

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW W ROKU SZKOLNYM 2013/2014



SPIS TREŚCI

Wprowadzenie.....	3
Podstawa prawna	3
Źródła danych ujętych w „Informacji...”	3
Ogólne dane dotyczące Gminy Wyszaków.....	3
Prognozy demograficzne	4
Organizacja sieci przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2013/2014.....	5
Organizacja przedszkoli gminnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.....	5
Organizacja szkół podstawowych.....	8
Organizacja gimnazjów	9
Przedszkola niepubliczne dotowane przez Gminę Wyszaków.....	10
Kadra pedagogiczna, administracja i obsługa	11
Kadra pedagogiczna.....	11
Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	13
Administracja i obsługa.....	14
Remonty i inwestycje w placówkach oświatowych.....	14
Informacja o wynikach sprawdzianu na zakończenie klasy VI szkoły podstawowej i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014.....	18
Wsparcie materialne dla uczniów	27
Stypendia i zasiłki szkolne	27
Stypendia motywacyjne.....	27
Rządowy program "Wyprawka szkolna"	28
Dożywianie.....	29
Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach w roku szkolnym 2013/2014.....	30
Wnioski i rekomendacje.....	31

WPROWADZENIE.

PODSTAWA PRAWNA

Art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r., nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

ŹRÓDŁA DANYCH UJĘTYCH W „INFORMACJI...”

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2013/2014 oparto o sprawozdania przekazywane przez szkoły i placówki w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31 marca 2013. Informacja uwzględnia także raporty generowane z aplikacji obsługującej arkusze organizacji pracy szkół wg stanu zbliżonego do raportów SIO oraz w ubiegłorocznym sprawozdaniu. W opracowaniu wykorzystano także sprawozdania finansowe za 2013 r. i plany budżetowe na 2014r. oraz informacje pozyskane z Wydziału Finansowo-Budżetowego tut. Urzędu. Dane demograficzne pochodzą z ewidencji ludności prowadzonej przez Wydział Ogólny i Spraw Obywatelskich. Do analizy wykorzystano również dane zebrane bezpośrednio od dyrektorów placówek oświatowych oraz informacje przekazane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie pismem nr OKE-WOA-076-11/14 z dnia 09.09.2014r.

OGÓLNE DANE DOTYCZĄCE GMINY WYSZAKÓW

Tabela nr 1. Dane dot. Gminy Wyszaków.

	Dane z roku 2013	Dane z roku 2014
Liczba ludności gminy (na dzień 31 grudnia roku poprzedniego)	38 771	38 782
Budżet gminy (wykonanie 2013, plan 2014)	106 417 437,76	116 027 191,93
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2 744,77	2 991,78
Dochody własne gminy/ w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1 822,44	1 752,41
Otrzymana subwencja oświatowa	24 709 584,00	25 249 862,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	5 159,65	5 285,72
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2013, plan 2014)	45 170 856,08	46 489 575,77
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	4 789	4 777
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez gminę	482	494

Analizując dane ogólne dotyczące gminy Wyszaków można zauważyć niewielki wzrost liczby osób zameldowanych na pobyt stały. Nie uległa zmianie liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół (łącznie: prowadzonych i dotowanych przez gminę), która wynosi, podobnie jak w roku ubiegłym 5 271 osób.

Porównując (rdr) wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2013, plan 2014) w następujących po sobie latach zauważalny jest ich wzrost o 1.318 719,69 zł. (tj. o 5,34%). Zwiększeniu uległa także kwota subwencji o 540 278,00zł (2,19%), przy zmniejszonej liczbie uczniów.

PROGNOZY DEMOGRAFICZNE.

Tabela nr 2. Dzieci urodzone w latach 2008-2013, zamieszkujące w obwodach szkół podstawowych.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
SP nr 1	121	113	122	102	80	87
SP nr 2	132	133	129	136	119	95
SP nr 3	46	45	38	32	47	27
SP nr 5	103	112	110	79	108	109
SP w Leszczydole Starym	29	37	29	27	26	37
SP w Rybnie	20	19	20	14	28	26
SP w Leszczydole Nowinach	18	15	17	10	14	19
SP w Lucynowie	29	35	39	31	29	49
Razem w roczniku	498	509	504	431	451	449

Dane dotyczące liczby dzieci urodzonych w latach 2008 - 2013 świadczą o niewielkiej stabilizacji, zapewne krótkotrwałej w trwającym spadku liczby urodzeń, choć ten trend w ostatnim 2012 roku, nieco się odwrócił. W rozłożeniu na obwody poszczególnych szkół zauważalna jest znacząca tendencja spadkowa w obwodzie Szkoły Podstawowej nr 5. W pozostałych placówkach szacowane liczby uczniów utrzymywać się będą na zbliżonym poziomie. Szczególne odniesienie dane te mają dla organizowania przez gminę wychowania przedszkolnego oraz perspektywy obniżenia wieku obowiązku szkolnego, który został przesunięty na 01 września 2014 r.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, dziecko w wieku 5 lat zobowiązane jest odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczął się z początkiem 1 września 2014 r.

ORGANIZACJA SIECI PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2013/2014.

Gmina Wyszków w roku szkolnym 2013 /2014 była organem prowadzącym dla 5 przedszkoli publicznych, 8 szkół podstawowych i 5 gimnazjów. Działalność edukacyjną - opiekuńczą prowadziły również przedszkola niepubliczne. W roku szkolnym 2013/2014 niepublicznych przedszkoli było 7 i uczęszczało do nich 365 dzieci. Na każde uczęszczające dziecko (pełnosprawne) otrzymywały one dotację z budżetu Gminy Wyszków w wysokości 75% wydatków bieżących ponoszonych na jedno dziecko w publicznych przedszkolach.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI GMINNYCH ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

W roku szkolnym 2013/2014 średnia liczba dzieci w oddziale przedszkolnym to 24. Warte podkreślenia jest zwiększenie łącznej liczby przedszkolaków w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, co szczególnie cieszy przy ogólnych trendach demograficznych. Łączna liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych wyniosła 844.

Tabela nr 3. Dane dotyczące organizacji przedszkoli publicznych.

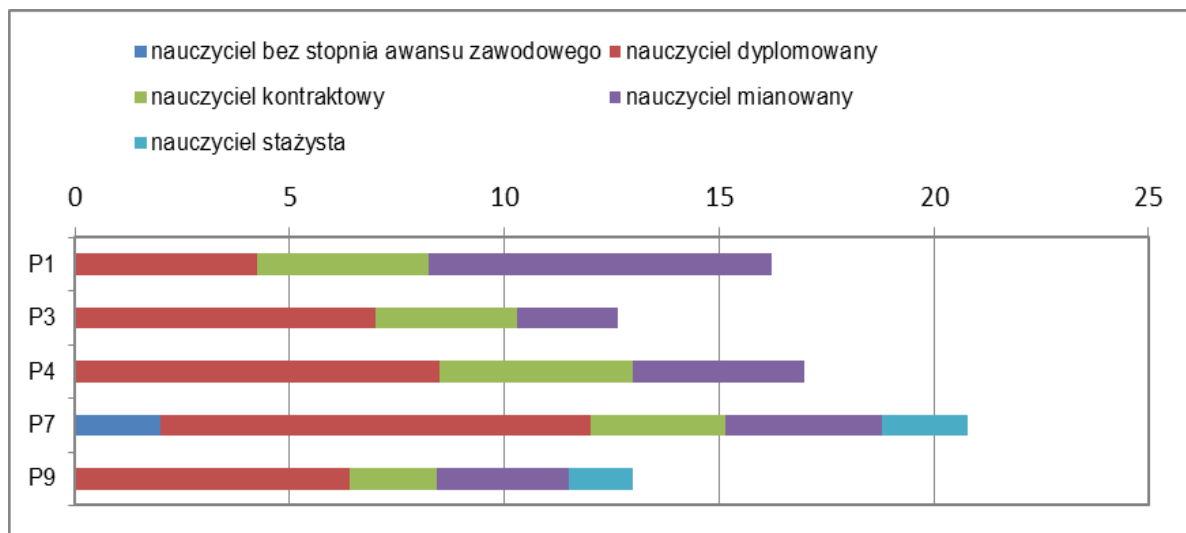
	Wychowankowie		Oddziały	
	Razem	W oddz. integr.	Razem	Oddz. integr.
Przedszkole nr 1 w Wyszkanie	195	0	8	0
Przedszkole nr 3 w Wyszkanie	145	0	6	0
Przedszkole Integracyjne nr 4 w Wyszkanie	98	98	5	5
Przedszkole nr 7 w Wyszkanie	229	0	9	0
Przedszkole nr 9 w Wyszkanie	177	0	7	0
S.P. nr 1 w Wyszkanie	49	0	2	0
S.P. nr 2 w Wyszkanie	50	0	2	0
S.P. w Leszczycie Starym	18	0	1	0
S.P. w Lucynowie	48	0	2	0
Z.S. w Leszczycie Nowinach	21	0	1	0
Z.S. w Rybnie	18	0	1	0
Z.S. "Rybienko Leśne" w Wyszkanie	41	0	2	0
Z.S. w Wyszkanie	48	0	2	0
Razem	1137	98	48	5

Tabela nr 4. Ogólne dane dotyczące organizacji publicznych przedszkoli przez Gminę Wyszaków.

