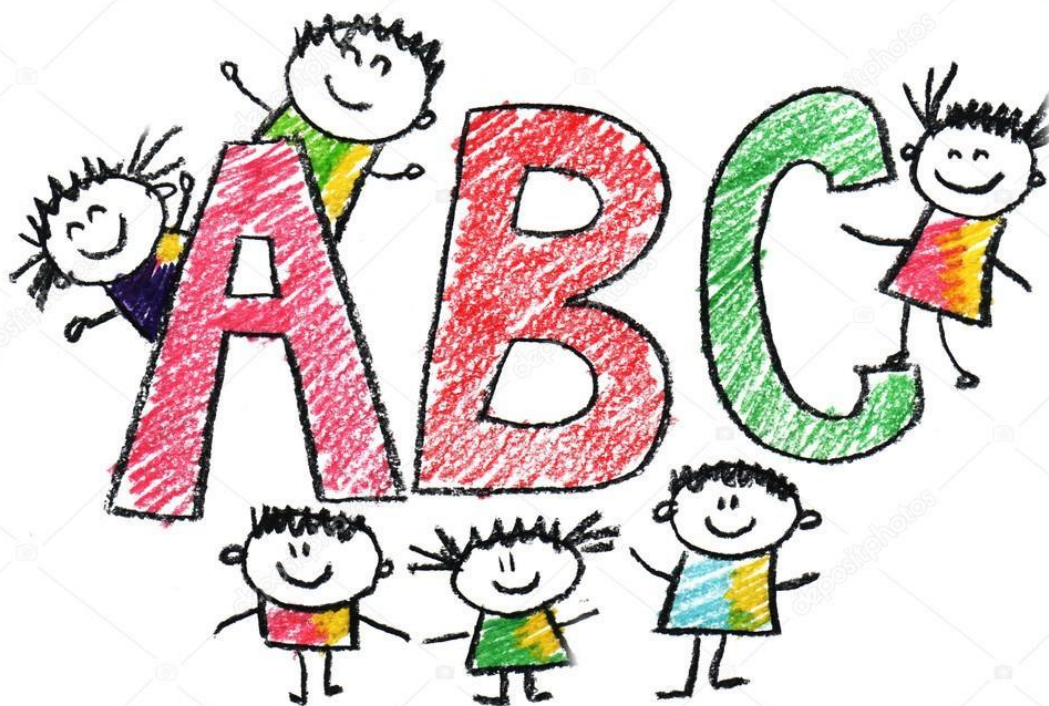


***INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ
WYSZKÓW W ROKU SZKOLNYM
2017/2018.***



SPIS TREŚCI

Wprowadzenie.....	3
Podstawa prawna.....	3
Źródła danych ujętych w „Informacji...”	3
Ogólne dane dotyczące Gminy Wyszaków	3
Prognozy demograficzne.....	4
Organizacja sieci przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2017/2018.....	5
Organizacja przedszkoli gminnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. ..	7
Organizacja szkół podstawowych	9
Organizacja gimnazjów	11
Przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę Wyszaków. ...	12
KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.....	14
KADRA PEDAGOGICZNA.....	14
Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	15
ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.....	16
REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	16
INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.....	20
EGZAMIN 2018.....	20
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA.....	22
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA.....	23
Wsparcie materialne dla uczniów	28
Stypendia i zasiłki szkolne.....	28
Stypendia motywacyjne.....	29
Rządowy program „Wyprawka szkolna”	30
Bezpłatne podręczniki, ćwiczenia i materiały edukacyjne	31
Projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”	32
Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informatyczno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”..	33
Wnioski i rekomendacje.....	33

WPROWADZENIE

PODSTAWA PRAWNA

Art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).

ŹRÓDŁA DANYCH UJĘTYCH W „INFORMACJI...”

Przygotowując informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2017/2018, bazowano na sprawozdaniach przekazywanych przez szkoły i placówki w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31 marca. Informacja uwzględnia także raporty generowane z aplikacji obsługującej arkusze organizacji pracy szkół wg stanu zbliżonego do raportów SIO. W opracowaniu wykorzystano także sprawozdania finansowe za 2015 r., 2016, r. 2017, r i plany budżetowe na 2018 r. Dane demograficzne pochodzą z ewidencji ludności prowadzonej przez Wydział Ogólny i Spraw Obywatelskich. Do analizy wykorzystano również dane zebrane bezpośrednio od dyrektorów placówek oświatowych oraz ze sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

OGÓLNE DANE DOTYCZĄCE GMINY WYSZAKÓW

Tabela nr 1. Dane dotyczące Gminy Wyszaków.

	Dane z roku 2015	Dane z roku 2016	Dane z roku 2017	Dane z roku 2018
Liczba ludności gminy (na dzień 31 grudnia roku poprzedniego)	38 759	39 107	39 303	39 273
Budżet gminy (wykonanie 2015 r., 2016 r., 2017 r., plan 2018 r.)	111 942 679,79 zł	145 203 734,44 zł	164 701 645,19 zł	218 111 336, 71 zł
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2 888,17 zł	3 712,99 zł	4 190,56 zł	5 553,72 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	26 769 678,00 zł	28 236 138,00 zł	29 119 069,00 zł	30 739 710,00 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2015 r., 2016 r., 2017 r., plan na 2018 r.)	46 385 397,07 zł	50 563 895,53 zł	52 814 226,79 zł	57 486 313,00 zł
W tym wypłacona dotacja dla przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym nie jest JST, (2018 r. – stan na 30 września)	5 245 423,30 zł	5 979 045,78 zł	7 781 053, 24 zł	8 024 803,30 zł

Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	4 815	4 828	4 613	4 571
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez gminę, których organem prowadzącym nie jest JST.* *2015, 2016 - tylko przedszkola, 2017 – przedszkola i szkoły	562	565	(523 – przedszkola, 733- przedszkola i szkoły)	(622 –przedszkola, 884 – przedszkola i szkoły)

Analizując dane zamieszczone w Tabeli nr 1 zauważamy, iż do roku 2017 zwiększa się liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Gminie Wyszków. W 2018 r. (stan na 31 grudnia 2017 r.) liczba takich osób zmniejszyła się o 30 w stosunku do ubiegłego roku. Planowany budżet na rok 2018 przewiduje przeszło 32% wzrost w stosunku do roku poprzedniego. Otrzymana subwencja oświatowa w 2017 r. zwiększyła się o ponad 3% w stosunku do roku 2016, a w 2018 r. o 5,27% w stosunku do roku ubiegłego, przy czym prognozowane wydatki na oświatę i wychowanie zwiększyły się ponad 4% w roku 2017 (w stosunku do roku 2016), natomiast w roku 2018, wg prognoz, zwiększą się o 8% w stosunku do roku ubiegłego. Wydatki na oświatę stanowią ponad 1/3 wartości całego budżetu w Gminie Wyszków.

PROGNOZY DEMOGRAFICZNE.

Tabela nr 2. Dzieci urodzone w latach 2003 – 2017, z podziałem na obwody szkół podstawowych (obwody SP – stan na 2 października 2018 r.).

Rok urodzenia	SP 1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP-L	SP-R	SP-LN	SP-LS	Razem
2003	59	58	39	44	73	27	13	18	29	360
2004	59	58	39	44	73	27	13	18	29	360
2005	68	77	36	51	93	18	11	16	36	406
2006	81	50	36	62	91	26	12	14	29	401
2007	67	61	45	62	88	36	18	17	25	419
2008	84	77	45	72	110	29	23	23	33	496
2009	82	83	49	66	105	38	18	16	39	496
2010	72	80	44	80	111	39	26	18	29	499
2011	75	82	35	67	81	32	17	9	31	429
2012	68	67	48	61	94	29	36	19	31	453
2013	65	60	29	51	117	45	26	20	36	449
2014	78	72	37	60	93	33	14	13	28	428
2015	58	64	48	70	123	35	28	24	41	491
2016	73	59	43	59	133	37	18	15	48	485
2017	69	64	41	63	103	33	25	24	53	475
Razem	1058	1012	614	912	1488	484	298	264	517	X

Dane dotyczące liczby dzieci urodzonych w latach 2003 – 2016 świadczą o rosnącym się przyroście naturalnym. Tendencję wzrostową wykazują urodzenia, zameldowanych na terenach wiejskich.

ORGANIZACJA SIECI PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.

Gmina Wyszków w roku szkolnym 2017/2018 była organem prowadzącym dla 5 przedszkoli publicznych i 9 szkół podstawowych. Działalność edukacyjno – opiekuńczą prowadziły również przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszków oraz niepubliczne szkoły podstawowe o uprawnieniach szkół publicznych. W roku szkolnym 2017/2018 dwa niepubliczne przedszkola, wyłonione w otwartym konkursie ofert, prowadziły wychowanie przedszkolne na takich samych zasadach jak przedszkola samorządowe. Są to następujące przedszkola: Niepubliczne Przedszkole Przyjaciele Kubusia oraz Przedszkole Nasze Bambino nr 2. Placówki te otrzymywały dotację w wysokości 100% podstawowej stawki dotacji dla przedszkoli. Dzięki temu pozyskano nowe miejsca dla dzieci 3-4 letnich (łącznie 89 miejsc).

