

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



Spis treści

| | |
|--|----|
| Spis treści | 2 |
| Wprowadzenie | 3 |
| Podstawa prawna..... | 3 |
| Źródła danych ujętych w „Informacji...” | 3 |
| Ogólne dane dotyczące Gminy Wyszków | 3 |
| Prognozy demograficzne..... | 4 |
| Organizacja przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2022/2023. | 4 |
| Organizacja przedszkoli gminnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. | 6 |
| Organizacja szkół podstawowych | 8 |
| Przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę Wyszków. ... | 10 |
| Kadra pedagogiczna, administracja i obsługa | 13 |
| Kadra pedagogiczna | 13 |
| Administracja i obsługa | 15 |
| Pomoc zdrowotna dla nauczycieli..... | 15 |
| REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH | 15 |
| Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 | 18 |
| Nadzór pedagogiczny | 23 |
| WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW | 26 |
| STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE | 26 |
| Stypendia motywacyjne | 27 |
| Dofinansowanie do podręczników, ćwiczeń i materiałów edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych..... | 28 |
| Bezpłatne podręczniki, ćwiczenia i materiały edukacyjne | 28 |
| Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w ramach programu „Pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci” | 30 |
| Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informatyczno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” .. | 30 |
| Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025” | 31 |

WPROWADZENIE

PODSTAWA PRAWNA

Art. 11 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)

ŹRÓDŁA DANYCH UJĘTYCH W „INFORMACJI...”

Przygotowując informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2022/2023, bazowano na sprawozdaniach przekazywanych przez szkoły i placówki w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2022 r. Informacja uwzględnia także raporty generowane z aplikacji obsługującej arkusze organizacji pracy szkół wg stanu zbliżonego do raportów SIO. W opracowaniu wykorzystano także sprawozdania finansowe za 2019 r., 2020 r., 2021 r., 2022 r. i plany budżetowe na 2023 r. Dane demograficzne pochodzą z ewidencji ludności prowadzonej przez Wydział Spraw Obywatelskich i Administracji. Do analizy wykorzystano również dane zebrane bezpośrednio od dyrektorów placówek oświatowych oraz ze sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

OGÓLNE DANE DOTYCZĄCE GMINY WYSZAKÓW

Tabela nr 1. Dane dotyczące Gminy Wyszaków.

| | Dane z roku 2020 | Dane z roku 2021 | Dane z roku 2022 | Dane z roku 2023 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Liczba ludności gminy (na dzień 31 grudnia roku poprzedniego) | 39 411 | 39 430 | 39 376 | 39 261 |
| Budżet gminy (wykonanie: 2020 r., 2021 r., 2022 r. wykonanie/plan 2023 r.) | 201 010 750,05 zł | 203 517 987,99 zł | 223 712 504,12 zł | 233 805 856,32 zł |
| Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca | 5 100,38 zł | 5 161,50 zł | 5 681,44 zł | 5 955,17 zł |
| Otrzymana subwencja oświatowa | 34 251 190 zł | 36 592 530,00 zł | 39 671 834,00 zł | 45 677 322,00 zł |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (2020 r., 2021, 2022 r. plan na 2023 r.) | 66 431 852,43 zł | 68 657 316,64 zł | 77 399 444,37 zł | 90 288 767,42 zł |
| W tym wypłacona dotacja dla przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym nie jest JST (2023 – plan wydatków) | 14 986 323,58 zł | 15 975 969,90 zł | 19 003 194,97 zł | 17 660 000,00 zł |
| Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę | 4 354 | 4 259 | 4 324 | 4 366 |

Analizując dane zamieszczone w Tabeli nr 1 zauważamy, że liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy zmniejszyła się o 115 osoby. Planowany budżet na rok 2023 r. jest wyższy niż realizacja budżetu w poprzednim roku (różnica 4,6%). Planowana subwencja oświatowa w 2023 r. jest wyższa o 15 punktów procentowych. Wydatki na oświatę, w 2023 r., stanowią ponad 38% wartości całego budżetu Gminy Wyszków. W roku 2022 r. natomiast prawie 35%.

PROGNOZY DEMOGRAFICZNE.

Tabela nr 2. Dzieci urodzone w latach 2009–2022, z podziałem na obwody szkół podstawowych

| | 2022 r. | 2021 r. | 2020 r. | 2019 r. | 2018 r. | 2017 r. | 2016 r. | 2015 r. | 2014 r. | 2013 r. | 2012 r. | 2011 r. | 2010 r. | 2009 r. |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| SP1 | 57 | 66 | 63 | 73 | 80 | 69 | 73 | 58 | 78 | 65 | 68 | 75 | 72 | 82 |
| SP2 | 38 | 59 | 68 | 53 | 72 | 64 | 59 | 64 | 72 | 60 | 67 | 82 | 80 | 83 |
| SP4 | 32 | 47 | 60 | 55 | 59 | 63 | 59 | 70 | 60 | 51 | 61 | 67 | 80 | 66 |
| SP5 | 104 | 104 | 119 | 125 | 118 | 103 | 133 | 123 | 93 | 117 | 94 | 81 | 111 | 105 |
| SP3 | 45 | 25 | 38 | 29 | 30 | 41 | 43 | 48 | 37 | 29 | 48 | 35 | 44 | 49 |
| SP-L | 32 | 28 | 19 | 26 | 34 | 33 | 37 | 35 | 33 | 45 | 29 | 32 | 39 | 38 |
| SP-R | 22 | 26 | 19 | 22 | 24 | 25 | 18 | 28 | 14 | 26 | 36 | 17 | 26 | 18 |
| SP-LN | 13 | 22 | 18 | 21 | 22 | 24 | 15 | 24 | 13 | 20 | 19 | 9 | 18 | 16 |
| SP-LS | 37 | 34 | 38 | 37 | 47 | 53 | 48 | 41 | 28 | 36 | 31 | 31 | 29 | 39 |
| Razem | 380 | 411 | 442 | 441 | 486 | 475 | 485 | 491 | 428 | 449 | 453 | 429 | 499 | 496 |

Na podstawie powyższych danych można zauważyć, że liczba urodzeń spada. Jest najniższa w badanym okresie (tj. w latach 2009-2022). W stosunku do poprzedniego roku spadła o 7,5%, natomiast w stosunku do roku 2009, prawie o 24%.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.

Na podstawie powyższych danych można zauważyć, że liczba urodzeń spada. Jest najniższa w badanym okresie (tj. w latach 2009-2022). W stosunku do poprzedniego roku spadła o 7,5%, natomiast w stosunku do roku 2009, prawie o 24%.

W roku szkolnym 2022/2023 dwa niepubliczne przedszkola, wyłonione w otwartym konkursie ofert, prowadziły wychowanie przedszkolne na takich samych zasadach jak przedszkola samorządowe. Są to następujące przedszkola: Niepubliczne Przedszkole Przyjaciele Kubusia oraz Przedszkole Nasze Bambino nr 2. Wzbogacają one bazę o 220 dodatkowych miejsc. Placówki te otrzymywały dotację w wysokości 100% podstawowej stawki dotacji dla przedszkoli.