	Przedszkola		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Liczba uczniów	805	823	844
Liczba oddziałów	33	33	35
Liczba etatów nauczycielskich	70,67	72,98	79,65
Liczba etatów adm.	10,00	5,75	6
Liczba etatów obsługi	55	55,25	44,25
Uczniowie na oddział	24,39	24,39	24,11
Etaty nauczycielskie na oddział	2,14	2,21	2,28
Uczniowie na etat nauczycielski	11,39	11,28	10,60
Uczniowie na etat administracji	80,50	143,13	140,67
Uczniowie na etat obsługi	14,64	14,90	19,07

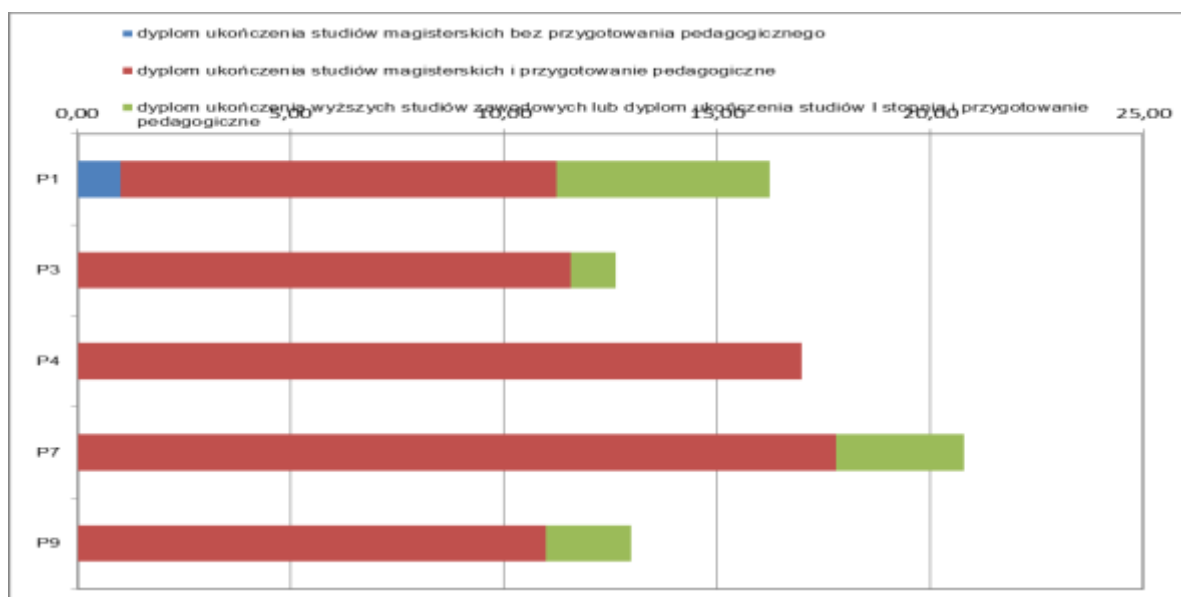
Z niżej zamieszczonych wykresów, wynika, że we wszystkich publicznych przedszkolach zatrudnieni byli nauczyciele o różnym stopniu awansu zawodowego. Najwięcej nauczycieli dyplomowanych zatrudnionych było w Przedszkolu nr 7, a najmniej w Przedszkolu nr 1. W Przedszkolu nr 1 nauczyciele mianowani stanowili największą grupę, zaś w Przedszkolu nr 3 najmniejszą. Nauczyciele stażyści zatrudnieni byli w dwóch Przedszkolach: nr 7 i 9, natomiast bez stopnia awansu zawodowego tylko w Przedszkolu nr 7. Liczba nauczycieli kontraktowych była porównywalna we wszystkich publicznych przedszkolach.

Tabela nr 5. Etaty przeliczeniowe z podziałem na stopnie awansu zawodowego w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wyszaków



Większość nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach posiadało dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne. Mniejszą grupę stanowili natomiast nauczyciele z dyplomem ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplomem ukończenia studiów I stopnia i przygotowaniem pedagogicznym. Tylko w Przedszkolu nr 1 zatrudnieni byli nauczyciele z dyplomem ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego.

Tabela nr 6. Etaty przeliczeniowe w podziale na poziomy wykształcenia w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wyszaków.



Zgodnie z art. 12 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827 ze zm.), wprowadzono od 1 września 2013 r. dotacje dla jednostek samorządu terytorialnego prowadzących przedszkola publiczne oraz oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych. Dotacja na 1 wychowanka przedstawiała się w następujący sposób:

Tabela nr 7. Dotacja na 1 wychowanka w przedszkolach i oddziałach zerowych w rozbiciu na lata 2013-2014.

	Kwota dotacji na 1 wychowanka	
	2013	2014
Przedszkola publiczne	143,35	135,37
Oddziały zerowe	99,61	103,07

Ww. dotacje tylko w około 20% pokrywają koszty bieżące ponoszone przez gminę.

Uchwałą Rady Miejskiej w Wyszakowie z dnia 29 maja 2014 r. wprowadzono od dnia 1 września 2014 roku opłatę w wysokości 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę korzystania dziecka

z dodatkowych świadczeń, w czasie przekraczającym czas bezpłatnych zajęć (czyli po godz. 13.00).

ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Wyszaków była organem prowadzącym dla 8 szkół podstawowych, z czego 4 funkcjonowały w zespołach szkół. W sumie uczęszczało do nich 2297 uczniów (bez oddziałów „0”). Szkołą podstawową o największej liczbie uczniów w roku szkolnym 2013/2014 była Szkoła Podstawowa nr 1 - w 25 oddziałach I-VI uczyło się 650 uczniów. Najmniejszą szkołą była Szkoła Podstawowa w Rybnie z liczbą uczniów 91 w oddziałach I-VI.

Tabela nr 8. Szkoły podstawowe - liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych: 2011/2012 i 2012/2013 oraz 2013/2014

	Rok szkolny 2011/2012			Rok szkolny 2012/2013			Rok szkolny 2013/2014		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa nr 1 w Wyszkanie	612	24	25,50	602	24	25,08	625	25	25
Szkoła Podstawowa nr 2 w Wyszkanie	529	23	23,00	536	23	23,30	507	23	22,043
Szkoła Podstawowa w Leszczydle Starym	104	6	17,33	108	6	18,00	132	7	18,857
Szkoła Podstawowa w Lucynowie	139	8	17,38	124	7	17,71	97	6	16,17
Zespół Szkół w Leszczydle Nowinach Szkoła Podstawowa	117	6	19,50	111	6	18,50	98	6	16,33
Zespół Szkół w Rybnie Szkoła Podstawowa	117	6	19,50	110	6	18,33	91	6	15,17
Zespół Szkół "Rybienko Leśne" w Wyszkanie Szkoła Podstawowa nr 3	183	8	22,88	202	11	18,36	187	11	17
Zespół Szkół w Wyszkanie Szkoła Podstawowa nr 5	539	23	23,43	545	23	23,70	560	25	22,4
Szkoła Podstawowa w Łosinnie	61	6	10,17	**	**	**	**	**	**
Szkoła Podstawowa w Olszance	52	6	8,67	**	**	**	**	**	**
Szkoła Podstawowa w Skuszewie	27	3	9,00	**	**	**	**	**	**
Szkoła Podstawowa w Kamieńczyku	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Szkoła Podstawowa w Gulczewie	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Razem:	2480	119	20,84	2 338	106	22,06	2 297	109	21,07

W porównaniu z ubiegłym rokiem, w szkołach podstawowych wzrosła liczba oddziałów o 3. Spadła liczba uczniów z 2 338 w roku szkolnym 2012/2013 do 2 297 w roku szkolnym 2013/2014. W roku szkolnym 2012/2013 na jeden oddział szkoły podstawowej przypadało 22,06 uczniów. Natomiast w roku szkolnym 2013/2014 – 21,07 uczniów na oddział.

Na 109 oddziałów zorganizowanych we wszystkich szkołach podstawowych siedem stanowią oddziały integracyjne, funkcjonujące w Szkole Podstawowej nr 1 w Wyszkanie oraz Szkole Podstawowej nr 5 w Wyszkanie. Do oddziałów tych uczęszczało 124 uczniów.

Najliczniejszą szkołą na terenie Gminy Wyszaków jest Szkoła Podstawowa nr 1 w Wyszkanie, z liczbą 650 uczniów. Najmniejszymi szkołami są placówki w Rybnie i Leszczycie Nowinach. Łącznie do wyszkowskich szkół publicznych prowadzonych przez Gminę uczęszcza 2 297 uczniów. Opiekę dydaktyczną sprawowało nad nimi 444 nauczycieli.

ORGANIZACJA GIMNAZJÓW

Gmina Wyszaków w roku szkolnym 2013/2014 prowadziła 5 gimnazjów, z czego cztery funkcjonowały jako składowa zespołu szkół, a jedno – Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie stanowiło samodzielną jednostkę organizacyjną. Największa liczba uczniów – 521 uczęszczała do Gimnazjum nr 1. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów nieznacznie spadła.

Tabela nr 9. Gminne gimnazja.

Szkoła	Uczniowie			Oddziały		
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Zespół Szkół w Wyszkanie Gimnazjum nr 1	498	504	521	20	20	21
Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie	557	507	472	21	20	20
Zespół Szkół „Rybieńko Leśne” Gimnazjum nr 3 w Wyszkanie	189	200	188	8	8	8
Zespół Szkół w Leszczycie N. Gimnazjum	76	80	77	4	4	3
Zespół Szkół w Rybnie Gimnazjum	78	82	85	3	3	3
Razem	1 398	1 373	1343	56	55	55

Średnia liczebność oddziału w gimnazjum to 25,18 uczniów i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się o blisko 1 ucznia. Najmniejsza średnia liczebność oddziałów była w Gimnazjum w Rybniku Leśnym – 23 uczniów. Najliczniejsze były oddziały zorganizowane w Gimnazjum w Rybnie – 28 uczniów na oddział.

Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych gimnazjów.

Szkoła	Uczniowie na oddział		
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Zespół Szkół w Wyszkanie Gimnazjum nr 1	24,90	25,20	24,81
Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie	26,52	25,35	23,60
Zespół Szkół „Rybienko Leśne” Gimnazjum nr 3 w Wyszkanie	23,63	25,00	23,50
Zespół Szkół w Leszczynie N. Gimnazjum	19,00	20,00	25,66
Zespół Szkół w Rybnie Gimnazjum	26,00	27,33	28,33
Średnio w gimnazjach	24,01	24,96	25,18

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE DOTOWANE PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW.

Tabela nr 11. Liczby wychowanków w przedszkolach publicznych (oraz oddziałach przedszkolnych) i niepublicznych w roku szkolnym 2013/2014.