Jednostki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków w roku szkolnym 2017/2018:

- Przedszkole nr 1 w Wyszkowie (P1), ul. Prosta 7a, 07-202 Wyszków,
- Przedszkole nr 2 w Wyszkowie (P2), ul. 11 Listopada 23, 07-200 Wyszków,
- Przedszkole nr 4 Integracyjne w Wyszkowie (P4), ul. Gen. J. Sowińskiego 27b, 07-202 Wyszków,
- Przedszkole nr 7 w Wyszkowie (P7), ul. 11 Listopada 50, 07-200 Wyszków,
- Przedszkole nr 9 w Wyszkowie (P9), ul. Pułtуска 143, 07-200 Wyszków.
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Wyszkowie (SP1), ul. 11 Listopada 62, 07-202 Wyszaków,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Wyszkowie (SP2), ul. J. Matejki 5, 07-200 Wyszków,
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Wyszkowie (SP3) ul. St. Batorego 6, 07-201 Wyszaków,
- Szkoła podstawowa nr 4 im. Obrońców Westerplatte w Wyszkowie (SP4), ul. Gen. J. Sowińskiego 55, 07-200 Wyszków,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkowie (SP5) ul. Geodetów 45, 07-200 Wyszków,
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leszczycydole Starym (SP-LS), Leszczycydół Stary 38, 07-202 Wyszków,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynowie (SP-L), ul. Szkolna 12, Lucynów, 07-201 Wyszków,

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leszcydole-Nowinach (SP-LN) ul. Szkolna 26, Leszcydół-Nowiny, 07-202 Wyszaków,
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Rybnie (SP-R), ul. Wyszowska 87, 07-200 Wyszaków,

Jednostki, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszaków:

- Przedszkola:
 - Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak, ul. Geodetów 76, 07-200 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Kubuś i Przyjaciele, ul. Centralna 42, 07-200 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz, ul. 1 Maja 24b, 07-202 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Mikołajek, ul. Kochanowskiego 70c, 07-201 Lucynów Duży,
 - Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino, ul. 3 Maja 24, 07-200 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole, ul. Kościuszki 39, 07-200 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Kajtek, Leszcydół Stary 38, 07-202 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole, Olszanka 39, 07-200 Wyszaków,
 - Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”, ul. Fryderyka Chopina 13, 07-200 Wyszaków,
 - Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”, ul. Jutrzenki 2, 07-200 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Galaktyka Przedszkolaka, ul. Przelotowa 1, 07-201 Wyszaków,
 - Przedszkole Nasze Bambino nr 2, ul. 3 Maja 24, 07-200 Wyszaków,
 - Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”, ul. Prosta 24, 07-202 Wyszaków.
- Szkoły Podstawowe:
 - Szkoła Podstawowa w Olszance, Olszanka 39, 07-200 Wyszaków,
 - Szkoła Podstawowa w Łosinnie, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszaków,

- I Językowa Szkoła Podstawowa Language w Wyszku, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszki,
- Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia w Wyszku, ul. Geodetów 45a, 07-200 Wyszki.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI GMINNYCH ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

W roku szkolnym 2016/2017 do przedszkoli gminnych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało łącznie 1065 dzieci, natomiast w roku szkolnym 2017/2018 liczba ta wynosiła 1031 wychowanków.

Tabela nr 3. Dane dotyczące organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018.

	Wychowankowie						Oddziały					
	Razem 2015/2016	Razem 2016/2017	Razem 2017/2018	W oddziale integracyjnym 2015/2016	W oddziale integracyjnym 2016/2017	W oddziale integracyjnym 2017/2018	Razem 2015/2016	Razem 2016/2017	Razem 2017/2018	Oddziały inte- gracyjne 2015/2016	W oddziale integracyjnym 2016/2017	W oddziale integracyjnym 2017/2018
P1	207	215	208	0	0	0	9	10	10	0	0	0
P2	136	150	141	0	0	0	6	7	7	0	0	0
P4	100	100	100	100	100	100	5	5	5	5	5	5
P7	231	255	253	0	0	0	10	11	11	0	0	0
P9	166	158	159	0	0	0	7	7	7	0	0	0
SP1	0	25	21	0	0	0	0	1	1	0	0	0
SP2	0	30	16	0	0	0	1	2	1	0	0	0
SP3	29	33	31	0	0	0	2	2	2	0	0	0
SP4	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
SP5	0	15	21	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP-L	42	36	28	0	0	0	2	2	2	0	0	0
SP-LS	13	16	19	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP-LN	18	17	18	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP-R	20	15	16	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Suma koń- cowa	962	1065	1031	100	100	100	46	51	50	5	5	5

Tabela nr 4. *Ogólne dane dotyczące organizacji publicznych przedszkoli przez Gminę Wyszaków.*

	Przedszkola					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Liczba wychowanków	823	844	876	840	878	861
Liczba oddziałów	33	35	37	37	40	40
Liczba etatów nauczycielskich	72,98	79,65	84,02	82,1	87,41	87,46
Liczba etatów adm.	5,75	6	6	6	7	7
Liczba etatów obsługi	55,25	60,25	66,75	61	71,75	69,75
Uczniowie na oddział	24,93	24,11	23,68	22,7	21,95	21,53
Etaty nauczycielskie na oddział	2,21	2,28	2,27	2,22	2,19	2,19
Uczniowie na etat nauczycielski	11,28	10,6	10,43	10,23	10,04	9,85
Uczniowie na etat administracji	143,13	140,67	146	140	125,43	123
Uczniowie na etat obsługi	14,9	14,01	13,12	13,77	12,24	12,34

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, iż nieznacznie zmniejszyła się liczba wychowanków w przedszkolach i liczba etatów obsługi. Dane i proporcje nieznacznie różnią się od tych z ubiegłego roku.

Tabela nr 5. *Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym*

	Kwota dotacji na 1 wychowanka				
	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym</i>	1 242 zł	1 273 zł	1 305 zł	1 338 zł	1 370 zł

Zgodnie z art. 14d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.), na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. W 2017 otrzymana dotacja była większa o 2,51% od tej uzyskanej w roku poprzednim, natomiast w roku 2018 jest wyższa o 2,39 % w stosunku do roku poprzedniego.

ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Wyszków była organem prowadzącym dla 9 szkół podstawowych, z których cztery zlokalizowane są na terenach wiejskich. W sumie uczęszczało do nich 2 778 uczniów (bez oddziałów „0”). Szkołą podstawową o największej liczbie uczniów w roku szkolnym 2017/2018 była Szkoła Podstawowa nr 5 – w 33 oddziałach I-VII uczyło się 718 uczniów. Najmniejszą szkołą była Szkoła Podstawowa w Rybnie z liczbą uczniów 93 w 7 oddziałach I-VII. Należy zaznaczyć, iż od roku 2017/2018 powstały ośmio-klasowe szkoły podstawowe, nie został przeprowadzony nabór do I klasy gimnazjum, uczniowie w związku z powyższym otrzymali promocje do klasy VII szkoły podstawowej. W wyniku reformy oświaty, zespoły szkół oraz samodzielne gimnazjum zostały przekształcone w szkoły podstawowe. Dokonano istotnych zmian, tworząc chociażby nowe obwody, skupiając się przede wszystkim, aby w przyszłości szkoły miały szansę „napęłnić” się uczniami. Taka sytuacja najbardziej wpłynęła na SP4, która to przekształciła się w szkołę podstawową z samodzielnego gimnazjum.

Tabela nr 6. Szkoły podstawowe (klasy I- VII) – liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych: 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017, 2017/2018.

	Rok szkolny 2013/2014			Rok szkolny 2014/2015			Rok szkolny 2015/2016			Rok szkolny 2016/2017			Rok szkolny 2017/2018		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
SP1	625	25	25	679	27	25,15	724	30	24,13	645	29	22,24	672	30	22,4
SP2	507	23	22,04	539	24	22,46	571	26	21,96	528	25	21,12	586	27	21,70
SP3	187	11	17,00	201	12	16,75	217	13	16,69	191	12	15,92	224	13	17,23
SP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90*	6*	15*
SP5	560	25	22,4	610	28	21,79	668	30	22,27	613	28	21,89	718	33	21,76
SP-LS	132	7	18,86	97	6	16,17	109	6	18,17	98	6	16,33	111	7	15,86
SP-L	97	6	16,17	153	8	19,13	165	9	18,33	141	8	17,63	172	10	17,2
SP-LN	98	6	16,33	100	6	16,67	101	6	16,83	88	6	14,67	112	7	16
SP-R	91	6	15,17	82	6	13,67	82	6	13,67	83	6	13,83	93	7	13,29
Razem:	2 297	109	21,07	2 461	117	21,03	2637	126	20,93	2387	120	19,89	2778	140	17,83

*poza uczniami SP nr 4, funkcjonują oddziały gimnazjalne opisane w tabeli nr 7

ORGANIZACJA GIMNAZJÓW

Od 1 września 2017 r. przestały funkcjonować zespoły szkół i samodzielne Gimnazjum nr 2. Placówki zostały przekształcone w szkoły podstawowe. W szkołach tych funkcjonują oddziały gimnazjalne, aż do ich wygaśnięcia (do końca roku szkolnego 2018/2019). W roku szkolnym 2017/2018 r. nie prowadzono naboru do klasy I gimnazjum. Uczniowie po ukończeniu klasy VI otrzymali promocję do klasy VII. Dane przedstawione w tabeli zawierają dane uczniów z klas I-III gimnazjów, natomiast w roku szkolnym 2017/2018 klas II -III.