Jednostki, dla których organem prowadzącym była Gmina Wyszków w roku szkolnym 2022/2023:

- Przedszkole nr 1 w Wyszkanie (P1), ul. Prosta 7a, 07-202 Wyszków;
- Przedszkole nr 2 w Wyszkanie (P2), ul. Meliorantów 13, 07-200 Wyszków;
- Przedszkole nr 4 Integracyjne w Wyszkanie (P4), ul. Gen. J. Sowińskiego 27b, 07-202 Wyszków;
- Przedszkole nr 7 w Wyszkanie (P7), ul. 11 Listopada 50, 07-200 Wyszków;
- Przedszkole nr 9 w Wyszkanie (P9), ul. Pułtуска 143, 07-200 Wyszków;
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Wyszkanie (SP1), ul. 11 Listopada 62, 07-202 Wyszków;
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Wyszkanie (SP2), ul. J. Matejki 5, 07-200 Wyszków;
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Wróbla „Jaskółki” w Wyszkanie (SP3), ul. St. Batorego 6, 07-201 Wyszków;
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Obrońców Westerplatte w Wyszkanie (SP4), ul. Gen. J. Sowińskiego 55, 07-200 Wyszków;
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkanie (SP5), ul. Geodetów 45, 07-200 Wyszków;
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leszczycydole Starym (SP-LS), Leszczycydół Stary 38, 07-202 Wyszków;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynowie (SP-L), ul. Szkolna 12, Lucynów, 07-201 Wyszków;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leszczycydole-Nowinach (SP-LN) ,ul. Szkolna 26, Leszczycydół-Nowiny, 07-202 Wyszków;
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Rybnie (SP-R), ul. Wyszowska 87, 07-200 Wyszków;

Jednostki, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszków:

- Przedszkola:
 - Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak, ul. Geodetów 76; ul. Jodłowa; ul. 1 Maja 23bcde, 07-200 Wyszków;
 - Niepubliczne Przedszkole Kubuś i Przyjaciele, ul. Centralna 42, 07-200 Wyszków;
 - Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz, ul. 1 Maja 24b, 07-202 Wyszków;
 - Niepubliczne Przedszkole Mikołajek, ul. J. Kochanowskiego 70c, 07-201 Lucynów Duży;
 - Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszków;
 - Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole, ul. Kościuszki 39, 07-200 Wyszków;
 - Niepubliczne Przedszkole Kajtek, Leszczycydół Stary 38; Gulczewo, ul. Szkolna 16, 07-202 Wyszków;

- Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszaków;
 - Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”, ul. F. Chopina 13, 07-200 Wyszaków;
 - Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”, ul. Jutrzenki 2, 07-200 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole TuliMy, ul. Geodetów 31, 07-200 Wyszaków;
 - Przedszkole Niepubliczne Przedszkolaczek, Leszczydół-Nowiny, ul. Wyszowska 73, 07-202 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole Akademia Marzeń, ul. Harcerska 2, 07-200 Wyszaków;
 - Niepublicznie Przedszkole Wioska nad Bugiem, ul. Białostocka 4b, 07-200 Wyszaków;
 - Przedszkole Nasze Bambino nr 2, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków;
 - Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”, ul. Prosta 24, 07-202 Wyszaków.
- Szkoły Podstawowe:
 - Szkoła Podstawowa w Olszance, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszaków;
 - Szkoła Podstawowa w Łosinnie, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszaków;
 - I Językowa Szkoła Podstawowa Language w Wyszowie, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków;
 - Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia w Wyszowie, ul. Geodetów 45a, 07-200 Wyszaków;
 - Szkoła Podstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI GMINNYCH ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

Tabela nr 3. Dane dotyczące organizacji przedszkoli publicznych w poszczególnych latach.

| | Wychowankowie | | | | | | Oddziały | | | | | |
|----|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | Razem 2020/2021 | Razem 2021/2022 | Razem 2022/2023 | W oddziale integracyjnym 2020/2021 | W oddziale integracyjnym 2021/2022 | W oddziale integracyjnym 2022/2023 | Razem 2020/2021 | Razem 2021/2022 | Razem 2022/2023 | W oddziale integracyjnym 2020/2021 | W oddziale integracyjnym 2021/2022 | W oddziale integracyjnym 2022/2023 |
| P1 | 226 | 226 | 212 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| P2 | 147 | 154 | 134 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| P4 | 99 | 93 | 95 | 99 | 93 | 95 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| P7 | 243 | 234 | 246 | 0 | 0 | 0 | 11 | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| P9 | 161 | 183 | 184 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| SP1 | | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SP2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SP3 | 29 | 37 | 30 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| SP4 | 25 | 25 | 22 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SP5 | 21 | 21 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SP-L | 33 | 37 | 59 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| SP-LS | 24 | 26 | 37 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| SP-LN | 24 | 23 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SP-R | 15 | 27 | 24 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Suma końcowa | 1047 | 1096 | 1097 | 99 | 93 | 98 | 50 | 54 | 53 | 5 | 5 | 5 |

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszaków utrzymuje się podobnym poziomie. Do placówek uczęszcza ponad 1000 dzieci.

Tabela nr 4. Ogólne dane dotyczące organizacji publicznych przedszkoli przez Gminę Wyszaków.

| | Przedszkola | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Liczba wychowanków | 878 | 861 | 851 | 843 | 876 | 890 | 871 |
| Liczba oddziałów | 40 | 40 | 40 | 41 | 41 | 44 | 41 |
| Liczba etatów nauczycielskich | 87,41 | 87,46 | 90,35 | 91,92 | 92,78 | 94,34 | 99,18 |
| Liczba etatów adm. | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 |
| Liczba etatów obsługi | 71,75 | 69,75 | 69,25 | 77,63 | 66,38 | 69,38 | 71,63 |
| Uczniowie na oddział | 21,95 | 21,53 | 21,28 | 20,56 | 21,37 | 20,23 | 21,24 |
| Etaty nauczycielskie na oddział | 2,19 | 2,19 | 2,29 | 2,24 | 2,27 | 2,14 | 2,42 |
| Uczniowie na etat nauczycielski | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 |
| Uczniowie na etat administracji | 126 | 123 | 122 | 106 | 126 | 127 | 109 |
| Uczniowie na etat obsługi | 14 | 13 | 13 | 11 | 14 | 13 | 13 |

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, iż liczba wychowanków w przedszkolach pozostaje na podobnym poziomie, co w poprzednich latach.

Tabela nr 5. Roczna i miesięczna kwota dotacji z budżetu państwa na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym.

| | Kwota dotacji na 1 wychowanka | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym | 1 370 zł | 1 403 zł | 1 434,58 zł | 1 471 zł | 1 506 zł | 1607,35 zł |
| Miesięczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym | 114,17 zł | 116,92 zł | 119,55 zł | 122,58 zł | 125,50 zł | 133,95 zł |

ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Wyszków była organem prowadzącym dla 9 szkół podstawowych, z których cztery zlokalizowane są na terenach wiejskich. W sumie uczęszczało do nich 3278 uczniów (bez oddziałów „0”). Szkołą podstawową o największej liczbie uczniów w roku szkolnym 2022/2023 była Szkoła Podstawowa nr 5 – w 38 oddziałach I-VIII uczyło się 867 uczniów. Najmniejszą szkołą była Szkoła Podstawowa w Leszczydole Starym z liczbą uczniów 127 w 9 oddziałach I-VIII (15 uczniów na oddziałach), natomiast Szkoła Podstawowa w Rybnie, w 8 oddziałach uczyło się 147 uczniów (19 uczniów na oddział).

Tabela nr 6. Szkoły podstawowe (klasy I- VIII) – liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.

| | Rok szkolny 2018/2019 | | | Rok szkolny 2019/2020 | | | Rok szkolny 2020/2021 | | | Rok szkolny 2021/2022 | | | Rok szkolny 2022/2023 | | |
|---------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|
| | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale |
| SP1 | 690 | 33 | 20,91 | 689 | 33 | 20,88 | 634 | 30 | 21,13 | 586 | 28 | 20,93 | 534 | 24 | 22,25 |
| SP2 | 617 | 30 | 20,57 | 579 | 29 | 19,96 | 535 | 25 | 21,4 | 506 | 25 | 20,24 | 488 | 23 | 21,22 |
| SP3 | 258 | 14 | 18,45 | 273 | 17 | 16,06 | 255 | 14 | 18,21 | 261 | 14 | 18,64 | 255 | 14 | 18,22 |
| SP4 | 239 | 13 | 18,38 | 294 | 15 | 19,6 | 332 | 14 | 23,71 | 384 | 16 | 24 | 464 | 19 | 24,42 |
| SP5 | 816 | 39 | 20,92 | 818 | 39 | 20,97 | 845 | 37 | 22,84 | 859 | 38 | 22,61 | 867 | 38 | 22,82 |
| SP-LS | 126 | 8 | 15,75 | 130 | 9 | 14,44 | 115 | 8 | 14,38 | 118 | 8 | 14,75 | 127 | 9 | 14,11 |
| SP-L | 203 | 12 | 16,92 | 220 | 14 | 15,71 | 233 | 13 | 17,92 | 231 | 13 | 17,77 | 221 | 15 | 14,73 |
| SP-LN | 125 | 8 | 15,63 | 137 | 9 | 15,22 | 142 | 8 | 17,75 | 152 | 8 | 19 | 175 | 9 | 19,45 |
| SP-R | 112 | 8 | 14 | 111 | 9 | 12,33 | 121 | 8 | 15,13 | 131 | 8 | 16,38 | 147 | 8 | 18,38 |
| Razem: | 3186 | 165 | 19,31 | 3251 | 174 | 18,68 | 3212 | 157 | 20,46 | 3228 | 158 | 20,43 | 3278 | 159 | 20,62 |

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE, SZKOŁY PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE DOTOWANE PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW.