	Publiczne	Niepubliczne	Niepubliczne jako % wszystkich
Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego	1137	365	24,30%

Działalność opiekuńczo – wychowawczą i edukacyjną prowadziły również przedszkola niepubliczne. Było ich 7: Niepubliczne Katolickie Przedszkole w Wyszkanie, Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak” w Wyszkanie, Niepubliczne Przedszkole „Kubuś i Przyjaciele” w Wyszkanie, Niepubliczne Przedszkole „Mały Geniusz” w Wyszkanie, Przedszkole „Mikołajek” w Lucynowie, Przedszkole „Nasze Bambino” w Wyszkanie. Niepubliczne Przedszkole „Skrzat” w lipcu 2014 r. zostało wykreślone z ewidencji szkół i przedszkoli prowadzonej przez Burmistrza Wyszkowa, natomiast od marca br. wypłacano dotację dla Przedszkola „Bambino”.

Na każde uczęszczające dziecko „pełnosprawne” przedszkole otrzymuje dotacje z budżetu Gminy Wyszków w Wysokości 75 % wydatków bieżących ponoszonych na jedno dziecko w publicznych przedszkolach. W sumie uczęszczało do nich 365 dzieci .

Od września 2013 r. do sierpnia 2014 r. wypłacono dotacje w następujących kwotach:

Tabela nr 12. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazanych niepublicznym przedszkolom:

2013	Wrzesień	172 051,02 zł
	Październik	169 912,39 zł
	Listopad	174 381,73 zł
	Grudzień	179 225,75 zł
2014	Styczeń	198 093,45 zł
	Luty	211 665,61 zł
	Marzec	211 945,11 zł
	Kwiecień	221 516,54 zł
	Maj	225 546,84 zł
	Czerwiec	228 483,84 zł
	Lipiec	243 846,95 zł
	Sierpień	247 486,52 zł
Łącznie:		2 484 155,75 zł

W roku szkolnym 2013/2014 wypłacono dotacje szkołom publicznym w Łosinnie i Olszance, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszaków oraz na dzieci w oddziałach „0” zorganizowanych w tych szkołach. W sumie uczęszczało do nich 103 uczniów oraz 35 dzieci w oddziałach „0”.

Tabela nr 13. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazanych szkołom prowadzonym przez podmioty inne niż jst.:

2013	Wrzesień	77 260,86 zł
	Październik	84 419,08 zł
	Listopad	80 839,97 zł
	Grudzień	80 839,97 zł
2014	Styczeń	92 952,77 zł
	Luty	92 952,77 zł
	Marzec	92 952,77 zł
	Kwiecień	92 952,77 zł
	Maj	95 643,69 zł
	Czerwiec	95 643,69 zł
	Lipiec	95 643,69 zł
	Sierpień	95 643,69 zł
Łącznie :		1 077 745,72 zł

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2013/2014 we wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wyszaków zatrudnionych było 444 nauczycieli na 442,63 etatach. Najwięcej nauczycieli zatrudniał Zespół Szkół w Wyszakowie – 102 osoby, najmniej SP w Leszczydole Starym – 13 osób.

Tabela nr 14. Etaty przeliczeniowe w podziale na stopnie awansu zawodowego.

Skrót_nazwy_jednostki	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stażysta	Suma końcowa
P1			4,23	8,00	4,00		16,23
P3			6,99	2,33	3,31		12,63
P4			8,50	4,00	4,50		17,00
P7	2,00		10,00	3,66	3,14	2,00	20,80
P9			6,41	3,08	2,00	1,50	12,99
G2		1,00	36,40	8,09	4,25	0,50	50,24
SP1			32,92	7,78	8,72	2,20	51,62
SP2			35,10	1,06	3,12	2,19	41,47
SP-L			12,38	1,95	1,33		15,66
SP-LS			9,22	0,83	1,09	0,12	11,26
ZS-LN	1,00		9,25	2,06	7,84		20,15
ZS-R			10,67	6,97	3,00		20,64
ZS-RL			25,55	12,10	6,12	1,17	44,94
ZS-W			67,75	18,33	16,34	4,58	107,00
Suma końcowa	3,00	1,00	275,37	80,24	68,76	14,26	442,63

Spośród wszystkich 444 nauczycieli - 17 to nauczyciele stażyści, 80- kontraktowi, 89 – mianowani i 254 – nauczyciele dyplomowani. Pedagodzy o najwyższym stopniu awansu zawodowego w roku szkolnym 2013/2014 stanowili 57,2% wszystkich zatrudnionych nauczycieli. W sierpniu, w wyniku zdanego egzaminu przed komisją powołaną przez Burmistrza Wyszki, liczba nauczycieli mianowanych wzrosła do 101, zaś zmalała liczba nauczycieli kontraktowych do 68.

Tabela nr 15. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich wg stopni awansu zawodowego

Skrót_nazwy_jednostki	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stażysta	Suma końcowa
P1			5	8	4		17
P3			6	3	3		12
P4			9	4	5		18
P7	2		10	5	4	2	23
P9			7	4	4	2	17
G2		1	29	8	8	1	47
SP1			28	8	8	2	46
SP2			33	1	5	3	42
SP-L			12	3	3		18
SP-LS			9	1	2	1	13
ZS-LN	1		11	3	8		23
ZS-R			11	9	4		24
ZS-RL			24	11	6	1	42
ZS-W			60	21	16	5	102
Suma końcowa	3	1	254	89	80	17	444

POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

Na pomoc zdrowotną dla nauczycieli Gmina Wyszaków przeznaczyła w roku szkolnym 2013/2014 kwotę w wysokości 45 000zł. Przyznawanie zapomóg pieniężnych z funduszu zdrowotnego dla nauczycieli odbywało się zgodnie z Uchwałą Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszakowie z dnia 28 grudnia 2007r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, zmienionej Uchwałą Nr XXXIV/267/09 z dnia 26 marca 2009r. w sprawie zmiany uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszakowie z dnia 28 grudnia 2007r. Z udzielonej pomocy mogli skorzystać nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę oraz nauczyciele czynni zawodowo. Łącznie udzielono 86 zapomóg zdrowotnych, w tym dla 74 nauczycieli emerytów, 4 nauczycieli rencistów oraz 8 nauczycieli czynnych.

Tabela nr 16. Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014

Placówka	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg w zł
Przedszkola	11	6 820
Szkoły podstawowe i gimnazja	75	38 180
RAZEM:	86	45 000

ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

W roku szkolnym 2013/2014 w placówkach prowadzonych przez Gminę Wyszaków zorganizowanych było łącznie 20,50 etatów administracji oraz 102,70 etatów obsługi. W poprzednim roku szkolnym było to odpowiednio: 19,41 etatu i 95,65 etatu.

Tabela nr 17. Liczby etatów administracji i obsługi w roku szk.2013/2014

Szkoła/placówka	Prac. ekonomiczno-administracyjny	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Razem
P1	1,00	3,50	9,00	2,00	15,5
P3	1,00	3,00	6,50	1,00	11,5
P4	1,00	3,00	5,50	0,00	9,5
P7	2,00	3,00	16,25	0,00	21,25
P9	1,00	3,00	7,00	1,00	12
G2	3,00	0,00	4,75	0,00	7,75
SP1	2,00	0,00	5,75	0,00	7,75
SP2	2,00	0,00	4,20	0,50	6,7
SP-L	1,00	0,00	3,00	0,00	4
SP-LS	0,50	0,00	2,50	0,00	3
ZS-LN	1,50	0,00	2,20	0,00	3,7
ZS-R	1,00	0,00	2,00	0,00	3
ZS-RL	1,50	0,00	5,05	0,00	6,55
ZS-W	2,00	0,00	9,00	0,00	11
Razem	20,50	15,50	82,70	4,50	123,2

REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OSWIATOWYCH

Gmina Wyszaków odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy prowadzonych przez siebie szkół i przedszkoli nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów, w tym kontroluje, jak dyrektor gospodaruje powierzonym mieniem, jak przestrzega obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów wykonuje remonty oraz zadania inwestycyjne w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych. Stan techniczny budynków oświatowych oraz urządzeń sportowych

w Gminie Wyszaków można uznać za dobry. W roku szkolnym 2013/2014 Gmina ponosiła duże nakłady na niezbędne remonty. Dofinansowaniem objęte zostały zadania w sposób istotnie poprawiający stan techniczny obiektu. Bieżące prace remontowe potrzebne były do tego, aby szkoły były czyste, schludne i dobrze służyły naszym uczniom. Placówki, które były poddane remontom, na jakiś czas zaspokoją potrzeby społeczności szkolnej.

Rodzaje remontów przeprowadzonych w roku szkolnym 2013/2014 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 18. Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2013/2014

ZADANIA	Kwota w zł.	PLACÓWKA
Remont: sal lekcyjnych, pomieszczeń administracyjnych, pomieszczeń żywnościowych, , pomieszczeń kuchennych, świetlicy, szatni, korytarzy, klatki schodowej, holu, wiatrołapu, stołówki, pomieszczenia biurowego, magazynu	37 823	Zespół Szkół w Leszcydole Nowinach
	45 800	Szkoła Podstawowa nr 1 w Wyszkanie
	19 000	Szkoła Podstawowa w Leszcydole Starym
	105 000	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wyszkanie
	18 800	Zespół Szkół „Rybienko Leśne”
	350	Zespół Szkół „Rybienko Leśne” Filia w Skuszewie
	4 532	Zespół Szkół w Rybnie
	55 187	Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie
	40 360	Zespół Szkół w Wyszkanie
	17 800	Przedszkole nr 9 w Wyszkanie
	3 500	Przedszkole nr 7 w Wyszkanie
	44 988	Szkoła Podstawowa w Lucynowie
Remont dachu, kominów wentylacyjnych	12 800	Szkoła Podstawowa nr 1 w Wyszkanie
	14 700	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wyszaków
	10 000	Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie
	4 800	Przedszkole nr 3 w Wyszkanie
Drogi wewnętrzne, chodniki	12 300	Zespół Szkół w Wyszkanie
Wymiana drzwi / montaż	1 500	Szkoła Podstawowa w Leszcydole Starym
	2 000	Zespół Szkół w Rybnie
Remont boiska	4 920	Zespół Szkół w Wyszkanie
	16 900	Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie
Remont łazienek	200	Zespół Szkół „Rybienko Leśne”
	12 792	Zespół Szkół w Wyszkanie
Remont ogrodzenia , bramy wjazdowej	2 543	Szkoła Podstawowa w Lucynowie
	9 420	Zespół Szkół w Rybnie
	4 999	Przedszkole nr 7 w Wyszkanie
Remont instalacji alarmowej, rozbudowa monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego szkoły, odbudowa instalacji telefonicznej wewnętrznych budowa sieci Ethernet	1 900	Szkoła Podstawowa w Leszcydole Starym
	2 091	Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie
	26 232	Zespół Szkół w Wyszkanie

i WiFi	6 548	Przedszkole nr 7 w Wyszkanie
Wymiana siatek do piłki chwyków, wymiana siatek bramkowych, wymiana 15 siedzisk plastikowych	7 317	Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie
Wzmocnienie i wymiana paneli ogrodzeniowych na boisku Orlik	7 882	Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie
Razem	554 984,00	