Tabela nr 7. Oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych.

Szkoła	Rok szkolny 2015/2016			Rok szkolny 2016/2017			Rok szkolny 2017/2018		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
SP3 (G3)	151	7	21,57	153	7	21,86	107	5	21,40
SP4 (G2)	482	21	22,95	473	20	23,65	312	13	24
SP5 (G1)	456	19	24	417	17	24,53	271	11	24,64
SP-LN (G w ZS-LN)	72	3	24	64	3	21,33	45	2	22,5
SP-R (G w ZS-R)	68	3	21,57	54	3	18,00	27	2	13,5
Razem	1229	53	23,19	1161	50	23,22	762	33	21,21

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE, SZKOŁY PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE DOTOWANE
PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW.

Tabela nr 8. Liczby wychowanków w przedszkolach publicznych (oraz oddziałach przedszkolnych) i niepublicznych w roku szkolnym 2017/2018.

	Rok szkolny 2016/2017				Rok szkolny 2017/2018			
	publiczne	niepubliczne	ogółem	Niepubliczne jako % wszystkich	publiczne	niepubliczne	ogółem	Niepubliczne jako % wszystkich
Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego.	878	497	1375	36,15%	1059	622*	1681	37,00%

*w tym 78 wychowanków w przedszkolach niepublicznych działających na zasadach publicznych (dotowanych w 100%)

Poza placówkami publicznymi, na terenie Gminy Wyszków w roku szkolnym 2017/2018 działalność opiekuńczo – wychowawczą i edukacyjną prowadziło również 14 przedszkoli niepublicznych, tj.:

- Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak,
- Niepubliczne Przedszkole Kubuś i Przyjaciele,
- Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz,
- Niepubliczne Przedszkole Mikołajek,
- Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino,
- Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole,
- Niepubliczne Przedszkole Kajtek,
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków,
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole,
- Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”,
- Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”,
- Niepubliczne Przedszkole Galaktyka Przedszkolaka,
- Przedszkole Nasze Bambino nr 2,
- Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”.

Dwanaście przedszkoli niepublicznych, otrzymuje, z budżetu Gminy Wyszków, na każde dziecko „pełnosprawne”, dotację w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli. Ponadto dwa spośród przedszkoli niepublicznych, wyłonionych w drodze otwartego konkursu ofert, otrzymują dotację równą podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, zapewniając wychowankom takie same warunki jak w jednostkach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków. Średnio, w każdym z miesięcy, uczęszczało do nich 589 wychowanków, czyli ok. 100 więcej niż w roku ubiegłym.

Od września 2017 r. do sierpnia 2018 r. przedszkolom niepublicznym wypłacono dotacje w następujących kwotach:

Tabela nr 9. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazanych niepublicznym przedszkolom.

2017	Wrzesień	341 289,78 zł
	Październik	352 400,17 zł
	Listopad	522 587,91 zł
	Grudzień	398 541,90 zł
2018	Styczeń	490 159,53 zł
	Luty	498 371,69 zł
	Marzec	510 485,40 zł
	Kwiecień	529 687,11 zł
	Maj	649 135,25 zł
	Czerwiec	579 636,95 zł
	Lipiec	580 191,07 zł
	Sierpień	582 213,83 zł
Łącznie w roku szkolnym 2017/2018:		6 034 700,59 zł
Łącznie w roku szkolnym 2016/2017:		4 880 227,29 zł
Łącznie w roku szkolnym 2015/2016:		3 704 311,23 zł

W roku szkolnym 2017/2018 poza szkołami, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszaków, funkcjonowały dwie publiczne szkoły podstawowe, tj.:

- Szkoła Podstawowa w Łosinnie,
- Szkoła Podstawowa w Olszance,

których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Społeczno – Oświatowe „Przyjazny Krąg” w Kręgach. Łącznie do tych szkół uczęszczało 133 uczniów, w tym 25 do oddziałów „0”.

Od września 2017 r. do sierpnia 2018 r. publicznym szkołom podstawowym, dotowanym z budżetu Gminy Wyszaków, wypłacono dotacje w następujących kwotach:

Tabela nr 10. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazanych szkołom podstawowym prowadzonym przez podmioty inne niż jst.

2017	Wrzesień	104 044,97 zł
	Październik	104 044,97 zł
	Listopad	103 971,54 zł
	Grudzień	107 345,03 zł
2018	Styczeń	117 155,86 zł
	Luty	116 272,46 zł
	Marzec	116 272,46 zł
	Kwiecień	116 272,46 zł
	Maj	171 702,84 zł
	Czerwiec	127 706,26 zł
	Lipiec	127 706,26 zł
	Sierpień	127 706,26 zł
Łącznie w roku szkolnym 2017/2018:		1 440 201,37 zł
Łącznie w roku szkolnym 2016/2017:		1 182 749,77 zł
Łącznie w roku szkolnym 2015/2016:		1 179 312,52 zł

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Wyszaków dotowała również niepubliczne szkoły podstawowe o uprawnieniach szkół publicznych – I Językową Szkołę Podstawową w Wyszakowie oraz Polsko – Angielską Szkołę Podstawową Akademia Ucznia w Wyszakowie. Do ww. placówek uczęszczało 123 uczniów.

Tabela nr 11. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazanych niepublicznym szkołom podstawowym o uprawnieniach szkół publicznych.

2017	Wrzesień	126 978,60 zł
	Październik	127 538,72 zł
	Listopad	128 497,12 zł
	Grudzień	123 747,41 zł
2018	Styczeń	123 747,10 zł
	Luty	122 847,14 zł
	Marzec	121 888,74 zł
	Kwiecień	121 888,74 zł
	Maj	137 787,76 zł
	Czerwiec	125 053,92 zł
	Lipiec	125 053,92 zł
	Sierpień	125 053,92 zł
Łącznie w roku szkolnym 2017/2018:		1 510 083,09 zł
Łącznie w roku szkolnym 2016/2017:		1 111 089,78 zł
Łącznie w roku szkolnym 2015/2016:		681 708,22 zł

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2017/2018 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wyszaków zatrudnionych było 505 nauczycieli na 475,12 etatach. Najwięcej nauczycieli zatrudniał Zespół Szkół w Wyszakowie – 101 osób, najmniej Szkoła Podstawowa w Leszczycie Starym – 20 nauczycieli.

Tabela nr 12. Etaty przeliczeniowe w podziale na stopnie awansu zawodowego.

Nazwa jednostki	Stopień awansu				
	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel stażysta	Suma końcowa
P1	7,26	3,50	7,00	1,84	19,60
P4	9,29	2,30	3,00	2,00	16,59
P7	12,00	9,00	3,00	1,64	25,64
P9	8,79	3,00	2,05	1,27	15,11
P2 (byłe P3)	5,39	1,13	4,00		10,52
SP1	42,55	10,43	5,88		58,86
SP2	39,80	11,78	6,05	4,79	62,42
SP3 (ZS-RL)	31,41	3,23	4,80	1,39	40,83
SP4 (G2)	30,56	2,61	5,07	1,94	40,18
SP5 (ZS-W)	75,33	14,62	12,81	0,55	103,31
SP-L	13,71	6,03	5,20	0,66	25,60
SP-LN (ZS-LN)	10,15	1,28	8,76	1,39	21,58
SP-LS	11,43	0,35	2,19	1,33	15,30
SP-R (ZS-R)	14,53	1,55	3,50		19,58
Suma końcowa	312,20	70,81	73,31	18,80	475,12

Spośród wszystkich 505 nauczycieli – 24 to nauczyciele stażyści, 86 – kontraktowi, 83 – mianowani i 312 – nauczyciele dyplomowani. Nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego w roku szkolnym 2017/2018 stanowili 61,19% wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

Tabela nr 13. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich wg stopni awansu zawodowego

Nazwa jednostki	Stopień awansu				
	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel stażysta	Suma końcowa
P1	8	5	8	3	24
P4	12	7	5	2	26
P7	12	9	3	3	27
P9	11	3	2	2	18
P2 (byłe P3)	8	2	5		15
SP1	36	10	7		53
SP2	35	11	9	4	59
SP3 (ZS-RL)	32	3	6	1	42
SP4 (G2)	30	4	7	4	45
SP5 (ZS-W)	70	16	14	1	101
SP-L	17	6	5	1	29
SP-LN (ZS-LN)	11	1	10	2	24
SP-LS	15	2	2	1	20
SP-R (ZS-R)	15	4	3		22
Suma końcowa	312	83	86	24	505

POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2017/2018 z pomocy zdrowotnej skorzystało 71 nauczycieli emerytów, 3 nauczycieli rencistów oraz 10 nauczycieli czynnych. Zapomogi zdrowotne przyznawane były na podstawie Uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszku z dnia 28 grudnia 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, zmienionej Uchwałą Nr XXXIV/267/09 z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszku z dnia 28 grudnia 2007 r. Na pomoc zdrowotną dla nauczycieli Gmina Wyszki przeznaczyła kwotę w wysokości 59 000 zł.