Tabela nr 7. Liczby wychowanków w przedszkolach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.

| | Rok szkolny 2021/2022 | | | | Rok szkolny 2022/2023 | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|--------------|-------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------|
| | publiczne | niepubliczne z konkursu | niepubliczne | ogółem | publiczne | niepubliczne z konkursu | niepubliczne | ogółem |
| Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego. | 890 | 166 | 685 | 1741 | 871 | 215 | 661 | 1747 |

Poza placówkami publicznymi, na terenie Gminy Wyszków w roku szkolnym 2022/2023 działalność opiekuńczo – wychowawczą i edukacyjną prowadziło również 17 przedszkoli niepublicznych, tj.:

- Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak,
- Niepubliczne Przedszkole Kubuś i Przyjaciele,
- Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz,
- Niepubliczne Przedszkole Mikołajek,
- Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino,
- Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole,
- Niepubliczne Przedszkole Kajtek,
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków,
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole,
- Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”,
- Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”,
- Niepubliczne Przedszkole TuliMy,
- Przedszkole Niepubliczne Przedszkolaczek,
- Niepubliczne Przedszkole Akademia Marzeń,
- Niepublicznie Przedszkole Wioska nad Bugiem,
- Przedszkole Nasze Bambino nr 2,
- Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”.

Przedszkola wpisane do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Wyszkowa, otrzymują dotację z budżetu Gminy Wyszków, wyliczoną na podstawie wydatków bieżących zaplanowanych na dany rok budżetowy, pomniejszonych

o kwoty wskazane w art. 12 ust. 1 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (tzw. PKD - podstawowa kwota dotacji).

Piętnaście przedszkoli niepublicznych, otrzymuje, z budżetu Gminy Wyszków, na każde dziecko „pełnosprawne”, dotację w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli. Łącznie do tych przedszkoli uczęszczało średnio 681 dzieci. Ponadto dwa spośród przedszkoli niepublicznych, wyłonionych w drodze otwartego konkursu ofert, otrzymują dotację równą podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, zapewniając wychowankom takie same warunki jak w jednostkach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków. Do wyżej wymienionych przedszkoli uczęszczało średnio 215 wychowanków.

Informacje o kwotach dotacji wypłaconych przedszkolom niepublicznym w okresie od września 2022 r. do sierpnia 2023 r. przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 8. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 75% PKD.

| | | |
|---|--------------------|-------------------------|
| 2022 | Wrzesień | 758 595,08 zł |
| | Październik | 755 810,36 zł |
| | Listopad | 871 450,28 zł |
| | Grudzień | 773 602,23 zł |
| 2023 | Styczeń | 873 927,31 zł |
| | Luty | 897 276,49 zł |
| | Marzec | 913 319,54 zł |
| | Kwiecień | 955 264,10 zł |
| | Maj | 1 082 042,11 zł |
| | Czerwiec | 1 008 673,26 zł |
| | Lipiec | 1 040 044,57 zł |
| | Sierpień | 1 088 716,71 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2022/2023: | | 10 018 723,04 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2021/2022: | | 9 719 533,05 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2020/2021: | | 7 749 876,27 zł |

Tabela nr 9. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 100% PKD.

| | | |
|---|--------------------|------------------------|
| 2022 | Wrzesień | 277 650,78 zł |
| | Październik | 277 447,74 zł |
| | Listopad | 316 165,85 zł |
| | Grudzień | 282 904,68 zł |
| 2023 | Styczeń | 315 261,48 zł |
| | Luty | 315 261,48 zł |
| | Marzec | 315 261,48 zł |
| | Kwiecień | 315 261,48 zł |
| | Maj | 321 569,23 zł |
| | Czerwiec | 317 014,30 zł |
| | Lipiec | 315 551,19 zł |
| | Sierpień | 315 551,19 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2022/2023: | | 3 684 900,88 zł |

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| łącznie w roku szkolnym 2021/2022: | 2 529 804,17 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2020/2021: | 2 168 754,09 zł |

W roku szkolnym 2022/2023, poza szkołami, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków, funkcjonowały dwie publiczne szkoły podstawowe, tj.:

- Szkoła Podstawowa w Łosinnie,
- Szkoła Podstawowa w Olszance,

których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Społeczno – Oświatowe „Przyjazny Krąg” w Kręgach. łącznie do tych szkół uczęszczało 152 uczniów, w tym 35 do oddziałów „0”.

Kwoty dotacji przekazane dla ww. szkół z budżetu Gminy Wyszków w okresie od września 2022 r. do sierpnia 2023 r., zawiera poniższa tabela.

Tabela nr 10. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane szkołom podstawowym prowadzonym przez podmioty inne niż jst.

| | | |
|---|--------------------|------------------------|
| 2022 | Wrzesień | 227 093,38 zł |
| | Październik | 201 019,41 zł |
| | Listopad | 197 985,05 zł |
| | Grudzień | 191 978,98 zł |
| 2023 | Styczeń | 202 175,63 zł |
| | Luty | 202 175,63 zł |
| | Marzec | 202 175,63 zł |
| | Kwiecień | 202 175,63 zł |
| | Maj | 278 734,82 zł |
| | Czerwiec | 216 655,07 zł |
| | Lipiec | 216 655,07 zł |
| | Sierpień | 216 655,07 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2022/2023: | | 2 555 479,37 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2021/2022: | | 2 210 279,83 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2020/2021 | | 1 970 847,90 zł |

W roku szkolnym 2022/2023 w Gminie Wyszków funkcjonowały także 3 niepubliczne szkoły podstawowe, dotowane z budżetu Gminy Wyszków:

- I Językowa Szkoła Podstawowa w Wyszkanie,
- Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia w Wyszkanie,
- Szkoła Podstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność.

Do ww. placówek uczęszczało średnio 255 uczniów.

Tabela nr 11. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane niepublicznym szkołom podstawowym.

| | | |
|-------------|--------------------|---------------|
| 2022 | Wrzesień | 363 222,84 zł |
| | Październik | 338 984,05 zł |
| | Listopad | 347 158,57 zł |
| | Grudzień | 339 828,03 zł |
| 2023 | Styczeń | 351 915,38 zł |
| | Luty | 346 156,60 zł |

| | | |
|---|-----------------|------------------------|
| | Marzec | 363 984,92 zł |
| | Kwiecień | 348 732,57 zł |
| | Maj | 621 822,00 zł |
| | Czerwiec | 414 067,85 zł |
| | Lipiec | 414 067,85 zł |
| | Sierpień | 414 067,85 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2022/2023: | | 4 664 008,51 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2021/2022: | | 3 673 959,27 zł |
| łącznie w roku szkolnym 2020/2021: | | 3 097 455,62 zł |

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2022/2023, w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wyszków, zatrudnionych było 531 nauczycieli na 495,62 etatu. Najwięcej nauczycieli, wśród szkół, zatrudniała Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkanie – 91 osób, najmniej Szkoła Podstawowa w Leszczycydole-Nowinach – 23 nauczycieli.