Równolegle do bieżących remontów, w szkołach, realizowane były zadania inwestycyjne. Wykaz tych zadań obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 19. Inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2013/2014

ZADANIE	CAŁKOWITY KOSZT ZADANIA	PLACÓWKA
Boiska szkolne dofinansowane z Ministerstwa Sportu i Turystyki Zespół Szkół „Rybienko Leśne” – kwota dofinansowania- 100 tys zł Zespół Szkół w Rybnie – kwota dofinansowania 125 tys zł,	388 505,49	Zespół Szkół „Rybienko Leśne”
	714 232,69	Zespół Szkół w Rybnie
Razem	1 102 738,18	

Należy dodatkowo zwrócić uwagę, że w 2014 roku Rada Miejska zatwierdziła realizację inwestycji w Przedszkolu nr 1 w Wyszkanie w wysokości 725 000zł. Dzięki tej decyzji powstaną dwa nowe oddziały przedszkolne dla 3 – latków.

Tabela nr 20. Zestawienie remontów oświatowych w latach 2012 – 2014; kwoty w zł.

Tabela nr 19. Inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2013/2014

ZADANIE	CAŁKOWITY KOSZT ZADANIA	PLACÓWKA
Boiska szkolne dofinansowane z Ministerstwa Sportu i Turystyki Zespół Szkół „Rybienko Leśne” – kwota dofinansowania- 100 tys zł Zespół Szkół w Rybnie – kwota dofinansowania 125 tys zł,	388 505,49	Zespół Szkół „Rybienko Leśne”
	714 232,69	Zespół Szkół w Rybnie
Razem	1 102 738,18	

Należy dodatkowo zwrócić uwagę, że w 2014 roku Rada Miejska zatwierdziła realizację inwestycji w Przedszkolu nr 1 w Wyszku w wysokości 725 000zł. Dzięki tej decyzji powstaną dwa nowe oddziały przedszkolne dla 3 – latków.

Tabela nr 20. Zestawienie remontów i inwestycji oświatowych w danym roku szkolnym(kwoty w zł.).

	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014
Remonty w placówkach oświatowych	751 339	549 296	554 984
Inwestycje w placówkach oświatowych		1 397 155	1 102 738

Tabela nr 21. Inwestycje rozpoczęte w roku szkolnym 2012/2013 – zakończone w roku szkolnym 2013/2014

ZADANIE	KOSZT ZADANIA	PLACÓWKA
Termomodernizacja	313 468,31	Zespół Szkół w Leszyczdole Nowinach
	615 325	Zespół Szkół w Wyszku
	310 060,31	Przedszkole Nr 7 w Wyszku
	861 298,79	Gimnazjum nr 2 w Wyszku
	740 331,52	Zespół Szkół w Wyszku
Modernizacja przedszkola	387 206,23	Przedszkole nr 7 w Wyszku
Place zabaw	224 214,73	Szkoła Podstawowa nr 1 w Wyszku
	228 524,84	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wyszku
	231 571,51	Zespół Szkół w Wyszku Szkoła Podstawowa nr 5
	217 801,56	Zespół Szkół „Rybienko Leśne” Szkoła Podstawowa nr 3
Boiska szkolne	517 126,32	Szkoła Podstawowa w Lucynowie
Razem	4 646 929,12zł	

Placówki oświatowe są w większości wyposażone w obiekty sportowe. Jedynie Szkoła Podstawowa w Leszyczdole Starym nie posiada sali gimnastycznej, a Zespół Szkół w Rybnie ma zaadaptowaną na ten cel piwnicę. Najnowsze obiekty sportowe ma do dyspozycji Zespół Szkół „Rybienko Leśne” oraz Zespół Szkół w Rybnie.

Wszystkie placówki prowadzące edukację dzieci młodszych są wyposażone w place zabaw. Jest to istotne ze względu obniżenie wieku szkolnego.

Tabela nr 22 Obiekty sportowe i place zabaw

Placówka	Sala gimnastyczna	Boisko	Plac zabaw
Przedszkole nr 1	-	-	1
Przedszkole nr 3	-	-	1

Przedszkole Integracyjne nr 4	-	-	1
Przedszkole nr 7	-	-	1
Przedszkole nr 9	-	-	1
SP nr 1	1	1	1
SP nr 2	1	5	1
SP w Leszchydole Starym	0	1	1
SP w Lucynowie	1	2	1
Gimnazjum nr 2	2	2	0
ZS w Wyszkowie	1	6	1
ZS w Leszchydole Nowinach	1	2	1
ZS w Rybnie	2*	4	1
ZS "Rybieńko Leśne"	2	3	1

*salki gimnastyczne w piwnicy

INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU NA ZAKOŃCZENIE KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ I EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2013/2014.

WYNIKI SPRAWDZIANU NA ZAKOŃCZENIE KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

Sprawdzian umiejętności po klasie szóstej pisało w gminnych szkołach 371 uczniów. Oceniane były w nim umiejętności ponad przedmiotowe zapisane w standardach wymagań egzaminacyjnych. Proporcje zadań przypisanych poszczególnym obszarom umiejętności są każdego roku takie same. W tegorocznym arkuszu, podobnie jak w ubiegłorocznym, można zauważyć tendencję do wyraźnego wyodrębnienia umiejętności matematycznych i polonistycznych. Czytanie i pisanie sprawdza kompetencje polonistyczne, a rozumowanie i wykorzystywanie wiedzy w praktyce kompetencje matematyczne. Pozwala to przypuszczać, że jest to sposób na płynne przejście do nowej formuły sprawdzianu w 2015 roku, kiedy to pojawiają się zadania konstruowane w oparciu o wymagania zapisane w nowej podstawie programowej, a nie jak dotychczas w oparciu o standardy wymagań z pięciu obszarów umiejętności. Poniżej zamieszczone zostały wnioski w podziale na sprawdzane obszary umiejętności.

Czytanie

Należy w szkole podstawowej zadbać o częstsze wykorzystywanie tekstów nieliterackich do rozwijania kompetencji czytelniczych uczniów. Nic nie zastąpi literatury w kształtowaniu dziecięcej wrażliwości, gustów i wyobraźni, ale potrzebne są też inne teksty, aby uczyć logicznego myślenia, porządkowania wiedzy i świadomości języka jako narzędzia komunikacji. Po drugie – choć uczniowie bardzo dobrze radzą sobie ze znajdowaniem i odtwarzaniem poszczególnych informacji (zwłaszcza w krótszych fragmentach tekstu) oraz z prostym wnioskowaniem na podstawie wyraźnie zarysowanych przesłanek, to mają problemy z integrowaniem kilku informacji rozproszonych w tekście, rozumieniem intencji tekstu, formułowaniem głównej myśli lub przesłania, itp. Widocznie na lekcjach zbyt rzadko jeszcze

zadaje się proste, ale niezwykle ważne dla zrozumienia tekstu pytania: *O czym jest tekst? Jaka jest jego główna myśl? Jakie jest jego przesłanie? W jakim celu tekst został napisany?*

Po trzecie – należy kształtować koncentrację i cierpliwość uczniów poprzez dobór ciekawych, dobrze napisanych tekstów popularnonaukowych. Wdrażać ich do aktywnego czytania, analizowania związków przyczynowo - skutkowych, wyciągania wniosków, analizowania struktury tekstu. Pokazywać, jakie są skutki powierzchownego nieuwważnego czytania tekstów (zwłaszcza informacyjnych). Ważne jest także nieustanne kształtowanie refleksji nad znaczeniem słów i wyrażeń oraz uświadamianie dwunastolatkom, dopiero rozwijającym swój zasób leksykalny, jak istotna w komunikacji jest precyzja wypowiedzi.

Pisanie

Przestrzeganie norm ortograficznych sprawdzane było dwoma różnymi zadaniami. W krótkim, zazwyczaj jednozdaniowym, ogłoszeniu wymagano w pełni poprawnego zapisu. Sprostało temu dwie trzecie szóstoklasistów. W dłuższej pracy pisemnej, dopuszczano sporadyczne błędy: w opowiadaniu nieprzekraczającym 17 linijek tekstu uczeń mógł popełnić nie więcej niż 2 błędy, a w pracach obszerniejszych nie więcej niż 3 błędy. Średni wynik to 58% punktów.

Z frekwencji błędów odnotowywanych w pracach szóstoklasistów wynika, że najczęściej naruszane zasady ortograficzne to: pisownia samogłosek nosowych *ą, ę* zwłaszcza w wygłosie oraz formach czasu przeszłego (pisownia wyrazów z *ó-u*), pisownia wyrazów z *ż- rz*, pisownia wyrażeń przyimkowych, pisownia *nie* z różnymi częściami mowy. Uczniowie nadal mają trudności w poprawnym stosowaniu zasad ortografii i interpunkcji. W wypowiedziach pisemnych popełniają błędy nawet w wyrazach przepisanych z polecenia. Nagminnym błędem jest fonetyczny zapis wyrazów. Przyczyną tego zjawiska jest przypuszczalnie rozwój technologii komunikacyjnych. Szybciej się pisze smsy lub maile, używając liter bez znaków diakrytycznych. Jedynie 46% szóstoklasistów sprostało wymaganiom w zakresie poprawności interpunkcyjnej. Błędy interpunkcyjne są najczęściej konsekwencją nieznamomości, a może nawet braku świadomości, budowy składniowej wypowiedzi. Wielu uczniów pisze tak, jak mówi – notują strumień myśli, nie dbając o logiczną segmentację wypowiedzi.