Tabela nr 14. Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018

Placówka	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg w zł
Przedszkola	10	7 060,00
Szkoły podstawowe	74	51 940,00
RAZEM:	84	59 000,00

ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

W roku szkolnym 2017/2018 w placówkach prowadzonych przez Gminę Wyszaków zorganizowanych było łącznie 25,65 etatów administracji oraz 110,51 etatów obsługi. W stosunku do roku ubiegłego liczba etatów administracji wzrosła o 11,29% (z 21,25 do 23,65 etatu). Na stanowiskach związanych z obsługą nastąpił wzrost aż o 2,89% (ze 111,43 do 114,65 etatów).

Tabela nr 15. Liczby etatów administracji i obsługi w roku szkolnym 2017/2018.

Nazwa jednostki	Prac. ekonomiczno-admin	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Pracownicy zatrudnieni w charakterze asystentów nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe
P1	2,00	3,00	10,50	3,00	
P4	1,00	3,00	5,50	0,00	
P7	2,00	3,50	12,75	5,00	
P9	1,00	3,00	7,00	1,00	
P2 (byłe P3)	1,00	3,00	8,50	1,00	
SP1	2,90	1,00	6,88	0,00	0,00
SP2	2,75	0,00	5,00	0,00	0,00
SP3 (ZS-RL)	1,50	0,00	5,30	0,00	0,00
SP4 (G2)	4,00	0,00	3,75	0,00	0,00
SP5 (ZS-W)	3,00	2,00	6,00	0,50	0,00
SP-L	1,00	0,00	3,50	0,63	1,13
SP-LN (ZS-LN)	1,50	0,00	2,20	0,00	0,00
SP-LS	1,00	2,50	0,00	0,00	0,00
SP-R (ZS-R)	1,00	0,00	1,50	0,00	0,00
Suma końcowa	25,65	21,00	78,38	11,13	1,13

REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Gmina Wyszaków odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy i nauki prowadzonym przez siebie szkołom i przedszkolom oraz nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów. Remonty w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszaków, są prowadzone sukcesywnie. Każdego roku część obiektów jest poddawana odnawianiu bądź modernizacji. Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych w roku szkolnym 2017/2018 wykonano szereg prac inwestycyjno-remontowych. Dofinansowaniem objęte zostały zadania w sposób istotnie poprawiający stan

techniczny obiektów.

Sprawozdanie obejmuje cały rok szkolny 2017/2018 i zawiera informację o środkach wykorzystanych na remonty, inwestycje i zakupy, służące celom remontowo-inwestycyjnym.

Rodzaje remontów i inwestycji przeprowadzonych w roku szkolnym 2017/2018 obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 16. Remonty i inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota remontu w zł.	Razem
P1	Remont części łazienki dla dzieci	7500,00 zł	7500,00 zł
P9	Malowanie pomieszczeń przedszkola	11.000,00 zł	20 000,00 zł
	Malowanie pomieszczeń przedszkola	9.000,00 zł	
P4	Przegląd i konserwacja centrali wentylacyjnej	381,30 zł	30 376,27 zł
	Przegląd instalacji elektrycznej i odgromowej	300,00 zł	
	Remonty kosiarek	314,00 zł	
	Projekt powykonawczy instalacji hydrantowej	2 337,00 zł	
	Remont schodów drewnianych	1363,00 zł	
	Remont schodów wejściowych do budynku przedszkola	23 942,97 zł	
	Projekt instalacji elektrycznej oświetlenia awaryjnego	1000,00 zł	
	Projekt i kosztorys remontu schodów wejściowych	738,00 zł	
P7	Malowanie sal przedszkolnych i pomieszczeń kuchennych	4500,00 zł	232 500,00 zł
	Napraw tynku strukturalnego na zewnątrz -wejście główne do obiektu	5000,00 zł	
	Prace związane z zabezpieczeniem przeciwpożarowym w budynku-automatyka oddymiania klatki schodowej	79000,00 zł	
	Wzmocnienie niezagęszczonego gruntu oraz podniesienie i wyrównanie posadzki	144000.00 zł	
P2	Serwis i konserwacja kotłowni i solarów	738,00 zł	4 428,00 zł
	Serwis i konserwacja central wentylacyjnych	3.690,00 zł	
SP3	Remont pomieszczenia po bibliotece – wymiana oświetlenia, malowanie ścian i sufitu. Wymiana drzwi wejściowych	6 642,00 zł	18 741,57 zł
	Wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej i na korytarzu dolnym.	6 099,57 zł	
	Remont wejścia do szkoły od strony ul. S. Batorego.	3 000,00 zł	
SP 3 Szkoła Filialna w Skuszewie	Remont wejścia do szkoły.	3 000,00 zł	
SP-LS	Naprawa instalacji elektrycznej	1 050,00 zł	4 082,34 zł
	Ułożenie kostki brukowej	1107,70 zł	
	Wymiana szyb w oknach	488,00 zł	
	Naprawa pieca grzewczego	575,64 zł	
	Naprawa bramy wjazdowej	861,00 zł	
SP-R	Remont schodów zewnętrznych prowadzących do wyjścia ewakuacyjnego	3075,00 zł	41 299,00 zł
	Remont wyposażenia biblioteki szkolnej- odnowienie regałów, biurek.	6100,00 zł	
	Remont mebli w Sali lekcyjnej	4400,00 zł	
	Remont szatni- adaptacja pomieszczenia na gabinet profilaktyki zdrowotnej	4900,00 zł	
	Wykonanie zabudowy stałej w sali lekcyjnej	5700.00 zł	
	Zmiana napisu na sztandarze szkoły	2124,00 zł	

	Konserwacja boiska do piłki nożnej	2600,00 zł	
	Remont dwóch sal lekcyjnych- malowanie ścian, sufitów i grzejników	6000,00 zł	
	Wykonanie zabudowy stałej oraz biurka w oddziale przedszkolnym	6400,00 zł	
SP1	Ułożenie paneli w Sali lekcyjnej	1925,00 zł	18 797,00 zł
	Wymiana oświetlenia, malowanie ścian w wejściu głównym do szkoły.	984,00 zł	
	Położenie wykładziny PCV w świetlicy szkolnej – 80 m2	15888,00 zł	
SP2	Remont korytarz I piętro.	129.500,00zł	134 273,00 zł
	Naprawa narożników ścian.	3.813,00zł	
	Remont schodów wejściowych i pomieszczenia obsługi.	960,00zł	
SP-L	Wymiana uszkodzonych obróbek blacharskich przy kominach.	3 690,00 zł	168 602,06 zł
	Naprawa podłogi oraz wymiana listew przypodłogowych w Sali lekcyjnej 103 (sala chemiczno-fizyczna)	830,50 zł	
	Naprawa dachu nad wejściem oraz pomalowanie ścian.	4 812,38 zł	
	Odnowienie pomieszczeń (archiwum, sala 9, pokój pedagoga)	2 643 61 zł	
	Naprawa palnika gazowego (wymiana dysz gazowych)	984,00 zł	
	Wymiana podłogi w archiwum.	2 276,73 zł	
	Remont i rozbudowa sieci komputerowej w sali komputerowej.	1 550,00 zł	
	Remont klatki schodowej w części mieszkalnej.	12 445,14 zł	
	Naprawa dachu nad częścią biblioteki i kotłowni.	9 225,00 zł	
	Naprawa chodnika na terenie szkoły.	18 000,00 zł	
	Remont pomieszczeń przedszkola.	24 242,69 zł	
	Remont pomieszczeń biblioteki w części mieszkalnej.	31 006,82 zł	
	Naprawa dachu nad starą częścią szkoły.	56 895,19 zł	
	Remont rozdzielni sterowników w kotłowni C.O.	700,00 zł	
	Remont łazienki dziewcząt przy Sali gimnastycznej	12288,93zł	
ZS-LN	Remont pomieszczenia dla pielęgniarki	10971,35zł	24 795,28 zł
	Remont schodów wejściowych do Sali gimnastycznej.	835,00 zł.	
	Remont łazienki na parterze pion C	13 530,00 zł	
	Przystosowanie 3 sal lekcyjnych z zapleczem sanitarnym na potrzeby Szkoły Podstawowej	87 000,00 zł	
SP4	Remont pokoju nauczycielskiego (malowanie pomieszczenia we własnym zakresie)	1 500,00 zł	102030,00 zł
	Remont łazienki dziewcząt na I piętrze segmentu B obok sali komputerowej.	36 150,00 zł	
	Remont łazienki chłopców na parterze segmentu A:	29 015,37 zł	
SP5	Remont budowlany w segmentach A, B, D, F, po zalaniu szkoły podczas ulewy.	21 660,00 zł	170 865,00 zł
	Wymiana lamp oświetleniowych w salach lekcyjnych z	7 400,00 zł	
	Montaż 2 lamp ulicznych na placu szkolnym z materia-	3 200,00 zł	
	Remont schodów zewnętrznych do segmentu B wraz z podjazdem dla niepełnosprawnych	11 080,00 zł	
	Wykonanie prac malarskich i remont instalacji elektrycznej w sekretariacie szkoły i w salce 05,	7 950,00 zł	
	Wykonanie prac malarskich w klasach-1 sala	3270,00 zł,	
	Remont monitoringu wizyjnego szkoły	2 170,00 zł	