Tabela nr 12. Etaty przeliczeniowe w podziale na stopnie awansu zawodowego.

| Jednostka - nazwa | brak | stażysta | kontraktowy | mianowany | dplomowany | początkujący | Razem |
|--|------|----------|-------------|-----------|------------|--------------|-------|
| Przedszkole Integracyjne Nr 4 | | 1,20 | 3,11 | 3,61 | 12,19 | 1,00 | 21,12 |
| Przedszkole Nr 1 | | | 3,32 | 5,00 | 11,27 | | 19,59 |
| Przedszkole Nr 2 | 0,25 | | 0,00 | 6,96 | 7,32 | | 14,53 |
| Przedszkole Nr 7 | | | 8,20 | 3,09 | 11,41 | 1,00 | |
| Przedszkole nr 9 | | 4,86 | 5,00 | 4,29 | 6,09 | 0,00 | 20,24 |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | | | 6,73 | 13,46 | 39,97 | 2,09 | 62,26 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | | | 13,16 | 9,33 | 33,03 | 0,55 | 56,06 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | | | 5,27 | 5,42 | 28,00 | | 38,69 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 0,00 | | 5,73 | 8,22 | 25,40 | | 39,36 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | | 1,19 | 5,52 | 14,60 | 65,05 | 2,84 | 89,20 |
| Szkoła Podstawowa w Leszczycydole Starym | | | 6,84 | 5,05 | 11,44 | 1,20 | 24,53 |
| Szkoła Podstawowa w Leszczycydole-Nowinach | | 1,30 | 6,30 | 3,27 | 12,56 | 1,22 | 24,66 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|-------|-------|--------|-------|--------|
| Szkoła Podstawowa w Lucynowie | | | 15,21 | 9,35 | 15,79 | 0,50 | 40,84 |
| Szkoła Podstawowa w Rybnie | | 0,28 | 2,92 | 3,20 | 13,39 | 1,06 | 20,84 |
| Razem | 0,25 | 8,83 | 87,32 | 94,85 | 292,91 | 11,45 | 495,62 |

Spośród wszystkich 531 nauczycieli – 17 to nauczyciele stażyści, 98 – kontraktowi, 110 – mianowani i 296 – nauczyciele dyplomowani.

Tabela nr 13. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich wg stopni awansu zawodowego.

| Jednostka - nazwa | brak | stażysta | kontraktowy | mianowany | dyplomowany | początkujący | Razem |
|--|------|----------|-------------|-----------|-------------|--------------|-------|
| Przedszkole Integracyjne Nr 4 | | 2 | 3 | 4 | 13 | 1 | 23 |
| Przedszkole Nr 1 | | | 4 | 5 | 12 | | 21 |
| Przedszkole Nr 2 | 1 | | 2 | 6 | 8 | | 17 |
| Przedszkole Nr 7 | | | 10 | 3 | 12 | 1 | 26 |
| Przedszkole nr 9 | | 6 | 6 | 5 | 7 | 1 | 25 |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | | | 6 | 13 | 37 | 2 | 58 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | | | 12 | 10 | 30 | 1 | 53 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | | | 4 | 6 | 25 | | 35 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 1 | | 10 | 15 | 33 | | 59 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | | 1 | 6 | 17 | 63 | 3 | 90 |
| Szkoła Podstawowa w Leszczydole Starym | | | 10 | 7 | 12 | 2 | 31 |
| Szkoła Podstawowa w Leszczydole-Nowinach | | 1 | 6 | 4 | 13 | 1 | 25 |
| Szkoła Podstawowa w Lucynowie | | | 15 | 12 | 15 | 1 | 43 |
| Szkoła Podstawowa w Rybnie | | 1 | 4 | 3 | 16 | 1 | 25 |
| Razem | 2 | 11 | 98 | 110 | 296 | 14 | 531 |

W gminnych jednostkach zatrudnionych jest 531 nauczycieli, z czego 56 %, to nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego.

ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

W roku szkolnym 2022/2023 w placówkach prowadzonych przez Gminę Wyszków zorganizowanych było łącznie prawie 136 etatów administracji i obsługi.

Tabela nr 14. Liczby etatów administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023

| Suma z Wymiar etatu na umowie | Stanowisko | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------|----------------|-------------------|---------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---------------|----------------|
| Jednostka - nazwa | intendent | intendent- zaopatrzeniowiec | kierownik gospodarzy | konserwator | konserwator urządzeń i instalacji | kuharka | pomoc administracyjna | pomoc kuchenna | pomoc nauczyciela | robotnik gospodarzy | sekretarka | sekretarz szkoły | sprzątaczką | starszy intendent | strażnik ruchu drogowego | woźna oddziałowa | woźny | Razem |
| Przedszkole Integracyjne Nr 4 | | 1,000 | 0,500 | | 1,000 | | 2,000 | | | | | | | | | 5,000 | | 9,500 |
| Przedszkole Nr 1 | 1,000 | | 0,500 | | 1,000 | | 2,000 | 3,000 | | 1,000 | | 0,250 | | | | 9,500 | | 18,250 |
| Przedszkole Nr 2 | | | | | 1,000 | 1,000 | 2,000 | 2,000 | 1,000 | | | | | 1,000 | | 7,380 | | 15,380 |
| Przedszkole Nr 7 | 1,000 | | 1,000 | | | | 5,000 | 3,000 | | 1,000 | | | | | | 10,000 | | 22,000 |
| Przedszkole nr 9 | 1,000 | | 0,500 | | 1,000 | | 2,000 | 2,500 | | | | | | | | 7,500 | | 14,500 |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | | | 1,000 | | 1,000 | | 0,500 | 0,500 | 0,500 | | | 1,000 | | | 1,000 | | 2,500 | 8,050 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | | | 1,000 | 1,000 | | | 1,000 | | | 1,000 | 1,000 | | | | | | 4,000 | 9,000 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | | | 0,750 | 1,000 | | | 0,500 | | | | 1,000 | | | | | | 2,750 | 6,000 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | | | 1,000 | 1,000 | | | | 0,750 | | | | 0,750 | | | 0,750 | | 2,250 | 6,500 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | | | 1,000 | 1,000 | | | 1,000 | 1,000 | | | 1,500 | | | | | | 3,000 | 8,500 |
| Szkoła Podstawowa w Leszczycydole Starym | | | | 1,000 | | | 0,250 | | | | 1,000 | 0,750 | | | | 0,250 | 0,750 | 4,000 |
| Szkoła Podstawowa w Leszczycydole-Nowinach | | | 0,500 | 0,700 | | | 0,700 | 0,650 | | | 1,000 | | | | | | 1,000 | 4,550 |
| Szkoła Podstawowa w Lucynowie | | | | 1,000 | | | | 0,400 | 1,000 | | 1,000 | 2,600 | | | | 0,750 | | 6,750 |
| Szkoła Podstawowa w Rybnie | | | | 0,500 | | | | | | | 1,000 | | | | | 0,500 | 1,000 | 3,000 |
| Razem | 3,000 | 1,000 | 5,250 | 9,700 | 1,000 | 5,000 | 1,500 | 18,100 | 13,700 | 1,000 | 4,000 | 8,250 | 3,600 | 1,000 | 1,750 | 40,880 | 17,250 | 135,980 |

POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2022/2023 z pomocy zdrowotnej skorzystało 61 nauczycieli emerytów, 4 nauczycieli rencistów oraz 7 nauczycieli czynnych. Zapomogi zdrowotne przyznawane były na podstawie Uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, zmienionej Uchwałą Nr XXXIV/267/09 z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. Na pomoc zdrowotną dla nauczycieli Gmina Wyszków przeznaczyła kwotę w wysokości 56 200,00 zł.

Tabela nr 15. Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023

| Placówka | Liczba przyznanych zapomóg | Kwota przyznanych zapomóg w zł |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Przedszkola | 10 | 7 750,00 zł |
| Szkoły podstawowe | 62 | 48 450,00 zł |
| RAZEM: | 72 | 56 200,00 zł |

REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Remonty w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków, są prowadzone sukcesywnie. Każdego roku część obiektów jest poddawana odnawianiu bądź modernizacji. Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz

stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych, w roku szkolnym 2022/2023 wykonano szereg prac inwestycyjno-remontowych.

Rodzaje remontów i inwestycji przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023 obrazuje poniższa tabela, która zawiera informację o środkach wykorzystanych na remonty, inwestycje i zakupy, służące celom remontowo-inwestycyjnym.