Rozumowanie

Rozumowanie sprawdzano czterema zadaniami, za które uczeń mógł otrzymać maksymalnie 8 punktów. Zadania dotyczyły rozpoznawania charakterystycznych cech oraz własności liczb i figur oraz ustalenia sposobu rozwiązania zadania i prezentacji tego rozwiązania. Najlepiej szóstoklasiści poradzili sobie z obliczeniem wielokrotności liczby (zadanie 24.), zdobywając 70% punktów możliwych do uzyskania za to zadanie. Polegało ono na obliczeniu długości przebytej drogi, przy założeniu, że jest ona wielokrotnością odcinka pokonanego w krótszym czasie. Maksymalny wynik – 2 punkty otrzymało za rozwiązanie tego zadania 68% piszących.

Korzystanie z informacji

Umiejętność *korzystania z informacji* sprawdzano czterema zadaniami zamkniętymi. Dotyczyły one posługiwania się źródłem informacji (tekstem o kolejce linowej i cennikiem). Za zadania można było uzyskać 4 punkty. W zadaniu 17., które poprawnie rozwiązało 58% szóstoklasistów, należało wyszukać w tekście informacje dotyczące godzin kursowania kolejki, obliczyć czas (8 godzin i 30 minut) i wyrazić go za pomocą ułamka dziesiętnego. Najczęściej

wybraną błędną odpowiedzią (ponad 20% wskazań) było 8,3, co świadczy o trudnościach uczniów w stosowaniu jednostek czasu.

Wykorzystywanie wiedzy w praktyce

W zakresie *wykorzystywania wiedzy w praktyce* sprawdzano umiejętność wykonywania obliczeń dotyczących czasu, pieniędzy i objętości oraz wykorzystania w sytuacjach praktycznych własności liczb i figur i stosowania ich do rozwiązania problemu. Najlepiej piszący poradzili sobie z obliczeniem łącznej długości krawędzi prostopadłościanu o wymiarach podanych na rysunku i wyznaczeniem liczby jogurtów, które można kupić za kwotę pozostałą po kupieniu innych produktów. Za każde z tych zadań uczniowie uzyskali po 71% punktów możliwych do zdobycia. Najtrudniejsze w *wykorzystywaniu wiedzy w praktyce* okazało się zadanie 16., które poprawnie rozwiązało 41% uczniów. W zadaniu należało wyznaczyć liczbę naklejek mieszczących się wzdłuż każdego boku kartki papieru samoprzylepnego. Długości boków były tak dobrane, aby można było całkowicie wykorzystać kartkę (bez ścinków): 6 naklejek wzdłuż dłuższego boku i 3 naklejki wzdłuż krótszego. Ponad 60% uczniów dokonało takiego podziału, pozostali dokonali mniej wydajnego podziału – 4 naklejki wzdłuż każdego boku. Liczna grupa uczniów dodała wyznaczone liczby, otrzymując wynik 9 lub 8 (odpowiednio 22% i 23% piszących), zamiast je pomnożyć.

Reasumując, wyniki sprawdzianu pokazują dobrą sprawność rachunkową tegorocznych szóstoklasistów. W zapisanych przez uczniów rozwiązaniach można prześledzić stosowanie algorytmów wykonywanych działań pisemnych. Wszystkie zadania otwarte sprawdzające umiejętności matematyczne były dla uczniów łatwe bądź umiarkowanie trudne.

Analiza poziomu wykonania zadań, częstość wybierania poszczególnych odpowiedzi w zadaniach zamkniętych oraz rozwiązań uczniowskich zadań otwartych pozwala sformułować uwagi dotyczące przygotowania uczniów do sprawdzianu:

1. podstawą poprawnego rozwiązania zadania jest uważne przeczytanie i przeanalizowanie jego treści oraz towarzyszących mu tekstów (w tym rysunków, tabel itp.). Wielu uczniów czyta teksty pobieżnie, pomija niektóre warunki zadania, myli się przy przepisywaniu danych i wyników własnych obliczeń, nie ocenia sensowności udzielanej odpowiedzi.

2. częstą usterką w pracach jest niestaranne i chaotyczne zapisanie rozwiązania oraz pozostawienie niepotrzebnych obliczeń, co utrudnia egzaminatorowi ustalenie metody rozwiązania zadania zastosowanej przez ucznia. Trudnością w ocenie pracy jest również niezapisywanie przez ucznia niektórych obliczeń – w rozwiązaniu pojawiają się liczby „znikąd”.

3. warto pamiętać, że przygotowanie do sprawdzianu nie może koncentrować się na rozwiązywaniu zadań, które wystąpiły na sprawdzianie w poprzednich latach. Szczególnie niebezpieczne jest skupienie się na zadaniach zamkniętych, ponieważ u wielu uczniów pojawia się pokusa zgadywania odpowiedzi nawet bez przeczytania zadania lub wskazywania odpowiedzi na podstawie fragmentu polecenia. Nie jest prawdą, że wszystkie zadania zamknięte są łatwiejsze niż otwarte i że rozwiązuje się je szybko. W praktyce szkolnej można takie zadania „otwierać”, tzn. usuwać z nich proponowane odpowiedzi. Pamiętać należy, że zakres umiejętności badanych na sprawdzianie zarówno w starej, jak i w nowej formule, nie jest ograniczony do tych realizowanych w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

Tabela nr 23. Wyniki sprawdzianu w latach 2011-2014.

Szkoła	Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym			
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
SP nr 1	25,46	23,04	26,50	27,13
SP nr 2	23,88	21,77	23,60	23,78
SP nr 3	23,50	20,98	25,80	25,54
SP nr 5	25,38	25,55	26,20	29,09
SP Lesz. Nowiny	18,12	22,15	25,50	23,75
SP Lesz. Stary	23,65	19,16	25,30	28,06
SP Lucynów	23,31	18,33	20,40	20,95
SP Łosinno	23,50	20,75	*	*
SP Olszanka	26,78	24,36	*	*
SP Rybno	21,00	21,4	21,4	22,20
Średnia – gmina	24,12	22,47	25,06	25,93
Średnia – powiat	24,18	21,99	24,14	25,21
Średnia- województwo	25,96	23,87	25,22	*
Średnia – kraj	25,27	22,75	24,03	25,82

*szkoły prowadzone przez inne podmioty niż jst lub brak danych

W celu ustalenia pozycji szkoły z jej średnim wynikiem, należy skorzystać ze skali znormalizowanej. Pozwala ona obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik, a także zobaczyć, ile szkół uzyskało wynik niższy lub wyższy. Znormalizowana skala staninowa umożliwia również porównywanie średniego wyniku punktowego danego roku z wynikami z lat ubiegłych.

Tabela nr 24. Wyniki sprawdzianu według skali staninowej w latach 2010-2014.

Szkoła	Wyniki według skali staninowej				
	2010	2011	2012	2013	2014
SP nr 1	6	5	6	7	6
SP nr 2	4	4	5	5	4
SP nr 3	3	4	4	6	5
SP nr 5	6	5	7	7	7
SP Lesz. Nowiny	4	1	5	6	4
SP Lesz. Stary	6	4	3	6	7
SP Lucynów	4	4	2	3	2
SP Łosinno	1	4	4	*	*
SP Olszanka	9	6	7	*	*
SP Rybno	3	2	4	4	3

*szkoły prowadzone przez inne podmioty niż jst.

Według dziewięciostopniowej skali staninowej, najlepsze wyniki osiągnęły: Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa w Leszyczdole Starym. Wszystkie szkoły, poza Szkołą Podstawową nr 5, która znalazła się w tym samym stanie, co w roku ubiegłym oraz Szkołą Podstawową w Leszyczdole starym, która znalazła się w stanie wyższym, sklasyfikowane zostały w staninach niższych niż w roku poprzednim. Na uwagę zasługuje pozycja jaką zajmuje Szkoła Podstawowa w Leszyczdole Starym. Średni wynik szkoły mieści się w strefie wyników wysokich – 7 stanin, zaś dwa lata wcześniej był to stanin 3 (strefa wyników niskich).

Dokonując jakichkolwiek porównań między szkołami czy też kolejnymi edycjami sprawdzianu (a także egzaminu gimnazjalnego) należy pamiętać, iż na jego wyniki znaczący wpływ mają czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz

środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Stąd też wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2013/2014.

Egzamin gimnazjalny w 2014 roku odbył się po raz trzeci według nowych zasad. Przystąpiło do niego w kwietniu br. prawie 372 tysiące uczniów, w tym w naszej gminie 444. Egzamin sprawdzał poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Od 2012 roku na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu przekazuje się uczniom wynik procentowy oraz wynik centylowy dla każdego z zakresów egzaminu gimnazjalnego. Analizując swoje wyniki z egzaminu, uczeń mógł stwierdzić, czy uzyskał wynik niski, średni, czy wysoki, i określić procent uczniów, którzy uzyskali od niego wynik wyższy.

Egzamin składał się, z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i językowej. W każdej z części wyodrębniono po dwa zakresy:

- w części humanistycznej - historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski,
- w części matematyczno-przyrodniczej - przedmioty przyrodnicze i matematykę,
- w części językowej - poziom podstawowy i poziom rozszerzony zdawanych języków.

Tabela nr 25. Średnie wyniki procentowe dla szkół w gminie Wyszaków – arkusz standardowy.

Nazwa placówki	GH		GMP		Język obcy			
	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN -P	GR - P
Gimnazjum Nr 1	70,9	61,2	42,0	51,6	68,3	44,0		
Gimnazjum Nr 2	71,1	62,9	44,4	49,3	64,8	42,6	57,7	60,3
Gimnazjum Nr 3	66,2	57,9	52,3	54,5	56,8	32,4	40,0	
Gimnazjum w Leszczydole - Nowinach	66,3	52,8	35,7	44,3	54,7	28,9		
Gimnazjum w Rybnie	52,4	49,1	30,4	40,0	46,3	19,6		

Legenda: GH- część humanistyczna (w tym GH-P-j. polski, GH-H – historia, wiedza o społeczeństwie), GMP- część matematyczno – przyrodnicza (w tym: GM-M – matematyka, GM-P- przedmioty przyrodnicze), języki obce: GA-P- język angielski podstawowy, GA-R-język angielski rozszerzony, GN-P-język niemiecki podstawowy, GR-P-język rosyjski podstawowy.