	Naprawy hydrauliczne- przeróbka instalacji wodno-kanalizacyjnej w piwnicy i w segmencie A- wymiana rur żeliwnych na PCV, przeróbka instalacji CO; Zdjęcie napisu i logo szkoły ze ściany frontowej segmentu B - prace wysokościowe; Wykonanie gładzi gipsowej oraz malowanie w wiatrołapie szkoły w segm. A;	8 530,00 zł	
	Remont podłogi w sali nr 2 na parterze segmentu "B"-	7 270,00 zł	
	Remont kapitalny Sali nr 2 w segmencie B w ramach tworzenia nowej Izby Pamięci Żołnierzy Armii Krajowej- prace elektryczne- zgodnie z dokumentacją przygotowaną przez Fundację Polskiej Grupy Zbrojeniowej na remont instalacji 230V.	3 075,00zł	
	Wykonanie remontu w Sali nr 2- parter segmentu B,	9 840,00 zł	
	Remont instalacji kanalizacyjnej- montaż w studzienkach wody deszczowej zasuw burzowych.	2 750,00 zł	
	Malowanie sal lekcyjnych	3 000,00 zł	
	Wykonanie kabin wc, przegród pisuarowych oraz blatów umywalkowych do 3 łazienek.	13 650,00 zł	
Remonty w roku szkolnym 2017/2018			978 289,52 zł
Remonty w roku szkolnym 2016/2017 (7 września 2017 roku nastąpiło oficjalne otwarcie Przedszkola nr 2 w Wyszowie przy ul. Meliorantów 13. Inwestycja trwała w okresie od 16.05.2016 r. do 30.06.2017r. wartość zadania 6 606 737,59 zł			7 573 642,54 zł
Remonty w roku szkolnym 2015/2016			1 667 532,48 zł
Remonty w roku szkolnym 2014/2015			795 312,15 zł

Tabela nr 17. Doposażenie pracowników w roku szkolnym 2017/2018

SP-R	Zakup, dostawa i montaż sprzętu komputerowego w pracowni komputerowej	52 900,00 zł
SP-L		53 625,00 zł
SP1		53.625,00 zł
SP2		53.625,00 zł
SP-LS		47,150,00 zł
razem		207 300,00 zł
SP-L	Pracownia fizyczno-chemiczna	29 994,44 zł
SP1		29.883,80 zł
SP2		31.122,00 zł.
SP-LS		29,936,56 zł
razem		90 972,35 zł

Łączny koszt remontów i inwestycji w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 wyniósł 978 289,52 zł, zaś na doposażenie pracowni została wydatkowana kwota 298 272,35 zł.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Decyzją MEN, od roku szkolnego 2016/2017, sprawdziany po szóstej klasie, nie są już organizowane. Nadal do egzaminu zewnętrznego przystępują uczniowie gimnazjów. W roku szk. 2017/2018 egzamin gimnazjalny pisało 392 uczniów klas gimnazjalnych.

EGZAMIN 2018

Egzamin sprawdzał poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Dokonując jakichkolwiek porównań między szkołami czy też kolejnymi edycjami egzaminu gimnazjalnego należy pamiętać, iż na jego wyniki znaczący wpływ mają czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Stąd też wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Egzamin składał się, z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i językowej. W każdej z części wyodrębniono po dwa zakresy:

- w części humanistycznej – historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski,
- w części matematyczno-przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze i matematykę,
- w części językowej – poziom podstawowy i poziom rozszerzony zdawanych języków.

Tabela nr 18. Średnie wyniki procentowe dla szkół w gminie Wyszaków w roku szkolnym 2017/2018 – arkusz standardowy

Nazwa placówki	GH		GMP		Język obcy			
	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN -P	GR - P
SP5_G1	68	65	53	58	72	55		
SP4_G2	65	58	47	50	70	49	42	45
SP3_G3	61	54	45	50	54	37		
SP-LN	69	56	52	57	64	48		
SP-R	71	59	50	54	56	36		
Legenda: GH – część humanistyczna (w tym GH-P-j. polski, GH-H – historia, wiedza o społeczeństwie), GMP – część matematyczno – przyrodnicza (w tym: GM-M – matematyka, GM-P – przedmioty przyrodnicze), języki obce: GA-P – język angielski podstawowy, GA-R - język angielski rozszerzony, GN-P – język niemiecki podstawowy, GR-P – język rosyjski podstawowy.								

Średnie wyniki procentowe dla gminy Wyszaków								
Arkusz standardowy	66	60	49	53	67	49		
Średnie wyniki procentowe – Powiat Wyszowski								
Arkusz standardowy	64	58	47	52	65	46		
Średnie wyniki procentowe – województwo								
Arkusz standardowy	70	61	55	59	72	57		
Średnie wyniki procentowe w zależności od lokalizacji								
Wieś	66	57	50	54	62	45	50	
Miasto od 20 tys. do 100 tys.	68	59	52	56	70	54	52	

Tabela nr 18 ukazuje również wyniki gminnych klas gimnazjalnych na tle wyników powiatowych i wojewódzkich. Na tle powiatu 3 gminne były gimnazja (dziś SP) wypadają zadowalająco. Średnie wyniki procentowe dla klas gimnazjalnych w gminie Wyszaków odbiegają od średniej dla województwa. Jedynie klasy byłego Gimnazjum nr 1 im. Polskich Mistrzów Olimpijskich w Wyszowie może pochwalić się wynikami powyżej średniej wojewódzkiej z historii i woś-u oraz klasy gimnazjalne ze SP w Rybnie z języka polskiego.

Przedstawione wyniki procentowe (surowe) egzaminu gimnazjalnego nie mogą być przedmiotem porównania tak wyników tej samej szkoły, uzyskanych w latach poprzednich, jak i nie powinny służyć porównaniom między szkołami. Egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, jednak same wyniki nie oddają w pełni pracy całej szkoły. Szkoły mają różne możliwości, gdyż funkcjonują w konkretnych środowiskach. W ocenie pracy szkoły należy uwzględniać wszystkie czynniki, mające wpływ na jej osiągnięcia. Należą do nich m.in.:

- czynniki środowiskowe (np. status społeczno – ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, zatrudnienie lub jego brak w odniesieniu do rodziców, dostęp do wiedzy),
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu (np. zaangażowanie w naukę, specyficzne uzdolnienia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, czy niskie możliwości intelektualne, zajęcia dodatkowe),
- czynniki edukacyjne (planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników).

W celu umożliwienia dyrektorom szkół, organom prowadzącym szkoły i nadzorowi pedagogicznemu odniesienia wyników danej szkoły, z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, do wyników uzyskanych przez uczniów z innych szkół, przygotowane zostały przez Centralną Komisję Egzaminacyjną skale staninowe dla wyników szkół. Skala staninowa umożliwia również porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć. Wynik wyższy (procentowy) nie koniecznie oznacza, że jest lepiej, zaś niższy, nie musi oznaczać, że jest gorzej.