Tabela nr 16. Remonty i inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2022/2023

| Nazwa placówki | Nazwa zadania | Kwota remontu w zł. | Razem |
|----------------|---|---------------------|---------------|
| P1 | Remont ścianek działowych w łazienkach | 8 265,60 zł | 21 697,60 zł |
| | Wymiana opraw oświetleniowych w kuchni | 1 457,00 zł | |
| | Naprawa dachu | 3 075,00 zł | |
| | Malowanie pomieszczeń kuchennych | 3 300,00 zł | |
| | Malowanie sal i korytarz przedszkola | 5 600,00 zł | |
| P4 | Remont pomieszczenia zewnętrznego na trasie | 2 000,00 zł | 4 000,00 zł |
| | Remont oświetlenia | 2 000,00 zł | |
| P7 | Wymiana paneli LED oraz świetlówek na LED w placówce- zgodnie z prowadzoną przez Gminę dobrą praktykę- optymalizacja zużycia energii elektrycznej | 17 999,00 zł | 644 999,00 zł |
| | Malowanie pomieszczeń przedszkolnych po remoncie centralnego ogrzewania, szlifowanie parapetów, montaż listew przypodłogowych w salach przedszkola | 12 000,00 zł | |
| | Remont centralnego ogrzewania | 615 000,00 zł | |
| P2 | Wykonanie prac elektrycznych wraz z wymianą uszkodzonych łączników oświetlenia kuchni | 1 185,72 zł | 14 185,72 zł |
| | Remonty wykonane przez pracownika przedszkola w okresie wakacji. uzupełnienie odpadających elementów gipsowych ze ścian, malowanie pomieszczeń kuchni oraz słupów w salach oraz niektórych ścian, malowanie i konserwacja sprzętu na placu przedszkolnym, przyklejanie odpadających płytek na tarasach przedszkolnych | 3 000,00 zł | |
| | Naprawa dachu | 10 000,00 zł | |
| P9 | Malowanie kuchni głównej wraz z zapleczem (zmywalnie góra - dół) | 11 006,00 zł | 15 006,00 zł |
| | Malowanie Sali nr 3 oraz dwóch łazienek | 4 000,00 zł | |
| SP1 | Powiększenie otworu okiennego, wymiana okna, montaż kraty, uzupełnienie ubytków tynku, malowanie | 9 000,00 zł | 74 349,11 |
| | Naciąganie gipsów, malowanie ścian i sufitów (sala 25) | 10 500,01 zł | |
| | Uzupełnienie ubytków nawierzchni na boisku sportowym | 2 140,20 zł | |
| | Zakup oraz wymiana elementów urządzeń na placu zabaw przy SP1 | 6 678,90 zł | |
| | Przygotowanie ściany pod ułożenie płytek gresowych, uzupełnienie ubytków, malowanie (ściana Patrona) | 4 920,00 zł | |
| | Montaż lamp ledowych | 4 500,00 zł | |
| | Wykonanie napraw nawierzchni boisko sportowe przy SP1 | 14 760,00 zł | |
| | Wymiana drzwiczek rozdzielni elektrycznej, naprawy gipsowe, 2 - krotne malowanie górnego korytarza | 19 850,00 zł | |

| | | | |
|---------------------|--|---------------|---------------|
| | Powiększenie otworu okiennego, wymiana okna, montaż kraty, uzupełnienie ubytków tynku, malowanie | 9 000,00 zł | |
| | Naciąganie gipsów, malowanie ścian i sufitów (sala 25) | 10 500,01 zł | |
| SP2 | Malowanie dwóch sal | 1 600,00 zł | 5 400,00 zł |
| | Naprawa kostki przed budynkiem | 3 800,00 zł | |
| SP3 | Zakup, montaż rolet w Sali do nauki języków obcych | 3 600,00 zł | 68 200,00 zł |
| | Remont i pokrycie blachą części dachu nad stołówką SP3 od strony ul. Batorego | 13 600,00 zł | |
| | Zakup i montaż 60 szt. ledowych lamp oświetleniowych w części sal lekcyjnych i korytarzach | 11 300,00 zł | |
| | Rozbudowa i modernizacja monitoringu wizyjnego w budynku szkoły i na zewnątrz | 5 600,00 zł | |
| | Remont, malowanie sal lekcyjnych, nowo zaadaptowanych pomieszczeń: pokoju nauczycielskiego, sekretariatu, gabinetu dyrektora, przeniesienie biblioteki | 6 500,00 zł | |
| | Remont orynnowania, pokrycie blachą części dachu nad wejściem do hali sportowej i klatką schodową i salą robotyki, od strony ul. Batorego | 23 000,00 zł | |
| | Zakup, montaż rolet okiennych w sekretariacie i pokoju nauczycielskim | 4 600,00 zł | |
| SP4 | Remont sali gimnastycznej | 110 000,00 zł | 160 032,16 |
| | Malowanie korytarza szkolnego | 15 000,00 zł | |
| | Remont rur kanalizacji sanitarnej | 14 737,16 zł | |
| | Remont łazienki szkolnej dziewcząt | 20 295,00 zł | |
| SP5 | Remont patio | 3 000,00 zł | 154 871,00 zł |
| | Remont boiska szkolnego | 2 500,00 zł | |
| | Remont łazienki II p. segm. E - personel | 20 000,00 zł | |
| | Remont łazienki I p. segm. E - męska | 46 371,00 zł | |
| | Remont łazienki I p. segm. E - damska | 53 000,00 zł | |
| | Remont windy | 20 000,00 zł | |
| | Wymiana oświetlenia na led II p. segm. E | 4 000,00 zł | |
| Remont hydrauliczny | 6 000,00 zł | | |
| SP-R | Montaż przesłon zewnętrznych w gabinecie dyrektora i sali lekcyjnej | 7 100,00 zł | 9 676,00 zł |
| | Wymiana blatów w stolikach uczniowskich | 1 876,00 zł | |
| SP-L | Remont placu przeznaczonego na rowery | 9 180,72 zł | 46 740,82 zł |
| | Remont kotła C.O. | 15 570,10 zł | |
| | Konserwacja i remont nawierzchni boiska szkolnego | 12 300,00 zł | |
| | Remont wyposażenia boiska szkolnego | 7 865,00 zł | |
| | Remont sekretariatu szkolnego | 1 000,00 zł | |
| | Odnowienie ogrodzenia przy placu zabaw | 625,00 zł | |
| | Odnowienie przebieralni dziewcząt | 200,00 zł | |
| SP-LN | remont dwóch łazienek dla oddziału przedszkolnego | 46 030,00 zł | 46 030,00 zł |
| SP-LS | Modernizacja części oświetlenia w budynku szkoły (wymiana na oświetlenie ledowe) | 13 849,80 zł | 178 220,22 zł |
| | Remont placu zabaw przy szkole | 48 370,42 zł | |

| | | | |
|--|--|---------------|-----------------|
| | Remont fragmentu cokołu wokół budynku szkoły oraz wejścia do oddziału przedszkolnego | 16 000,00 zł | |
| | Budowa parkingu przy szkole | 100 000,00 zł | |
| | Modernizacja części oświetlenia w budynku szkoły (wymiana na oświetlenie ledowe) | 13 849,80 zł | |
| | Remonty w roku szkolnym 2022/2023 | | 1 440 707,63 zł |
| | Remonty w roku szkolnym 2021/2022 | | 875 045,00 zł |
| | Remonty w roku szkolnym 2020/2021 | | 574 047,00 zł |
| | Remonty w roku szkolnym 2019/2020 | | 1 042 335,08 zł |

łącznie w okresie ostatnich czterech lat szkolnych, na prace remontowe w szkołach i przedszkolach, przeznaczono kwotę 3 932 134,71 zł. Dzięki wykonanym pracom remontowym placówki oświatowe Gminy Wyszków zapewniają właściwe, estetyczne i bezpieczne warunki do nauki i opieki nad dziećmi.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

W gminie Wyszków, do egzaminu zewnętrznego, w terminie podstawowym, przystąpiło 571 uczniów klas VIII szkół podstawowych.

W dniach 23 - 25 maja 2023 r. w szkołach podstawowych przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej z nw. przedmiotów:

- języka polskiego;
- matematyki;
- języka obcego nowożytnego.