Tabela nr 26 ukazuje wyniki gminnych gimnazjów na tle wyników powiatowych, wojewódzkich i krajowych. Jedynie na tle powiatu gminne gimnazja wypadają zadowalająco. Średnie wyniki procentowe dla gimnazjów w gminie Wyszaków odbiegają od średniej dla województwa. Jedynie z części humanistycznej – j. polski, gimnazjaliści osiągnęli wynik powyżej średniej wojewódzkiej.

Tabela nr 26. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego na poziomie gminy, powiatu, województwa.

Średnia dla (%)	GH		GMP		Język obcy			
	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN -P	GR-P
gminy	68,5	59,8	42,9	49,8	63,0	39,1	53,8	60,3
powiatu	60,2	56,6	43,9	56,8	59,5	38,5	52,3	54,2
województwa	64,4	59,9	50,9	61,0	66,6	48,4	57,3	64,0

Podobnie jak w przypadku sprawdzianu, w celu umożliwienia dyrektorom szkół, organom prowadzącym szkoły i nadzorowi pedagogicznemu odniesienia wyników danej szkoły z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego do wyników uzyskanych przez uczniów z innych szkół, przygotowane zostały przez Centralną Komisję Egzaminacyjną skale staninowe dla wyników szkół.

Tabela nr 27. Staniny dla wyników gminnych gimnazjów w latach 2012 - 2014.

Nazwa placówki	Rok	Staniny							
		GH		GMP		Język obcy			
		GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN -P	GR-P
Gimnazjum Nr 1	2014	7	6	4	3	6			
	2013	6	7	6	6	7	*	*	*
	2012	5	6	4	3	6			
Gimnazjum Nr 2	2014	7	7	5	2	6		5	
	2013	4	6	4	5	6	*	5	*
	2012	4	3	3	2	4		(*)	
Gimnazjum Nr 3	2014	6	5	6	4	4		3	
	2013	5	3	4	4	5	*	*	*
	2012	2	3	4	2	3		*	
Gimnazjum w Leszchydole Nowinach	2014	6	4	3	2	4			
	2013	5	4	7	4	4	*	*	*
	2012	5	6	4	3	5			
Gimnazjum w Rybnie	2014	3	3	2	2	2			
	2013	3	3	3	3	2	*	*	*
	2012	6	5	3	2	4			

Legenda: *-brak danych;

Analiza szczegółowych wyników egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej.

Tegoroczny test dla całej populacji piszących był umiarkowanie trudny. Za rozwiązanie zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie gimnazjaliści z województwa mazowieckiego uzyskali średnio 60% punktów. Najtrudniejsze dla gimnazjalistów województwa mazowieckiego okazało się sytuowanie zjawisk i procesów historycznych w czasie. Uczniowie mieli problem ze wskazaniem przedziału czasu, w którym doszło do podziału Pomorza na Prusy Królewskie i Zakonne z wyborem władcy za panowania którego wydano określenie wieku, w którym uchwalono konfederację warszawską wskazaniem wydarzenia chronologicznie pierwszego i ostatniego wśród wymienionych wydarzeń z udziałem Rosji. Uczniowie lepiej poradzi sobie z chronologicznym uporządkowaniem wydarzeń, gdy zadanie było obudowane mapą, stanowiącą odpowiedź. Najmniej problemów uczniom na Mazowszu, podobnie jak uczniom w całym kraju, sprawiło zadanie 5. Po przeanalizowaniu tekstu i ilustracji potrafili wskazać miasta lokowane na prawie niemieckim.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie pozwalają przypuszczać, że wielu uczniom brakuje:

- wiedzy historycznej niezbędnej do sytuowania wydarzeń w czasie,
- znajomości podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej, zwłaszcza, gdy dotyczy to samorządu terytorialnego,
- umiejętności interpretowania wyszukanych w źródłach ikonograficznych informacji oraz formułowania na ich podstawie wniosków.

Tegoroczny test sprawdzający umiejętności gimnazjalistów z zakresu języka polskiego, który dla całej populacji piszących był umiarkowanie trudny, dla gimnazjalistów województwa mazowieckiego był nieco łatwiejszy. Średni wynik uczniów województwa mazowieckiego wynosi 64%, podczas gdy uczniowie w kraju uzyskali średnią 62%.

Zadania wchodzące w skład zestawu egzaminacyjnego sprawdzały umiejętności uczniów opisane w trzech obszarach wymagań ogólnych *Podstawy programowej*. Są to:

- I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.
- II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.
- III. Tworzenie wypowiedzi.

Zestaw *standardowy* zawierał 22 zadania: 20 zadań miało formę zamkniętą, a 2 otwartą. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty. Wśród zadań zamkniętych przeważały zadania wielokrotnego wyboru (WW). Pozostałe zadania zamknięte to zadania typu prawda-fałsz (P/F), w których uczeń miał ocenić prawdziwości stwierdzeń, oraz zadania na dobieranie (D) polegające na przyporządkowaniu odpowiadających sobie treści. Zadania otwarte badały umiejętności złożone.

Wnioski:

1. Niezbędne jest wzbogacanie wiedzy literackiej uczniów, a także ćwiczenie umiejętności funkcjonalnego jej zastosowania w realizacji tematów nawiązujących do literatury. Warto też zauważyć, że do utworów spoza lektury obowiązkowej uczniowie odwołują się sporadycznie, co świadczy o tym, że większość ogranicza się wyłącznie do przeczytania kilku pozycji lekturowych.
2. Niezbędne jest ćwiczenie interpunkcji. Wyniki egzaminu wskazują na nieznaną wśród gimnazjalistów zasad interpunkcji – tak istotnych w przekazywaniu właściwego sensu wypowiedzi.
3. Konieczna jest praca nad poprawnością językową uczniów i wzbogaceniem zasobu ich słownictwa. Podobnie jak w zeszłym roku, podkreślamy, że powinno to mieć miejsce przede wszystkim na lekcjach języka polskiego, ale nauczyciele innych przedmiotów nie mogą czuć się zwolnieni z troski o poprawny język swoich uczniów.

4. Konieczna jest też nieustanna praca nad ortografią. Fakt, że ma ona miejsce przede wszystkim na języku polskim i że to nauczyciele języka polskiego są odpowiedzialni za jej poziom, nie zwalnia nauczycieli innych przedmiotów z troski o poprawną pisownię.

Analiza szczegółowych wyników egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno - przyrodniczej

Arkusz egzaminacyjny z matematyki zawierał 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 29 punktów. Wśród zadań zamkniętych było 14 zadań wielokrotnego wyboru i 6 zadań typu prawda-fałsz. Zestaw zadań sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej dla II i III etapu edukacyjnego i obejmował następujące wymagania ogólne:

- I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.
- II. Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji.
- III. Modelowanie matematyczne.
- IV. Użycie i tworzenie strategii.
- V. Rozumowanie i argumentacja.

W zestawie egzaminacyjnym nie było zadań bardzo łatwych, natomiast było jedno bardzo trudne. Przeważały zadania umiarkowanie trudne i trudne. Poziom wykonania wszystkich zadań zamkniętych wyniósł 58%, a wszystkich zadań otwartych 33%.

Arkusz egzaminacyjny z przedmiotów przyrodniczych zawierał 24 zadania zamknięte: po 6 zadań z biologii, chemii, fizyki i geografii. Z każdego przedmiotu jedno z zadań składało się z dwóch zadań cząstkowych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 28 punktów. Wśród zadań zamkniętych występowały różne typy: zadania wielokrotnego wyboru, zadania typu prawda-fałsz i zadania na dobieranie. Zestaw zadań sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej dla II i III etapu edukacyjnego i obejmował następujące wymagania ogólne:

z biologii:

- I. Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych.
- II. Znajomość metodyki badań biologicznych.
- III. Pozyskiwanie, wykorzystywanie i tworzenie informacji.
- IV. Rozumowanie i argumentacja.
- V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

z chemii:

- I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
- II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.
- III. Opanowanie czynności praktycznych.

z fizyki:

- I. Wykorzystywanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych.
- II. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
- III. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.

z geografii:

- I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.
- II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.

Wnioski i rekomendacje:

Przedstawiona powyżej analiza osiągnięć uczniów pozwala stwierdzić, że:

1. uczniom nie sprawiło trudności odczytywanie, przetwarzanie czy interpretowanie informacji przedstawionych w formie tekstu, tabeli czy wykresu, jeżeli dane zapisane były w prostej formie i dotyczyły znanych zagadnień.

2. uczniowie, którzy mało wnikliwie czytali i analizowali informacje, nie zwracali należytej uwagi na istotne szczegóły zawarte w tekście, w tabelach czy na wykresach, co prowadziło do wyciągania niepoprawnych wniosków.

3. uczniom sprawiały problemy zadania wymagające głębszej analizy popartej ugruntowaną wiedzą. Uczniowie posiadali wiedzę, o czym świadczy poprawne stosowanie terminów i pojęć przyrodniczych, ale nie potrafili odnieść zdobytej wiedzy teoretycznej do sytuacji przedstawionych w zadaniach zwłaszcza wtedy, gdy mieli do czynienia z sytuacją nietypową.

4. uczniowie nie potrafili wykorzystać podanych jednostek wielkości fizycznych, by je poprawnie zinterpretować lub brakowało im umiejętności przekształcania wzorów.

Z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych wyraźnie widać, że nie najlepiej wypadły zadania dotyczące doświadczeń. Być może uczniowie ich nie przeprowadzili. Zachęcamy do realizacji doświadczeń zapisanych w podstawie programowej. Doświadczenia, które przytoczono na egzaminie, są wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego, odpowiednio dla biologii i fizyki. Przeprowadzanie doświadczeń to niezwykle cenny element procesu nauczania. Wprowadzanie na lekcjach elementów metody badawczej sprzyja zainteresowaniu uczniów przedmiotem, ułatwia przyswajanie wiadomości i ułatwia rozwój umiejętności rozumowania.

Przedstawione powyżej wnioski i rekomendacje mogą stać się jednym z punktów odniesienia w planowaniu pracy dydaktycznej z kolejnymi rocznikami gimnazjalistów.