Tabela nr 19. Staniny dla wyników gminnych gimnazjów i klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych w latach 2012 – 2018 (tabela)

Nazwa placówki	Rok	Staniny							
		GH		GMP		Język obcy			
		GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN –P	GR-P
SP 5 (G1)	2018	5	7	6	6	6			
	2017	7	7	6	7	6	*	*	*
	2016	7	7	6	7	6			
	2015	7	6	6	7	8			

	2014	7	6	4	3	6			
	2013	6	7	6	6	7			
	2012	5	6	4	3	6			
SP 4 (G2)	2018	5	5	4	4	6			
	2017	5	6	5	5	5			
	2016	6	6	5	5	5			
	2015	5	6	5	5	8	*	2	*
	2014	7	7	5	2	6		5	
	2013	4	6	4	5	6		5	
	2012	4	3	3	2	4		*	
SP 3 (G3)	2018	3	4	4	4	3			
	2017	4	3	4	6	4			
	2016	7	6	6	6	6			
	2015	5	3	3	4	7	*	2	*
	2014	6	5	6	4	4		3	
	2013	5	3	4	4	5		*	
	2012	2	3	4	2	3		*	
SP (G) w ZS-LN	2018	6	5	5	6	5			
	2017	4	4	6	4	2			
	2016	8	7	7	6	4			
	2015	7	7	7	6	7	*	*	*
	2014	6	4	3	2	4			
	2013	5	4	7	4	4			
	2012	5	6	4	3	5			
SP (G) w ZS-R	2018	6	6	5	5	4			
	2017	3	3	4	3	3			
	2016	7	3	3	4	3			
	2015	7	3	3	5	7	*	*	*
	2014	3	3	2	2	2			
	2013	3	3	3	3	2			
	2012	6	5	3	2	4			

O skali staninowej (na podstawie CKE)

Jedną z normalizowanych skal standardowych, którą posługuje się system egzaminów zewnętrznych jest **dziwięciostopniowa skala staninowa**, zwana „standardową dziewiątką”. Została ona opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego. Wyróżniono 9 przedziałów wyników, które kolejno zawierają 4% wyników najniższych, 7% wyników bardzo niskich, 12% wyników niskich, 17% wyników niżej średnich, 20% wyników średnich oraz analogicznie w górę 17% wyników wyżej średnich, 12% wyników wysokich, 7% wyników bardzo wysokich i 4% wyników najwyższych. Przedziały te ponumerowano od 1. do 9. i nazwano staninami (stopnie skali). Średnia dla tej skali wynosi 5, a odchylenie standardowe 2 (dokładnie 1,96). Siedem wewnętrznych staninów (od stanina 2. do 8. ma jednakową długość), równa połowie odchylenia standardowego. Dwa skrajne staniny, pierwszy i dziewiąty nie mogą być unormowane, gdyż muszą sięgać z jednej strony minimum, a z drugiej maksimum skali wyników surowych.

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Język polski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2017/2018

Wnioski i rekomendacje

W praktyce szkolnej warto więc:

- więcej uwagi poświęcić kształtowaniu nawyku uważnego czytania poleceń do zadań otwartych i spełniania koniecznych warunków w nim zawartych
- położyć nacisk na umiejętności z zakresu retoryki, w szczególności – formułowania stanowiska oraz logicznie powiązanych z nim argumentów; należy doskonalić sztukę konstruowania precyzyjnych i jednoznacznych argumentów, a także doboru adekwatnych przykładów
- doskonalić umiejętność sprawnego posługiwania się językiem polskim, z uwzględnieniem sytuacji komunikacyjnej, celu i formy wypowiedzi
- rozwijać kompetencje leksykalne uczniów, przede wszystkim sprawność posługiwania się słowami w procesach nadawczo-odbiorczych
- dążyć do precyzji wypowiedzi, uczyć zasad doboru słownictwa oraz precyzyjnego formułowania myśli, co sprzyja skutecznemu komunikowaniu się
- położyć większy nacisk na zwalczanie ubóstwa słownikowego, na systematyczne rozwijanie uczniowskiego zasobu słownictwa czynnego i biernego, tak aby młodzież była świadoma znaczenia słów, zasad ich używania w zdaniach i poprawnego zapisu
- ćwiczyć umiejętności komunikacyjne z wykorzystaniem różnorodnych, interesujących dla młodzieży tekstów reprezentujących różne gatunki i style
- utrwalać stosowanie zasad interpunkcji, w tym związanych ze składnią zdań pojedynczych i złożonych, a także wynikających ze stosowania podstawowych reguł postępowania w wypowiedzi pisemnej.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Wnioski i rekomendacje

Egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie badał poziom opanowania przez Gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego.

Warto podczas edukacji historycznej zwrócić uwagę na:

- ćwiczenie umiejętności chronologii historycznej ze zwróceniem uwagi na umiejętności umiejscawiania wydarzeń w epokach historycznych,
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i analizowania kontekstów podczas interpretacji tekstów źródłowych,
- integrowanie informacji z różnych źródeł, np. przez jednoczesną pracę ze źródłem pisanym, ikonograficznym, mapą lub tablicą genealogiczną.

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Matematyka

Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W sześciu zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano rysunki i wykresy. Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki badał poziom opanowania – przez zdających – umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego.

Wnioski, które mogą być pomocne w planowaniu pracy dydaktycznej, to:

- konieczność rozwiązywania zadań o różnym stopniu złożoności,
- rozwiązywanie zadań, w których można lub trzeba stosować modele algebraiczne (w tym poszukiwanie różnych sposobów rozwiązania tego samego problemu),
- zwiększenie liczby ćwiczeń w przeprowadzaniu i zapisywaniu dowodów matematycznych (w tym – uświadamianie różnicy między przypadkiem szczególnym a dowodem),
- zwracanie uwagi na dokładną analizę treści zadania i polecenie,
- systematyczne wzbogacanie zasobu wiedzy – czyli spełnienie warunku koniecznego dla efektywnego rozwiązywania większości zadań.

Systematyczne wzbogacanie wiedzy oraz poznawanie i stosowanie nowych metod/narzędzi, które ułatwiają czy wręcz umożliwiają drogę dojścia do rozwiązania problemów, są w edukacji matematycznej niezbędne. Bez wcześniejszego wyposażenia ucznia w odpowiedni warsztat pracy podjęcie przez niego nowych wyzwań w szkole ponadgimnazjalnej i zgłębianie tajników królowej nauk może być niezwykle trudne lub wręcz niemożliwe.

E-ocenianie egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki

Rozwiązania zadań otwartych z egzaminu gimnazjalnego z matematyki zostały ocenione z wykorzystaniem elektronicznego systemu oceniania (tzw. *e-ocenianie*). Praca egzaminatorów była na bieżąco monitorowana przez przewodniczących zespołów egzaminatorów oraz koordynatorów oceniania poszczególnych zadań.

Przedmioty przyrodnicze

Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzały znajomość zagadnień dotyczących biologii, chemii, fizyki i geografii. Średni wynik uzyskany za rozwiązanie zadań to 59%.

Wnioski i rekomendacje

Przedstawiona analiza osiągnięć uczniów pozwala stwierdzić, że:

- najłatwiejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające umiejętność odczytywania informacji i wykorzystania wiadomości w sytuacjach typowych
- uczniowie nie potrafili odnieść zdobytej wiedzy teoretycznej do sytuacji przedstawionych w zadaniach zwłaszcza wtedy, gdy mają do czynienia z sytuacją nietypową czy nową

- trudność w udzieleniu poprawnej odpowiedzi może być spowodowana nie tyle brakiem wiadomości czy umiejętności, ile niedokładną analizą treści zadania czy poszczególnych odpowiedzi.

Sukces egzaminacyjny jest zależny nie tylko od znajomości pojęć i faktów, lecz także od umiejętności wykorzystywania informacji i operowania nimi. Warto w pracy z uczniami stosować metody doskonalące te umiejętności. Powinno się wykorzystywać w praktyce dydaktycznej teksty popularnonaukowe, informacje z prasy czy internetu, które będą stawiać uczniów w nowych sytuacjach zadaniowych, obligować do pokonywania trudności, uczyć stawiać czoło nieznanemu.

Należy zwrócić szczególną uwagę na wdrażanie uczniów do samodzielnego wykonywania doświadczeń, formułowania obserwacji i wniosków, stawiania/sprawdzania hipotez oraz analizowania tekstów i wyszukiwania informacji.

JĘZYKI OBCE

Wnioski

Analiza wyników egzaminu z **języka angielskiego** pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków.

- Na podstawie wyborów dokonanych przez uczniów w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, że zdający bardzo często udzielają odpowiedzi, sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach, a za mało uwagi zwracają na kontekst, w jakim te słowa są użyte. Bardzo ważne jest, aby analizować z uczniami powiązania tekstu z poszczególnymi opcjami odpowiedzi w zadaniu. Wskazane jest, by rozwiązując zadania zamknięte, uczniowie potrafili uzasadnić zarówno wybór opcji właściwej, jak i powody odrzucenia odpowiedzi, które są dystraktorami w zadaniu. Ważne jest też, aby zdający po wybraniu poprawnej odpowiedzi upewnili się, że żaden jej element nie jest sprzeczny z tekstem, ponieważ aby odpowiedź była uznana za poprawną, musi w pełni wynikać z tekstu.