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie – cudzoziemcy, przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Tabela 17. Średnie wyniki szkół woj. mazowieckiego z egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku termin główny i dodatkowy (arkusz standardowy).

| Szkoła | j. polski | matematyka | j. angielski |
|--------|-----------|------------|--------------|
| SP1 | 66 | 56 | 68 |
| SP2 | 63 | 47 | 63 |
| SP3 | 71 | 50 | 67 |
| SP4 | 68 | 48 | 63 |
| SP5 | 76 | 62 | 72 |
| SP-L | 65 | 58 | 56 |
| SP-LS | 69 | 44 | 60 |
| SP-LN | 73 | 52 | 71 |
| SP-R | 65 | 43 | 51 |
| Gmina | 68 | 53 | 68 |
| Powiat | 66 | 50 | 63 |
| Wojew. | 69 | 59 | 71 |
| Kraj | 66 | 53 | 66 |

Tabela nr 17 ukazuje wyniki klas ósmych na tle wyników powiatowych, wojewódzkich i krajowych.

Język polski

Analiza wyników uzyskanych przez zdających na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej. Zatem w praktyce szkolnej warto:

- doskonalic umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez pracę z wybranymi fragmentami tekstów literackich, ze szczególnym uwzględnieniem lektur obowiązkowych,
- doskonalic umiejętność odczytywania sensów dosłownych i przenośnych wypowiedzi,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych,
- doskonalic umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz umiejętność szukania powiązań między takimi tekstami a tekstami pisanymi,
- doskonalic znajomość reguł ortograficznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapis tytułów lektur obowiązkowych,
- kształcić umiejętność poprawnego stosowania różnych znaków interpunkcyjnych, w tym szczególnie przecinka, kropki i cudzysłowu,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych,
- kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby umożliwić uczniom posługiwanie się szerokim zakresem środków językowych, a zatem doskonalic umiejętności budowania różnorodnych typów wypowiedzi, wprowadzać ćwiczenia służące kształtowaniu umiejętności budowania zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie, ze szczególnym uwzględnieniem interpunkcji w tego typu wypowiedzeniach.

Matematyka

Wnioski z tegorocznego egzaminu można potraktować jako wskazówkę służącą poprawie efektów pracy z uczniami. Warto w pracy dydaktycznej uwzględnić niżej wymienione aktywności:

1. Na każdym etapie rozwiązywania zadań podkreślać konieczność zachowania kolejności wykonywania działań oraz omawiać z uczniami najczęściej popełniane przez nich błędy rachunkowe, wskazując przy tym przyczyny, dla których te błędy są popełniane.
2. Ćwiczyć umiejętność zapisywania wyrażeń arytmetycznych podanych opisem słownym. W czasie lekcji używać sformułowań typu: sześcian liczby, iloczyn liczb itp.
3. Kłaść nacisk na dokładną analizę nie tylko treści zadania, ale również na towarzyszący mu rysunek lub tabelę. Zachęcać uczniów do tworzenia i wykorzystania własnych rysunków pomocniczych oraz zapisywania na nich danych z treści zadania w celu wizualizacji postawionego w zadaniu problemu.
4. Ćwiczyć umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych poprzez wnikliwą analizę podanych w treści zadania danych oraz zapisywania kolejnych kroków rozwiązania zadania.
5. Zwracać uwagę na rozumienie pojęć i nazw stosowanych w geometrii przestrzennej, np. wierzchołek, krawędź podstawy, oraz wymagać posługiwania się nimi przez uczniów. Często podkreślać różnicę pomiędzy graniastostupem i ostrostupem.
6. Rozwiązując zadania, zwracać uwagę na stosowane jednostki. Ćwiczyć umiejętność zamiany jednostek oraz zapisywać odpowiedzi do rozwiązywanych zadań z odpowiednią jednostką.
7. Kształcić nawyk sprawdzania, czy otrzymany wynik spełnia wszystkie warunki zadania, np. czy są zachowane podane w zadaniu zależności pomiędzy otrzymanymi wielkościami, a w przypadku wyników sprzecznych z warunkami zadania – wskazywania niezgodności.
8. Zwracać uwagę na poprawność przepisywania danych z treści zadania i wartości uzyskanych z wcześniejszych etapów rozwiązania oraz staranność zapisywania obliczeń.
9. Stwarzać uczniom możliwość prezentowania rozwiązania zadań różnymi metodami, np. stosowanie związku pomiędzy prędkością, drogą i czasem oraz stosowanie wielkości wprost proporcjonalnych.
10. Doskonalic umiejętność dostrzegania zależności, analogii, regularności. Rozwiązywać z uczniami zadania, które wymagają posługiwania się prostymi figurami uwzględniając różne położenie tych figur na płaszczyźnie oraz obserwacji najpierw konkretnych zależności, a następnie dokonywania uogólnienia.

Język obcy nowożytny

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

- Na podstawie wyborów odpowiedzi dokonanych przez zdających w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, że często udzielają oni odpowiedzi, sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach, a za mało uwagi zwracają na kontekst, w jakim te słowa są użyte. Bardzo ważne jest, aby przygotowując uczniów do egzaminu, zachęcać ich do wnikliwej analizy powiązań między tekstem a zadaniem. Powinni oni być w stanie wskazać fragment tekstu, który uzasadnia wybór poprawnej odpowiedzi, oraz podać powody odrzucenia pozostałych opcji. Ważne jest też, aby zdający po wybraniu poprawnej odpowiedzi upewnili się, że żaden jej element nie jest sprzeczny z tekstem, ponieważ odpowiedź – aby była uznana za poprawną – musi w pełni wynikać z tekstu.
- Samodzielne formułowanie odpowiedzi w zadaniach otwartych stanowiło problem dla wielu zdających. Oprócz systematycznego wzbogacania zasobu środków językowych wskazane jest, aby jak najwięcej zadań wykorzystywanych w czasie nauki wymagało czynnego stosowania poznanych struktur leksykalno-gramatycznych. Warto zachęcać uczniów do przyswajania nie tylko pojedynczych wyrazów, ale całych zwrotów czy wyrażeń typowych dla języka angielskiego. Ważne jest, aby stosować je w odniesieniu do różnych sytuacji życia codziennego. Uczenie zwrotów grzecznościowych oraz automatyzowanie u uczniów reakcji w typowych sytuacjach komunikacyjnych jest szczególnie istotne w zadaniach sprawdzających umiejętność reagowania językowego oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej.
- Błędy językowe oraz błędy zapisu często zakłócają przekaz informacji, powodując niejasność lub dwuznaczność wypowiedzi pisemnych oraz odpowiedzi udzielanych w pozostałych zadaniach otwartych. Zatem regularne ćwiczenie poprawnego użycia struktur leksykalno-gramatycznych może znacząco wpłynąć na wyniki osiągnięte przez zdających. Należy też przypominać uczniom, że w przypadku wyrazów o wysokiej frekwencji, które są wprowadzane już w pierwszych latach nauki, wymagana jest pełna poprawność zapisu. Oznacza to, że jeżeli zdający popełni błąd w takim wyrazie uzupełniając lukę w zadaniu otwartym, jego odpowiedź nie będzie zaakceptowana.

W przypadku zadań sprawdzających znajomość środków językowych, których wyniki zwykle są najniższe, częstym błędem popełnianym przez uczniów jest nieprzestrzeganie wymogów określonych w poleceniu, np. podanego limitu słów, konieczności wykorzystania w odpowiedzi podanego wyrazu w niezmienionej formie lub zakazu zmieniania kolejności podanych w nawiasie wyrazów (w zależności od zadania). Dlatego warto przypominać zdającym o wymogach formalnych, które muszą być spełnione, aby odpowiedź została uznana za poprawną.

Interpretacja wyników

Przedstawione powyżej wyniki procentowe (surowe) egzaminu nie mogą być przedmiotem porównania tak wyników tej samej szkoły, uzyskanych w latach poprzednich, jak i nie powinny służyć porównaniom między szkołami. Egzamin zewnątrzszkolny daje informacje mierzalne, jednak same wyniki nie oddają w pełni pracy całej szkoły. Szkoły mają różne możliwości, gdyż funkcjonują w konkretnych środowiskach. W ocenie pracy szkoły należy uwzględniać wszystkie czynniki, mające wpływ na jej osiągnięcia. Należą do nich m.in.:

- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu (np. zaangażowanie w naukę, specyficzne uzdolnienia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, czy niskie możliwości intelektualne);
- czynniki środowiskowe (np. status społeczno – ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, zatrudnienie lub jego brak w odniesieniu do rodziców, dostęp do wiedzy);
- zajęcia dodatkowe;
- czynniki edukacyjne (planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników).