Po zdany egzaminie uczniowie otrzymali zaświadczenia. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu / poziomu egzaminu gimnazjalnego, do których uczeń przystąpił. **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu / poziomu. **Wynik centylowy** określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu / poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikającej z trudnej sytuacji materialnej oraz z niskich dochodów na osobę w rodzinie (456 zł), w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna.

Pomoc materialna ma charakter socjalny, a świadczeniami pomocy materialnej są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. W roku szkolnym 2013/2014 pomocą objęto 414 uczniów w zakresie wypłat stypendiów szkolnych na łączną wartość 148 278,48zł., natomiast 3 uczniów otrzymało zasiłki szkolne na łączną kwotę 1 359 zł.

Tabela nr 28. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) rok szkolny 2013/2014

Placówka		Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
SP Nr 1		25	
SP Nr 2		56	2
SP w Leszcydołe Starym		8	
SP w Lucynowie		29	1
ZS w Wyszkuwie	SP nr 5	13	
	Gimnazjum nr 1	21	
ZS Rybienko Leśne"	SP nr 3	35	
	Gimnazjum nr 3	33	
ZS w Leszcydołe Nowinach	SP w Leszcydołe Nowinach	4	
	Gimnazjum w Leszcydołe Nowinach	2	
ZS w Rybnie	SP w Rybnie	12	
	Gimnazjum w Rybnie	7	
Gimnazjum nr 2		37	
Razem w szkołach prowadzonych przez Gminę Wyszków		282	3
*uczniowie ze szkół dla których Gmina nie jest organem prowadzącym		*132	*1

STYPENDIA MOTYWACYJNE

Uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogą ubiegać się o pomoc mającą charakter motywacyjny to jest w postaci: stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to

stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym. W roku szkolnym 2013/2014 pomocą objęto 383 uczniów na łączną wartość 51.000.

Tabela nr 29. Stypendia motywacyjne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) rok szkolny 2013/2014

Placówka		Stypendia motywacyjne
SP Nr 1		59
SP Nr 2		41
SP w Leszcydole Starym		7
SP w Lucynowie		9
ZS w Wyszku	SP nr 5	46
	Gimnazjum nr 1	79
ZS Rybienko Leśne	SP nr 3	17
	Gimnazjum nr 3	30
ZS w Leszcydole Nowinach	SP w Leszcydole Nowinach	12
	Gimnazjum w Leszcydole Nowinach	11
ZS w Rybnie	SP w Rybnie	10
	Gimnazjum w Rybnie	12
Gimnazjum nr 2		50
Razem		383

RZĄDOWY PROGRAM „WYPRAWKA SZKOLNA”

Podobnie, jak w roku szkolnym 2012/2013 uczniowie mogli skorzystać ze wsparcia w zakresie zakupu podręczników, w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Taką formą pomocy zostało objętych 559 uczniów. Wsparcie w formie dofinansowania zakupu podręczników skierowane było do uczniów klas I, II, III i V szkół podstawowych oraz klas II szkół ponadgimnazjalnych – zasadniczych szkół zawodowych, liceów i techników. Podstawą do jego udzielenia było kryterium dochodowe nieprzekraczające 456 zł na jednego członka rodziny a w przypadku klas I 539 zł. Z wyprawki szkolnej mogli także skorzystać uczniowie z rodzin niespełniających kryterium dochodowego - na podstawie decyzji dyrektora szkoły - pod warunkiem, że w rodzinie występowała jedna z przesłanek wymienionych w ustawie o pomocy społecznej. Dofinansowanie zakupu podręczników (w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym również zakup materiałów dydaktycznych) przysługiwało także uczniom niepełnosprawnym, którzy posiadali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, bez względu na dochód. Na realizację zadania wykorzystano środki finansowe w kwocie 148 415,95 zł od Wojewody Mazowieckiego.

Tabela nr 30. Pomoc w ramach programu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2013/2014

Rodzaj oddziału	Liczba uczniów objętych programem w roku szk. 2013/2014
Klasa I	102
Klasa II	80

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszki w roku szkolnym 2013/2014

Klasa III	82
Klasa V	104
Klasa II zasadniczej szkoły zawodowej	3
Klasa II liceów i techników	96
Razem	467

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów objętych programem w roku szk. 2013/2014
słabowidzący	6
niesłyszący	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	47
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	27
Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	11
Razem	92

DOŻYWIANIE

W placówkach oświatowych prowadzone było zorganizowane dożywianie dzieci. Śniadania zapewniono 735 przedszkolakom a drugie śniadania (podwieczorki) były przygotowywane dla 738 dzieci. Z ciepłego posiłku korzystało natomiast 898 dzieci, w tym 725 przedszkolaków oraz 123 uczniów. Szkołą, w której z pełnopłatnych obiadów korzystało najwięcej uczniów, był Zespół Szkół w Wyszku. Natomiast w Szkole Podstawowej w Leszczycie Starym oraz w Zespole Szkół w Rybnie obiady dla uczniów nie były wykupowane.

Tabela nr 31. Przedszkolaki i uczniowie korzystający z posiłków pełnopłatnych w roku 2013/2014

Skrót nazwy jednostki sprawozdawczej	Śniadanie	Drugie śniadanie/podwieczorek	Obiad
Przedszkole nr 1 w Wyszku	145	143	145
Przedszkole nr 3 w Wyszku	123	123	123
Przedszkole Integracyjne nr 4 w Wyszku	69	74	71
Przedszkole nr 7 w Wyszku	229	229	217
Przedszkole nr 9 w Wyszku	169	169	169
Gimnazjum nr 2 w Wyszku			10
SP nr 1 w Wyszku			30
SP nr 2 w Wyszku			22
SP w Lucynowie			25
SP w Leszczycie Starym			
ZS w Leszczycie			25

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszki w roku szkolnym 2013/2014

Nowinach			
ZS w Rybnie			
ZS Rybienko Leśne			14
ZS w Wyszku			47
RAZEM(ilość dzieci):	735	738	898

W przedszkolach, szkołach podstawowych oraz gimnazjach (zespołach szkół) prowadzone było także dożywianie dla dzieci przedszkolnych oraz uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Zadanie to realizowane było przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Wyszku. W roku 2013/2014 taką formą pomocy zostało objętych 300 dzieci. Z poniższych danych wynika, że szkołą, w której najwięcej uczniów skorzystało z bezpłatnych obiadów był Zespół Szkół Rybienko Leśne oraz Szkoła Podstawowa nr 2 w Wyszku. Z takiej formy pomocy nie skorzystali w ogóle uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Leszczycie Starym oraz dzieci z Przedszkola nr 3 Wyszku.

Tabela nr 32. Przedszkolaki i uczniowie korzystający z posiłków refundowanych w roku 2013/2014.

Nazwa placówki	Śniadanie	Drugie śniadanie/ podwieczorek	Obiad
Przedszkole nr 1 w Wyszku	4	4	4
Przedszkole nr 3 w Wyszku			
Przedszkole Integracyjne nr 4 w Wyszku	9	9	10
Przedszkole nr 7 w Wyszku			12
Przedszkole nr 9 w Wyszku	8	8	8
Gimnazjum nr 2 w Wyszku			28
SP nr 1 w Wyszku			43
SP nr 2 w Wyszku			54
SP w Lucynowie			30
SP w Leszczycie Starym			
ZS w Leszczycie Nowinach			6
ZS w Rybnie			14
ZS Rybienko Leśne			58
ZS w Wyszku			33
RAZEM (ilość dzieci):	21	21	300

ZAJĘCIA DODATKOWE REALIZOWANE W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2013/2014.

Projekt powszechnej nauki pływania „UMIEM PŁYWAĆ”

W ramach projektu powszechnej nauki pływania „UMIEM PŁYWAĆ” współfinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Zajęć Sportowych, w okresie kwiecień - lipiec 2014r., z bezpłatnej nauki pływania skorzystało 60 uczniów klas trzecich Szkoły Podstawowej w Lucynowie, Szkoły Podstawowej w Leszczycie Starym, Szkoły

Podstawowej w Leszczydole Nowinach, Szkoły Podstawowej w Rybnie . Zajęcia odbywały się w 4 grupach 2 razy w tygodniu przez 10 tygodni. Każda grupa liczyła 15 uczniów.

Projekt obejmował prowadzenie nie odpłatnej nauki pływania połączonej z grami i zabawami w wodzie, której organizacja odbywała się poza obowiązkowymi zajęciami szkolnymi. Zajęcia realizowane były na krytej pływalni „Błękitna” w Wyszkowie.

Projekt miał na celu wyrównywanie szans edukacyjnych w zakresie pływania. Uczestnicy zajęć, w trakcie realizacji projektu zostali zapoznani z podstawowymi zasadami bezpiecznego przebywania w wodzie oraz poszerzyli swoje umiejętności w zakresie pływania

Koszt realizacji projektu w okresie kwiecień - lipiec -18 136,80zł.

PROJEKT: „ Nauka i zabawa poprzez indywidualizację”

Całkowita wartość zadania: 558 146,00 zł

Wysokość dofinansowania: 558 146, 00 zł

Od września 2013 roku Gmina Wyszków realizowała projekt pn.: „Nauka i zabawa poprzez indywidualizację” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2.” Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”. Projekt realizowany był do 30 czerwca 2014 r.

Projekt odpowiadał na zdiagnozowane potrzeby grupy dzieci w poszczególnych szkołach podstawowych, w tym z deficytami rozwojowymi oraz potrzeby grupy dzieci szczególnie uzdolnionych, które wymagały zindywidualizowanego podejścia edukacyjnego.

Projekt skierowany był do uczniów klas I-III szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków. Były to: Szkoła Podstawowa Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 2, Zespół Szkół w Wyszkowie, Zespół Szkół *Rybienko Leśne*, Zespół Szkół w Rybnie, Zespół Szkół w Leszczydole Nowinach, Szkoła Podstawowa w Leszczydole Starym, Szkoła Podstawowa w Lucynowie. W ramach Projektu ponad 700 uczniów skorzystało z licznych zajęć dodatkowych, m.in.:

- Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji;
- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy;
- Zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – artystycznie;
- Zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych – ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno- przyrodniczych;
- Zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z języka obcego;
- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy;
- Zajęcia dla szczególnie uzdolnionych – plastycznie;
- zajęcia dla szczególnie uzdolnionych – teatralnie;
- Zajęcia dla szczególnie uzdolnionych – muzycznie;
- Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne.