- Wyniki egzaminu pokazują, że zdający na poziomie podstawowym uzyskują niższe wyniki za zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu, zwłaszcza w części arkusza sprawdzającej rozumienie ze słuchu. Zwykle łatwiejsze są dla nich zadania wymagające określenia kontekstu sytuacyjnego lub intencji nadawcy tekstu niż zadania sprawdzające umiejętność określenia głównej myśli tekstu. Warto zwracać uwagę uczniów na tego typu zadania i sformułowanie ich trzonu (zwykle *The text is about...; The speaker presents...*) i uświadamiać im, że w tego typu zadaniach nie można skupiać się na pojedynczych słowach i informacjach, ponieważ zwykle wymagają one połączenia kilku informacji z tekstu i dopasowania do nich ogólnego „podsumowania” usłyszonej lub przeczytanej wypowiedzi.

- Uczniowie często mają bardzo ograniczone słownictwo, a to wpływa nie tylko na wynik osiągany w wypowiedzi pisemnej, ale często powoduje też błędne rozwiązanie zadań zamkniętych. W wielu przypadkach błędne odpowiedzi zdających w zadaniach zamkniętych wynikały właśnie z braku znajomości środków językowych użytych w opcjach odpowiedzi. Niewystarczająca jest także znajomość struktur gramatycznych, często bardzo podstawowych. Błędy popełniane przez zdających w wypowiedzi pisemnej wpływają nie tylko na poprawność językową, ale często obniżają punktację

przyznaną w pozostałych kryteriach. Dotyczy to przede wszystkim błędów, które zakłócają komunikację. Jeśli egzaminator gubi się czytając tekst, to nie może to pozostać bez wpływu na treść, zakres środków językowych oraz na spójność i logikę odpowiedzi.

- W wypowiedzi pisemnej niezwykle istotną kwestią jest także precyzyjne realizowanie poszczególnych podpunktów polecenia. Zadania formułowane są w taki sposób, aby sprawdzały kilka różnych wymagań z podstawy programowej, np. opisywanie, relacjonowanie, wyrażanie opinii. Tymczasem wielu zdających nie zwraca uwagi na to, czego konkretnie wymaga dany podpunkt polecenia. Jeśli, zamiast opisu miejsca, w pracy pojawia się relacja z wyjazdu lub ogólne informacje o tym miejscu, które nie mają charakteru opisu, to taka realizacja polecenia nie jest akceptowana lub jest kwalifikowana na poziom niższy. Warto więc ćwiczyć z uczniami różne sposoby realizacji danego wymagania i podkreślać, jak ważne jest, aby precyzyjnie uwzględniali w pracy wszystkie elementy zawarte w poleceniu.

- Jednym z wymagań szczegółowych w podstawie programowej jest posiadanie przez ucznia świadomości językowej. Opanowanie tego wymagania nie jest bezpośrednio sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych, jednak doskonalenie tej umiejętności jest bardzo ważne. W przypadku zadań sprawdzających rozumienie wypowiedzi może być pomocne zwracanie uwagi uczniów na podobieństwa między językami. Czasami nawet nie znając znaczenia słowa w języku angielskim, możemy się go domyślić poprzez podobieństwo do słów w języku polskim lub innym języku, którego się uczymy. Jednak jeszcze ważniejsze jest zwracanie uwagi uczniów na specyfikę danego języka, swoisty sposób wyrażania znaczeń naturalny dla rodzimych użytkowników. Istotne jest, aby wprowadzając podczas lekcji struktury charakterystyczne dla języka angielskiego (np. *there is/there are; used to*) zwracać uwagę uczniów na odmiennosć ich funkcjonowania w języku polskim. Ograniczy to stosowanie przez uczniów dosłownych tłumaczeń (tzw. kalek językowych).

Analiza wyników egzaminu z **języka niemieckiego** pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków dotyczących pracy z gimnazjalistami.

- Analiza wyborów uczniów w zadaniach zamkniętych pokazuje, że zdający bardzo często udzielają odpowiedzi sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach. Bardzo ważne jest zwracanie uwagi uczniów na kontekst, w jakim poszczególne słowa są użyte i ich powiązania z opcjami w zadaniu. Wykonanie zadania z podręcznika nie powinno polegać jedynie na sprawdzeniu rozwiązań poprzez odczytanie poprawnych odpowiedzi. Dobrą praktyką jest wymaganie od uczniów, aby potrafili uzasadnić zarówno wybór opcji właściwej, jak i podać powody odrzucenia opcji, które są dystraktorami w zadaniu. Dzięki temu bardziej świadomie będą wybierać odpowiedzi na egzaminie.

- Uzyskane przez zdających wyniki egzaminu gimnazjalnego w obszarze znajomości środków językowych, wskazują na konieczność większego skupienia się nauczycieli na pracy nad jakością języka uczniów. Bardzo ograniczony zasób słownictwa wpływa nie tylko na wynik zadań sprawdzających znajomość środków językowych, ale bardzo często powoduje błędne rozwiązanie zadań w części sprawdzającej rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych, ponieważ znacznie utrudnia lub wręcz uniemożliwia zrozumienie fragmentów tekstu kluczowych do rozwiązania zadania.

Bardzo ograniczony zasób słownictwa i struktur gramatycznych bardzo często powoduje zaburzenie komunikacji, a tym samym uzyskanie mniejszej liczby punktów za przekazanie informacji w wypowiedzi pisemnej (np. na skutek użycia niewłaściwego czasu lub słowa). Warto zatem pracować nad stałym wzbogacaniem zasobu środków leksykalnych. Zapoznając uczniów z leksyką najczęściej używaną (o wysokim stopniu frekwencji i użyteczności), należy jednocześnie ćwiczyć podstawowe wyrażenia synonimiczne. Identyfikowanie i zestawianie ze sobą wyrażen o podobnym znaczeniu jest szczególnie pomocne przy rozwiązywaniu zadań wielokrotnego wyboru. Po etapie rozpoznania i integracji nowego słownictwa niezwykle ważne są wszelkie działania uczniów o charakterze produktywnym, które zakładają posługiwanie się nowym słownictwem np. podczas formułowania płynnej wypowiedzi pisemnej.

- Część zadań w arkuszu na poziomie podstawowym sprawdza umiejętność reagowania językowego w typowych sytuacjach życia codziennego. Nie oznacza to jednak, że praca z uczniami powinna się ograniczyć wyłącznie do ćwiczenia umiejętności uzyskiwania i przekazywania informacji. Należy uświadamiać zdającym, że na pytanie: *Czy znasz określoną osobę?* możemy zareagować w wieloraki sposób. Równie prawdopodobna może być odpowiedź potwierdzająca lub negująca taką znajomość, jak i prośba o sprecyzowanie, o kogo chodzi czy też wyrażenie swoich emocji dotyczących tej znajomości. Warto przygotować uczniów na wzajemność i otwartość w relacjach. Zazwyczaj w sytuacjach komunikacyjnych po reakcji językowej na czyjaś wypowiedź rozmowa jest kontynuowana. Od tego, czy uczeń zrozumie właściwy kontekst sytuacyjny zależy jego sukces w komunikacji.

- W wypowiedzi pisemnej niezwykle istotną kwestią jest precyzyjny dobór słownictwa i struktur gramatycznych. Od uczniów oczekuje się, że wykażą się znajomością leksyki swoistej dla tematu, będą używać typowych dla danego języka kolokacji, a ich prace nie będą składać się głównie ze struktur o wysokim stopniu pospolitości. Istotne jest więc, aby nauczyciele wprowadzając zwroty charakterystyczne dla danego tematu, zwracali uwagę na odmiennność sposobu ich funkcjonowania w języku polskim oraz języku obcym.

Po zdanych egzaminie uczniowie otrzymali zaświadczenia. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu / poziomu egzaminu gimnazjalnego, do których uczniów przystąpił. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu / poziomu. Wynik centylowy określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu / poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym należy do zadań własnych gminy i przyjmuje dwie postaci: stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego, a rozstrzygnięcie o jej przyznaniu wydaje się w formie decyzji administracyjnej. Zasady przyznawania tych świadczeń określa, uchwalony przez Radę Miejską w Wyszkowie, Regulamin.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów, w przeliczeniu na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, jak również gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

W roku szkolnym 2017/2018 pomocą objęto 160 uczniów w zakresie wypłat stypendiów szkolnych na łączną wartość 90 712,00 zł. Należy zwrócić uwagę na spadek liczby uczniów korzystających ze stypendium szkolnego. W roku szkolnych 2014/2015 stypendium szkolne otrzymało 376 uczniów, natomiast 2015/2016 – 305 uczniów, 2016/2017 – 211 uczniów, 2017/2018 – 160 uczniów.

Zasiłek szkolny może zostać przyznany uczniowi, który przejściowo znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, spowodowanej zdarzeniem losowym. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia losowego. Przesłanką przyznania zasiłku szkolnego, jest trudna sytuacja materialna ucznia, która powinna być jednak sytuacją przejściową i spowodowaną przez zdarzenie losowe. W roku szkolnym 2017/2018 został przyznany 1 zasiłek szkolny w wysokości 620 zł.

Tabela nr 20. *Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) rok szkolny 2016/2017.*

Placówka		Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
SP1		12	0
SP2		26	0
SP-LS		3	1
SP-L		5	0
SP5	SP5	10	0
	oddziały gimnazjalne	7	0

SP3	SP3	10	0
	oddziały gimnazjalne	7	0
SP-LN	SP	0	0
	oddziały gimnazjalne	0	0
SP- R	SP-R	8	0
	oddziały gimnazjalne	2	0
SP4	SP4	3	0
	oddziały gimnazjalne	8	0
Razem uczniowie ze szkół, dla których Gmina Wyszaków jest organem prowadzącym.		101	1
Uczniowie ze szkół, dla których Gmina Wyszaków nie jest organem prowadzącym.		59	0

STYPENDIA MOTYWACYJNE

Uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogą ubiegać się o pomoc, mającą charakter motywacyjny, w postaci stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyшкоlnym.

W roku szkolnym 2017/2018 pomocą objęto 409 uczniów. Łączna wartość udzielonych stypendiów motywacyjnych wyniosła 50.000,00 zł.

Tabela nr 21. *Stypendia motywacyjne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) w roku szkolnym 2017/2018.*

Placówka		Stypendia motywacyjne
SP1		70
SP2		68
SP3	SP3	14
	Oddziały gimnazjalne	13
SP4	SP4	6
	Oddziały gimnazjalne	47
SP5	SP5	65
	Oddziały gimnazjalne	36

SP-L		9
SP-LN	SP-LN	9
	Oddziały gimnazjalne	6
SP-LS		11
SP-R	SP-R	11
	Oddziały gimnazjalne	6
Razem		371

RZĄDOWY PROGRAM „WYPRAWKA SZKOLNA”

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zostali objęci wsparciem w zakresie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach, w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

Taka forma pomocy skierowana była do uczniów uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy II i III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klasy I branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz do uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, gdy jedną z niepełnosprawności była niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, dofinansowanie objęło również zakup materiałów edukacyjnych. Dotyczyło to uczniów klas II – III szkoły podstawowej, jeśli nie korzystali z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz uczniów klas: II i III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klasy I branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej.

Pomocą objęto 33 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w kwocie 7.349,63 zł.

Tabela nr 22. Pomoc w ramach programu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2017/2018 – uczniowie z niepełnosprawnościami.

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów objętych programem w roku szkolnym 2016/2017
Uczniowie słabowidzący	3
Uczniowie słabosłyszący	1
Uczniowie niesłyszący	0
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lek-	3

kim	
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0
Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	0
Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	18
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z klasy II-III szkoły podstawowej, którzy nie korzystali z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej	4
Razem	33

BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI, ĆWICZENIA I MATERIAŁY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych oraz II i III klas oddziałów gimnazjalnych otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Dotacją podręcznikową zostało objętych 3751 uczniów z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Wyszaków, dwóch szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jst oraz jednej szkoły niepublicznej.

Tabela nr 23. Liczba uczniów, którym w roku szkolnym 2017/2018 zapewniono bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w klasach szkoły podstawowej	Liczba uczniów w klasach gimnazjum
SP1	677	0
SP2	585	0
SP3	225	107
SP4	87	312
SP5	721	269
SP-L	176	0
SP-LN	110	44
SP-LS	110	0
SP-R	92	27
SP w Olszance	64	0
SP w Łosinnie	45	0
I Językowa SP Language	100	0
RAZEM:	2 992	759

Kwota dotacji na realizację zadania została ustalona na podstawie wniosków i informacji składanych przez dyrektorów szkół. Na ten cel Gmina Wyszaków przeznaczyła otrzymane z budżetu państwa środki w wysokości 502 140,20 zł, w tym dla szkół podstawowych – 378 142,68 zł, dla gimnazjów – 112 180,57 zł, środki przeznaczone na specjalną organizację nauki – 6 845,25 zł oraz środki przeznaczone na obsługę zadania – 4 971,70 zł. Na podręczniki i materiały edukacyjne przeznaczono 381 126,72 zł, natomiast na materiały ćwiczeniowe 116 041,78 zł.

Tabela nr 24. Kwota otrzymanej dotacji celowej na wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Dotacja na materiały ćwiczeniowe w zł	Dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne w zł	Środki przeznaczone na obsługę zadania
SP1	22 169,97 zł	58 582,32 zł	4 971,70 zł
SP2	19 352,46 zł	56 092,50 zł	
SP3	10 218,96 zł	34 025,88 zł	
SP4	9 039,33 zł	49 341,99 zł	
SP5	28 814,25 zł	107 572,22 zł	
SP-L	5 900,40 zł	16 978,60 zł	
SP-LN	4 947,66 zł	16 243,79 zł	
SP-LS	3 461,22 zł	12 582,80 zł	
SP-R	3 751,53 zł	13 225,37 zł	
SP w Olszance	2 277,00 zł	5 831,48 zł	
SP w Łosinnie	1 534,50 zł	5 526,52 zł	
I Językowa SP Language	4 574,50 zł	5 123,25 zł	
RAZEM:	116 041,78 zł	381 126,72 zł	4 971,70 zł

PROJEKT POWSZECHNEJ NAUKI PŁYWANIA „UMIEM PŁYWAĆ”

Projekt powszechnej nauki pływania „UMIEM PŁYWAĆ” współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Zajęć Sportowych, skierowany był do uczniów szkół podstawowych z terenów wiejskich Gminy Wyszaków.

W okresie wrzesień – grudzień 2017 r. z bezpłatnej nauki pływania skorzystało 40 uczniów z klas II., uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Lucynowie, Szkoły Podstawowej w Leszczycydole Starym, Szkoły Podstawowej w Leszczycydole Nowinach oraz Szkoły Podstawowej w Rybnie. Natomiast w okresie luty – czerwiec 2018 r. umiejętności pływania nabywało 160 uczniów z klas I, II, III, z ww. szkół.

Projekt obejmował prowadzenie nieodpłatnej nauki pływania połączonej z grami i zabawami w wodzie, której organizacja odbywała się poza obowiązkowymi zajęciami szkolnymi. Zajęcia realizowane były na Krytej Pływalni „Błękitna” w Wyszakowie, w oparciu o opracowane przez specjalistów treści programowe. Ponadto funkcjonariusz Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Wyszakowie przeprowadził wśród uczestników zajęć pogadanki nt. podstawowych zasad bezpiecznego przebywania w wodzie i w pobliżu akwenów wodnych

Główne cele projektu:

- upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży,
- nabycie przez dzieci podstawowych umiejętności pływania,
- profilaktyka przeciwdziałania i korygowanie wad postawy,
- zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, w tym alkoholizmowi, poprzez organizację zajęć sportowych dla uczniów,
- efektywne wykorzystanie infrastruktury sportowej (pływalnie),
- wyrównywanie szans w dostępie do infrastruktury sportowej poprzez objęcie projektem w szczególności uczniów, zamieszkałych w miejscowościach, w których nie wybudowano krytej pływalni,

- edukacja w zakresie bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych.

Projekt miał na celu wyrównywanie szans edukacyjnych w zakresie pływania. Końcowym elementem zajęć był sprawdzian poziomu opanowania podstawowych umiejętności pływackich.

Koszt realizacji projektu w okresie wrzesień – grudzień 2017 r. –13 642,00zł.

Koszt realizacji projektu w okresie luty – czerwiec 2018 r. –52 294,00 zł.

RZĄDOWY PROGRAM ROZWIJANIA SZKOLNEJ INFRASTRUKTURY ORAZ KOMPETENCJI UCZNIÓW I NAUCZYCIELI W ZAKRESIE TECHNOLOGII INFORMATYCZNO-KOMUNIKACYJNYCH NA LATA 2017-2019 – „AKTYWNA TABLICA”.

Szkoły biorące udział w programie w 2017 r.

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Wyszku;
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Wyszku;
- Szkoła Podstawowa nr 5 w Wyszku;
- Szkoła Podstawowa w Leszczycie Starym.

W ramach programu w 2017 r. ww. szkoły podstawowe zostały wyposażone w tablice interaktywne, projektory, głośniki czy interaktywne monitory dotykowe.

Koszt realizacji programu – 68 050,01 zł.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

WNIOSKI

1. W roku szkolnym 2017/2018 wydatki na oświatę wzrosły o 4 672 086,21 zł.
2. Wyniki nauczania wykazały duże zróżnicowanie (od 3 do 7 stanina).
3. Zrealizowano obowiązek zapewnienia dzieciom, w wieku 3 lat, wychowania przedszkolnego, poprzez zwiększenie liczby dostępnych miejsc (o 50) w trybie kontynuacji postępowania konkursowego.

REKOMENDACJE

1. Należy wdrażać plany mające na celu podwyższenie wyników nauczania, w szczególności, w zakresie niwelowania dużego ich zróżnicowania w placówkach oświatowych.
2. Budować optymalne szanse edukacyjne dla młodzieży naszej gminy.

Burmistrz Wyszków

/-/

Grzegorz Nowosielski

Opracowanie:

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszków w roku szkolnym 2017/2018