Do porównywania wyników służą skale znormalizowane. Jedną ze znormalizowanych skal standardowych, którą posługuje się system egzaminów zewnątrzszkolnych jest **dziesięciostopniowa skala staninowa**, zwana „standardową dziesiątką”. Została ona opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego. Wyróżniono 9 przedziałów wyników, które kolejno zawierają 4% wyników najniższych, 7% wyników bardzo niskich, 12% wyników niskich, 17% wyników niżej średnich, 20% wyników średnich oraz analogicznie w górę 17% wyników wyżej średnich, 12% wyników wysokich, 7% wyników bardzo wysokich i 4% wyników najwyższych. Przedziały te ponumerowano od 1. do 9. i nazwano staninami (stopnie skali). Średnia dla tej skali wynosi 5, a odchylenie standardowe 2 (dokładnie 1,96). Siedem wewnętrznych staninów (od stanina 2. do 8. ma jednakową długość), równa połowie odchylenia standardowego. Dwa skrajne staniny, pierwszy i dziewiąty nie mogą być unormowane, gdyż muszą sięgać z jednej strony minimum, a z drugiej maksimum skali wyników surowych.

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela nr 18. Staniny dla średnich wyników szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty w latach 2019 - 2022 (tabela).

| Szkoła | j. polski | | | matematyka | | | j. angielski | | |
|--------|-----------|------|------|------------|------|------|--------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| SP1 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SP2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| SP3 | 5 | 7 | 7 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 |
| SP4 | 8 | 5 | 6 | 7 | 3 | 5 | 8 | 6 | 5 |
| SP5 | 5 | 8 | 8 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| SP-L | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 7 | 4 | 3 | 4 |
| SP-LS | 7 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| SP-LN | 4 | 4 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| SP-R | 8 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 3 |

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany był wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nad szkołami i przedszkolami z Miasta i Gminy Wyszaków w roku szkolnym 2022/2023.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i przedszkolach z terenu Miasta i Gminy Wyszaków przeprowadzono:

- 2 kontrole planowe w zakresie- „Zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez specjalistów, w tym pedagogów specjalnych” – (Niepubliczne Przedszkole i Niepubliczna SP- bez zaleceń;
- 3 kontrole w ramach działań doraźnych, których tematyka dotyczyła:
 - Realizacja obowiązków określonych w § 7 ust. 1 pkt 1 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822) - 1 (SP)- wydano 2 zalecenia;
 - Spełnianie przez szkołę niepubliczną warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy Prawo Oświatowe-1 (SP) – nie wydano zaleceń;

- „Zgodność organizacji pracy przedszkola z przepisami prawa oświatowego” - 1(P niepubliczne) – wydano 6 zaleceń.

Wnioski:

1. 30% przeprowadzonych kontroli, związanych z dokonywaną oceną pracy dyrektorów, potwierdziło wypełnianie przez dyrektora zadań określonych w przepisach prawa oświatowego.
2. Ponad 62% szkół i placówek (na 85 kontroli) funkcjonowało z naruszeniem przepisów prawa oświatowego, co skutkowało wydaniem zaleceń.
3. Nadzór pedagogiczny dyrektorów szkół/placówek nie zawsze jest sprawowany zgodnie z przepisami prawa, nie jest też w pełni skuteczny.
4. Wiele szkół i placówek prowadzi niewystarczające działania w obszarze zapewnienia uczniom szeroko rozumianego bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.
5. Występowały przypadki nieprzestrzegania przez nauczycieli obowiązującego prawa oświatowego w zakresie klasyfikowania, oceniania i promowania uczniów.
6. W wielu szkołach dokumentacja nie jest prowadzona zgodnie z przepisami prawa (dzienniki zajęć, plany, programy, arkusze ocen, księgi arkuszy ocen, dokumentacja dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej). Jej jakość też budzi wiele zastrzeżeń.
7. Statuty szkół i regulaminy rad pedagogicznych nie w pełni są dostosowane do obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz specyfiki i potrzeb danej szkoły.
8. Stwierdzono przypadki braku adekwatnych do rozpoznanych potrzeb działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz niewłaściwego realizowania zajęć rewalidacyjnych.

REKOMENDACJE:

1. Zgodnie z przepisami prawa realizować zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/placówki ze szczególnym uwzględnieniem ich efektywności.
2. Podejmować skuteczniejsze działania mające na celu zapewnienie uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.
3. Prowadzić działania służące podniesieniu kompetencji dyrektorów szkół, w tym niepublicznych, w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
4. Przestrzegać przepisów prawa oświatowego w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (m.in. zgodność zapisów zawartych w statucie z przepisami).
5. Wspierać dyrektorów w procesie planowania pracy szkół, poprzez przekazywanie informacji o zmianach w przepisach prawa oświatowego, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk podczas porad, konferencji, spotkań w rejonach wizytacyjnych.

Wspomaganie 2022/2023:



1. Narady, konferencje:

| Lp. | Forma | Tematyka | Termin |
|-----|---|---|--|
| 1. | - narada inauguracyjna rok szkolny 2022/2023 (w rejonach wizytacyjnych) | 1. Zmiany w prawie oświatowym; 2. Realizacja Planu Nadzoru Pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 oraz Plan Nadzoru Pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023; 3. Kształcenie dzieci przybyłych z Ukrainy; 4. Wyniki egzaminu ósmoklasistów; 5. Sprawy różne. | 23.08.2022r. (2x) 24.08.2022r. 25.08.2022r. 26.08.2022r. 30.08.2022r. |



1. Narady, konferencje:

| Lp. | Forma | Tematyka | Termin |
|-----|----------------------|--|---|
| 2. | narada z dyrektorami | 1. Oferta edukacyjna Muzeum Żołnierzy Wyklętych w Ostrołęce 2. Arkusz organizacji przedszkola i szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024. 3. Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki – procedura jej dokonywania w świetle przepisów obowiązujących od 1 września 2022 r. 4. Obowiązki dyrektora szkoły/placówki w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 5. Sprawy różne. | 02.03.2023r. 03.03.2023r. 08.03.2023r. 09.03.2023r. (2x) 13.03.2023r. |



1. Narady, konferencje:

| L.p. | Forma | Tematyka | Termin |
|------|---------------|---|---------------|
| 3. | - konferencja | Bezpieczeństwo w edukacji i nie tylko. | 03.04.2023 r. |
| 4. | - konferencja | Jak wychowywać do wartości? lekcje wychowania do życia w rodzinie w kontekście współczesnych problemów wychowawczych. | 13.06.2023 r. |

Delegatura w Ostrołęce

Ponadto:

W bazie wypoczynku, w roku szkolnym 2022/2023 umieszczono, po uprzedniej analizie, 29 wypoczynków zgłoszonych przez organizatorów z Miasta i Gminy Wyszaków (1 zagraniczny): 3 – wypoczynek zimowy i 26 wypoczynków letni.

Z inicjatywy Mazowieckiego Kuratora Oświaty na terenie działania Delegatury, w okresie ferii zimowych i letnich, w roku szkolnym 2022/2023, przeprowadzono 5 kontroli wypoczynku dzieci i młodzieży w zakresie: zgodności organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży z przepisami prawa, zorganizowanego w Wyszakowie i Gminie Wyszaków. Wydano 2 zalecenia wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Powinny one zostać wykorzystane w procesie zarządzania szkołą/przedszkolem w kolejnych latach szkolnych.

WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym czyli stypendia i zasiłki szkolne są udzielane uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji i umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji ucznia.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów, w przeliczeniu na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, jak również, gdy rodzina jest niepełna lub

wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendium szkolne jest świadczeniem okresowym przydzielanym na dany rok szkolny na okres nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy.

W roku szkolnym 2022/2023 pomocą objęto 87 uczniów. Stypendia wypłacono w łącznej wysokości 103 959,30 zł. Należy zwrócić uwagę na spadek liczby uczniów korzystających ze stypendium szkolnego. Dla porównania w roku szkolnym 2018/2019 – 144 uczniów, 2019/2020 – 130, 2020/2021 pomocą objęto 103 uczniów, natomiast w roku szkolnym 2021/2022 - 83 uczniów

W roku szkolnym 2022/2023 ze stypendium szkolnego skorzystało, również 3 uczniów z Ukrainy, którzy przebywają na terytorium Polski w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, na kwotę 1920,00 zł

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Jest to pomoc o charakterze jednorazowym, przyznawanym w przypadku wystąpienia zdarzenia losowego które warunkuje przyznanie pomocy.

W roku szkolnym 2022/2023 przyznano 1 zasiłki szkolny kwotę 620,00 zł.

STYPENDIA MOTYWACYJNE

Uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogą ubiegać się o pomoc, mającą charakter motywacyjny, w postaci stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

W roku szkolnym 2022/2023 ze stypendiów motywacyjnych skorzystało 436 uczniów. Wartość wypłaconych środków wyniosła łącznie 60.000,00 zł.

Tabela nr 19. Stypendia motywacyjne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) w roku szkolnym 2022/2023.

| Placówka | Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium motywacyjne |
|----------|---|
| SP1 | 88 |
| SP2 | 83 |
| SP3 | 25 |
| SP4 | 73 |
| SP5 | 88 |
| SP-L | 20 |
| SP-LN | 23 |
| SP-LS | 18 |

| | |
|-------|-----|
| SP-R | 18 |
| Razem | 436 |

DOFINANSOWANIE DO PODRĘCZNIKÓW, ĆWICZEŃ I MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zostali objęci wsparciem w zakresie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach oraz materiałów ćwiczeniowych.

Taka forma pomocy skierowana była do uczniów uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I-IV pięcioletniego technikum, klas IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum oraz do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomocą objęto 70 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w kwocie 21.246,81 zł.

TABELA NR 20. Pomoc w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022, w roku szkolnym 2022/2023

| Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów objętych programem w roku szkolnym 2022/2023 |
|--|---|
| Uczniowie słabowidzący | 1 |
| Uczniowie słabosłyszący | 3 |
| Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | 21 |
| Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 22 |
| Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją | 3 |
| Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy | 20 |
| Razem | 70 |

BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI, ĆWICZENIA I MATERIAŁY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Dotacją podręcznikową zostało objętych 3 645 uczniów z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Wyszki, 2 szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jst oraz 3 szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.

Tabela nr 21. Liczba uczniów, którym w roku szkolnym 2022/2023 zapewniono bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

| Nazwa szkoły | Liczba uczniów w klasach szkoły podstawowej |
|--|---|
| SP1 | 533 |
| SP2 | 489 |
| SP3 | 254 |
| SP4 | 460 |
| SP5 | 868 |
| SP-L | 221 |
| SP-LN | 175 |
| SP-LS | 127 |
| SP-R | 145 |
| SP w Olszance | 70 |
| SP w Łosinnie | 47 |
| I Językowa SP Language | 149 |
| Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia | 99 |
| Szkoła odstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność | 8 |
| RAZEM: | 3 645 |

Kwota dotacji na realizację zadania została ustalona na podstawie wniosków i informacji składanych przez dyrektorów szkół. Z wnioskowanej kwoty dotacji w wysokości 334 282,56 zł, wykorzystano 329 474,68 zł. Na podręczniki i materiały edukacyjne przeznaczono 201 344,18 zł, na materiały ćwiczeniowe 124 820,78 zł, czyli łącznie 326 164,96 zł. Koszt obsługi zadania wyniósł 3 309,72 zł.

Tabela nr 22. Kwota wykorzystanej dotacji celowej na wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

| Nazwa szkoły | Dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne w zł | Dotacja na materiały ćwiczeniowe w zł | Środki przeznaczone na obsługę zadania |
|--|--|---------------------------------------|--|
| SP1 | 26 005,32 zł | 17 041,44 zł | 3 309,72 zł |
| SP2 | 20 315,94 zł | 16 060,52 zł | |
| SP3 | 16 268,95 zł | 8 385,18 zł | |
| SP4 | 33 013,10 zł | 16 798,02 zł | |
| SP5 | 38 915,34 zł | 29 741,64 zł | |
| SP-L | 10 708,50 zł | 7 866,78 zł | |
| SP-LN | 9 716,82 zł | 6 308,40 zł | |
| SP-LS | 5 824,74 zł | 4 601,46 zł | |
| SP-R | 7 443,82 zł | 5 195,10 zł | |
| SP w Olszance | 3 154,14 zł | 2 277,00 zł | |
| SP w Łosinnie | 3 163,64 zł | 1 701,72 zł | |
| I Językowa SP Language | 15 040,08 zł | 5 096,64 zł | |
| Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia | 10 823,39 zł | 3 350,88 zł | |
| Szkoła odstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność | 950,40 zł | 396,00 | |
| RAZEM: | 201 344,18 zł | 124 820,78 zł | 3 309,72 zł |
| | | 329 474,68 zł | |

ZAJĘCIA SPORTOWE Z ELEMENTAMI GIMNASTYKI KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNEJ W RAMACH PROGRAMU „POZALEKCYJNE ZAJĘCIA SPORTOWE DLA DZIECI”

Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w 2022 roku (wrzesień – grudzień 2022 r.) były skierowane do uczniów szkół podstawowych (w tym korzystających z wychowania przedszkolnego). Głównym celem organizacji zajęć była aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży szkolnej oraz profilaktyka wad postawy. Zajęcia musiały zawierać elementy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej realizowanej w formie odpowiadającej wiekowi i możliwościom psychoruchowym uczestników.

Główne założenia realizacyjne:

- harmonijny rozwój fizyczny oraz poprawa ogólnej kondycji i sprawności fizycznej uczniów,
- kształtowanie nawyku prawidłowej postawy,
- przeciwdziałanie powstawaniu wad postawy,
- zapobieganie nadwadze i otyłości wśród dzieci i młodzieży,
- włączenie jak największej grupy uczniów do regularnej aktywności fizycznej.

W 2022 roku z ww. zajęć skorzystało: 450 uczniów. Koszt realizacji programu: 48 840,00 zł.

RZĄDOWY PROGRAM ROZWIJANIA SZKOLNEJ INFRASTRUKTURY ORAZ KOMPETENCJI UCZNIÓW I NAUCZYCIELI W ZAKRESIE TECHNOLOGII INFORMATYCZNO-KOMUNIKACYJNYCH NA LATA 2020-2024 – „AKTYWNA TABLICA”.

Szkoły biorące udział w programie w 2022 r.

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Wyszkanie – 43 750,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Wyszkanie – 43 750,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Wróbla „Jaskółki” w Wyszkanie – 43 750,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Obrońców Westerplatte w Wyszkanie – 43 750,00 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leszynie Starym – 43 750,00 zł,

Z programu skorzystały szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – m.in. uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia;

W ramach udzielonego wsparcia finansowanego ww. szkoły zakupiły sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii.

Koszt realizacji programu – 218 750,00 zł z czego kwota dotacji: 175 000,00 zł, natomiast wkład własny 43 750,00 zł.

PROGRAM „NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA NA LATA 2021-2025”

W ramach rządowego programu, którego celem jest promocja i rozwój czytelnictwa u dzieci, zakupiono pozycje książkowe do bibliotek szkolnych i przedszkolnych, a także wyposażenie bibliotek. W ramach zadania wychowankowie i uczniowie uczestniczyli w wielu przedsięwzięciach takich jak: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami książek, wystawy tematyczne, teatryki oraz liczne konkursy.

Całość zadania w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 3750,00 zł, z czego pozyskane środki to 3 000,00 zł, natomiast wkład własny: 750,00 zł.

PROGRAM „POZNAJ POLSKĘ”

Gmina Wyszaków otrzymała dofinansowanie w wysokości 142 380,00 zł, w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki na realizację wycieczek szkolnych dla klas I-III oraz IV-VIII.

Wsparciem finansowym zostały objęte wszystkie szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszaków.

Program jest wsparciem dla szkół w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie uczniom procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stwarza dzieciom warunki do zdobywania nowych umiejętności.

Wnioski:

1. Ciągły wzrost kosztów obsługi oświaty przy nadal niewystarczającej subwencji oświatowej.

Burmistrz Wyszkowa
Grzegorz Nowosielski

Opracowanie:

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Wyszakowie