Celem głównym projektu był wzrost wyników nauczania u dzieci dzięki indywidualizacji procesu kształcenia w klasach I-III w publicznych szkołach podstawowych w Gminie Wyszków.

Cele szczegółowe to:

1. Zminimalizowanie dysfunkcji rozwojowych wśród dzieci z klas I-III szkół podstawowych Gminy Wyszków.
2. Wzrost umiejętności u dzieci szczególnie uzdolnionych z klas I-III szkół Podstawowych Gminy Wyszków.
3. Wyposażenie bazy szkół w niezbędne materiały dydaktyczne.

Za kwotę 272 342 zł, w ramach projektu doposażona została baza dydaktyczna ww. placówek. Do szkół zakupione zostały m.in. plansze i tablice edukacyjne do realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej oraz gry dydaktyczne pozwalające poprzez zabawę poprawić umiejętności dzieci.

W ramach projektu do szkół zakupiono sprzęt do prowadzenia zajęć o wartości 46 000 zł, m.in.: tablice interaktywne, projektory, zestawy komputerowe z oprogramowaniem, radioodtwarzacze. Projekt podniósł jakość oferty edukacyjnej dzięki możliwości dostosowania jej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników projektu. Realizacja projektu ułatwi dzieciom przejście do systemu kształcenia obowiązującego w klasach IV-VI.

Projekt: „Gimnazjalisto, mierz wysoko!”

Całkowita wartość zadania: 431 251 zł

Wysokość dofinansowania: 431 251 zł

Od października 2013 roku Gmina Wyszków realizowała projekt pn.: „Gimnazjalisto, mierz wysoko!” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1

„Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2.” Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”. Projekt realizowany był do 30 czerwca 2014 r. Głównym celem projektu było wyrównanie szans edukacyjnych poprzez wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych. Projekt skierowany był do 471 uczniów wyszkowskiego Gimnazjum nr 2 im. Obrońców Westerplatte.

Projekt przewidywał pełen wachlarz dodatkowych zajęć, dzięki którym dzieci mogły rozwijać swoje zainteresowania, m. in. : teatralne, plastyczne, taneczne, informatyczne, matematyczne, fizyczne, chemiczne, dziennikarskie, języki obce. Podczas zajęć z Efektywnej nauki, dzieci mogły przyswoić cenne umiejętności skutecznych metod nauczania. W ramach zajęć pozalekcyjnych z „Ekspresja kulturalnej- teatr” zostały zorganizowane wyjazdy edukacyjne do teatrów w Warszawie: „Buffo” , „Rampa” , „Roma”. W projekcie przewidziane zostały zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, skierowane do dzieci, które miały problemy w nauce. Były to zajęcia m. in. : matematyczne, fizyczne, chemiczne, biologiczne, z języka polskiego, geografii oraz języków obcych.

W projekcie zostały przewidziane zajęcia indywidualne dla dzieci, które znajdowały się w trudnej sytuacji środowiskowej, rodzinnej, przez co miały problemy z nauką. Były to zajęcia pedagogiczno-psychologiczne, które miały za zadanie przeciwdziałać niedostosowaniu społecznemu. Uczniowie zostali wyłonieni na podstawie opinii wychowawcy, pedagoga szkolnego, rozmów z rodzicami.

Projekt przewidział dla uczniów klas III zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego, które miały za zadanie pomóc uczniom w świadomym wyborze dalszej ścieżki kształcenia w oparciu o zapotrzebowanie lokalnego rynku.

Wychowawcy gimnazjum (20 osób) i nauczyciele (6 osób) uczestniczyli w szkoleniach dotyczących rozwoju umiejętności wychowawczych oraz rozwoju umiejętności w zakresie efektywnej nauki w pracy z uczniem.

W ramach projektu zakupiona została tablica interaktywna z oprogramowaniem oraz do każdego rodzaju zajęć pomoce dydaktyczne o łącznej wartości 97 550 zł.

Projekt podniósł jakość oferty edukacyjnej dzięki możliwości dostosowania jej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników projektu. Realizacja projektu ułatwi dzieciom przejście do systemu kształcenia obowiązującego w klasach II-III oraz pomoże uczniom w świadomym wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej.

Projekt: „Mosty do Wiedzy w Gminie Wyszków”.

Całkowita wartość zadania: 494 724,00zł.

Wysokość dofinansowania: 464 564,00zł.

Od października 2013r. w 3 szkołach podstawowych Gminy Wyszków realizowany był program edukacyjny współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Mosty do Wiedzy w Gminie Wyszków”. Są to: Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynowie, Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leszcydole Starym oraz Szkoła Podstawowa w Rybnie.

Głównym celem projektu było podniesienie w roku szkolnym 2013/2014 atrakcyjności oraz jakości oferty edukacyjnej szkół podstawowych z terenu gminy. Realizacja projektu zwiększyła szanse edukacyjne i życiowe dzieci ze środowiska wiejskiego oraz ułatwiła ich dalszą edukację. Program pomógł również w zniwelowaniu różnic w wynikach egzaminów klas szóstych uzyskiwanych przez uczniów gminy Wyszków, na tle średnich wyników uzyskiwanych w województwie mazowieckim.

W ramach programu zorganizowano zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne umożliwiające wyrównywanie braków i uzupełnienia wiedzy, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, a także zaspokajanie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu i kształtowanie pozytywnych postaw obywatelskich młodzieży. Ponadto celem programu było rozszerzenie podstawowej oferty edukacyjnej i wychowawczej kierowanej do uczniów, uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci, wdrożenie nowego modelu pracy z uczniem, skoncentrowanego na podnoszeniu kompetencji kluczowych oraz zdolności, umożliwiających zatrudnienie w przyszłości, wzmocnienie funkcji wychowawczej szkoły i rodziny, a także zagospodarowanie czasu wolnego uczniów. Wartością dodaną projektu było wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania poprzez warsztaty, zabawy, eksperymenty. Dzieci uczyły się sprawnego czytania, rozumienia tekstu, umiejętnego notowania, zapamiętywania, koncentracji uwagi, a także autoprezentacji. W ramach projektu przeszkolono

nauczycieli ze stosowania innowacyjnych metod nauczania. Zakupiono także pomoce i materiały dydaktyczne oraz sprzęt elektroniczny za kwotę 163 548 zł.

W wyniku podjętych działań program „Mosty do Wiedzy w Gminie Wyszków” umożliwił:

- dostęp uczniów do różnych form uzupełniania i poszerzania swojej wiedzy,
- rozwój indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów/uczennic (także ze względu na płeć),
- rozszerzenie zajęć o realne potrzeby uczniów,
- rozwinięcie zainteresowania z wybranych przedmiotów, co ułatwi im dalszą edukację oraz udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- wyrównanie braków edukacyjnych, co pozwoli im na osiągnięcie lepszych wyników w nauce,
- zwiększenie szans edukacyjnych poprzez realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych (j. polski, j. angielski, matematyka, informatyka, przyroda),
- wyrównanie dysproporcji edukacyjnej poprzez realizację zajęć wyrównawczych, opartych na diagnozie potrzeb dzieci,
- uzyskanie możliwości na wyrównanie szans rozwojowych mających trudności logopedyczne lub pedagogiczne - psychologiczne poprzez realizację specjalistycznych zajęć logopedycznych lub specjalistyczne doradztwo w tym zakresie,
- podniesienie świadomości nt. zagadnień związanych z równością płci i przeciwdziałaniu dyskryminacji w szkole, zagrożeń płynących z zażywania narkotyków, przemocy i innych oraz prewencji tych zachowań.

W ramach projektu grupa 15 nauczycieli podniosła swoje kwalifikacje, co pozwoliło na wprowadzenie do szkół efektywnych metod nauczania. Wsparciem w ramach projektu zostało objętych łącznie 161 dzieci (76 dziewczynek, 85 chłopców) z terenu gminy Wyszków. Przeprowadzono prawie 2800 godzin zajęć dla uczniów. Program prewencyjny „Rozwój umiejętności wychowawczych nauczyciela” przygotował nauczycieli do prowadzenia nowoczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, agresja, przemoc, mobbing, cyberbullying). Dzięki uczestnictwu w warsztatach, przeszkoleni nauczyciele stali się trenerami i wsparciem dla pozostałej kadry. Zdobyta przez nauczycieli wiedza i doświadczenie zostaną wykorzystywane również w dalszej pracy.

W ramach ww. trzech projektów unijnych uzyskano dofinansowanie w wysokości 1 453 961 zł, w tym 533 440zł na doposażenie bazy dydaktycznej. Projekty objęły 1332 uczniów.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

WNIOSKI

1. W roku szkolnym 2013/2014, o 1.318 719,69 zł, wzrosły wydatki na oświatę i wychowanie. Zwiększeniu uległa także kwota subwencji o 540 278,00zł, przy zmniejszonej liczbie uczniów. Dzięki realizacji projektów współfinansowanych przez Unię Europejską, zostało zakupione wyposażenie i pomoce dydaktyczne, a uczniowie mogli skorzystać z dodatkowej oferty edukacyjnej.
2. Kadra pedagogiczna zyskała dodatkowe kompetencje, w związku z czym podwyższeniu uległ poziom nauczania.
3. Organ prowadzący oraz prowadzone placówki na bieżąco wdrażały zmiany, wynikające z wielokrotnie zmienianego prawa oświatowego.

REKOMENDACJE

1. Należy podjąć dalsze działania na rzecz racjonalizacji ponoszonych w oświacie kosztów.
2. Należy wdrożyć plany mające na celu podwyższanie wyników nauczania
3. Włączenie do zakresu działań w pkt 2, projektów unijnych w zakresie nowej perspektywy 2014 -2020.
4. Należy przygotować analizę w zakresie komplementarnego rozwoju bazy nauczania i wychowania przedszkolnego, biorąc pod uwagę nowe wyzwania prawno-społeczne i możliwości Gminy Wyszaków.

Opracowanie:

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych