

Wyszków, 09.03.2023r.

Sprawozdanie merytoryczne z działalności
Świetlicy "Słoneczna"
za 2022 rok

Świetlica „Słoneczna” jest placówką wsparcia dziennego, mającą na celu pomoc rodzinie dysfunkcyjnej, w której występuje problem alkoholowy i przemoc domowa. Głównym założeniem placówki jest pomoc dziecku i rodzinie, wsparcie rodziny w trudnych sytuacjach, jak również przeciwdziałanie powstawaniu sytuacji kryzysowych.

W Świetlicy podejmowane są działania o charakterze profilaktycznym, mające na celu zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży oraz działania o charakterze naprawczym. W placówce prowadzone są również działania środowiskowe, mające na celu eliminację potrzeby umieszczenia dziecka w placówce opieki całodobowej oraz sprawowana jest opieka częściowa, mająca za zadanie uzupełnienie tych funkcji rodziny, które nie są prawidłowo wypełniane.

W roku 2022 pracowaliśmy już w normalnym trybie, łącznie z sobotami. W lipcu zgodnie ze statutem wykorzystaliśmy przerwę urlopową.

Świetlica cały czas pracowała zachowując rygor sanitarny zgodnie z wytycznymi Wojewody Mazowieckiego. W 2022 roku do świetlicy zakwalifikowano 52 dzieci - z 40 rodzin (40 miejsc w świetlicy). Średnio dziennie do placówki uczęszczało 19 dzieci.

Świetlica jest dostępna dla dzieci od poniedziałku do soboty – 45 godzin tygodniowo. Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku od 10.00 do 18.00, w soboty od 10.00 do 15.00. W roku 2022 dzieci korzystały ze Świetlicy przez 254 dni.

Podczas pobytu w Świetlicy dzieci są dożywiane, otrzymują 1 posiłek dziennie. Jest to zazwyczaj słodkie pieczywo, kanapki oraz napój (najczęściej herbata).

Kadra zatrudniona w świetlicy od stycznia do grudnia 2022 roku:

Lp.	Umowa o pracę	Rodzaj zatrudnienia	Wymiar
1	Kierownik świetlicy	Umowa o pracę	etat
2	Wychowawca	Umowa o pracę	2 etaty
4	Wychowawca	Umowa zlecenie 2 osoby	24 godziny w miesiącu - zatrudnienie przez 10 miesięcy
5	Wychowawca - praca w soboty	Umowa zlecenie	20 godzin miesięcznie – zatrudnienie przez 10 miesięcy
7	Pedagog	Umowa zlecenie: zajęcia specjalistyczne	2 godz. w tygodniu
8	Psycholog – terapeuta	Umowa zlecenie: zajęcia specjalistyczne	4 godz. w tygodniu
10	Pedagog – aktywność twórcza	Umowa zlecenie: zajęcia specjalistyczne	2 godz. w tygodniu

Wyszkolenie pracowników: 9 – wykształcenie wyższe o kierunku pedagogicznym, terapii pedagogicznej i logopedii.

W 2022 roku pracownicy uczestniczyli w różnych formach doskonalenia.

Do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, reedukacyjnych, aktywnej twórczości i konsultacji psychologicznych zatrudniono 3 osoby na umowę zlecenie, tj.

- **socjoterapia** – prowadzona przez 1 osobę od miesiąca I do VI 2022r. i od IX do XII 2022 r. 1 osoba - odbyło się 148 godzin – brały w nich udział wszystkie dzieci, które uczęszczają do świetlicy z podziałem na cztery grupy;
- **zajęcia reedukacyjne** – prowadzone przez 1 osobę dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych – odbyło się 72 godzin zajęć
- **aktywna twórczość** – prowadzona przez 1 osobę od I do VI 2022r. i od IX do XII 2022 r. - odbyło się 72 godzin zajęć dla wszystkich dzieci uczęszczających do świetlicy;-
- **kontakty indywidualne, konsultacje psychologiczne** – 20 godzin.

W roku 2022 realizowane były projekty profilaktyczno – edukacyjne:

- ❖ cykl zajęć profilaktyczno- edukacyjny: Tolerancja, Agresja, Czym jest szczęście, Narkotyki kradną życie,

- ❖ cykl zajęć w ramach programu „ Razem bezpieczniej”: bezpieczeństwo w ruchu drogowym, w sieci, w domu

Celem zajęć było:

- łamanie mitów o nałogach i złych nawykach,
- propagowanie życia w zdrowiu fizycznym i psychicznym,
- budowanie postaw społecznie akceptowanych,
- wzmacnianie poczucia tożsamości,
- wzmacnianie wiary we własne możliwości, pobudzanie do aktywności,
- wzmacnianie więzi rodzinnych,
- kształtowanie kompetencji i odpowiedzialności,
- odreagowanie napięć emocjonalnych,
- podejmowanie kontaktów z innymi ludźmi (asertywność, empatia, otwartość, autentyczność, umiejętność wyrażania uczuć, radzenie sobie ze stresem),
- dostarczanie dzieciom doświadczeń korekcyjnych i kompensacyjnych do zmniejszania złych przeżyć,
- rozwój przez zabawę,
- wartościowe, w sensie wychowawczym i poznawczym spędzanie wolnego czasu, rozwój zainteresowań osobistych,
- pobudzanie wyobraźni twórczej, fantazji i kreatywności,
- rozwijanie twórczego myślenia,
- otwarcie na uczucia i wartości,
- nauka współzawodnictwa i współodpowiedzialności za grupę rówieśniczą,
- wzmacnianie czynników promujących zdrowy styl życia.

Od stycznia do grudnia 2022r., tj. raz na dwa miesiące odbywały się spotkania indywidualne dla rodziców, prowadzone przez psychologa. Głównym zadaniem była edukacja rodziców oraz udzielanie wsparcia. Na spotkania zapraszani byli wszyscy rodzice, których dzieci są zakwalifikowane do zajęć świetlicowych. Wychowawcy prowadzą stałe zajęcia ogólnorozwojowe – w tym: organizowanie czasu wolnego, rozwój zainteresowań – koła zainteresowań, prowadzenie gazetki świetlicowej i kroniki, organizowanie zabaw, zajęć sportowych, zajęć plastycznych, zajęć czytelniczych, kulinarnych, itp.. Są to zajęcia w małych grupach.

W roku 2022 zorganizowane były następujące uroczystości środowiskowe:

- bal karnawałowy w świetlicy
- Spotkanie Wielkanocne z Zajączkiem dla uczestników Świetlicy. Dzieci samodzielnie przygotowały sałatkę jarzynową, przystroili stoły oraz udekorowały salę. Po wspólnym śniadaniu wielkanocnym dzieci odwiedził Zajączek Wielkanocny z drobnymi upominkami w postaci słodyczy.
- Spotkanie Rodzinne w którym uczestniczyły dzieci wraz z rodzinami oraz Seniorzy z Domu Dziennego Pobytu „Senior”. Seniorzy przedstawili inscenizację bajki Jana Brzechwy „Kaczka Dziwaczka”. Przystawienie dostarczyło bardzo dużo uśmiechu i radości dzieciom i rodzicom. Następnym punktem była inscenizacja w wykonaniu dzieci jako podziękowanie swoim rodzicom za miłość, opiekę, czułość i zrozumienie. Po częściach artystycznych Słuchaczki ze Szkoły „PASCAL” zaprosiły wszystkich do udziału w zabawach.
- Spotkanie wigilijne w którym uczestniczyły dzieci wraz z rodzinami oraz zaproszeni goście. W świąteczny nastrój wprowadziły nas jasełka w wykonaniu podopiecznych oraz modlitwa poprowadzona przez Księdza Proboszcza – Romana Karasia. Dzieci odwiedził Święty Mikołaj z prezentami, które z radością i uśmiechem rozpakowały. Prezentami obdarował nie tylko podopiecznych ale również ich rodzeństwo.

Działalność świetlicy w roku sprawozdawczym wspomagali :

- Firma Artex - Pan Sylwester Flur i Pan Artur Flur;
- Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej w Wyszkanie – Pan Ireneusz Mroczek;
- Prezes PSS „Społem” w Wyszkanie;
- Grupa PASCAL Sp. z o.o., Oddział w Wyszkanie;
- PHU Office-Expert, Pan Kamil Kruk;
- Wyszkowski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Wyszkanie;
- Centrum Usług Wspólnych w Wyszkanie;
- Jeronimo Martins- Biedronka;
- Pizzeria Da Grasso;
- Przedsiębiorstwo Produkcyjno - Usługowe „POMEL” Sp. z o.o. w Wyszkanie – Pan Paweł Trzciniński;

- Urząd Miasta Wyszków;
- Zakłady Mięsne „Somianka” – Pani Henryka i Andrzej Ruciński.

Systematycznie pogłębiana jest diagnoza środowiska. Prowadzona jest w tym zakresie współpraca z pracownikami socjalnymi Ośrodka Pomocy Społecznej w Wyszkanie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i kuratorami sądowymi. Utrzymywane są kontakty ze szkołami, pedagogami szkolnymi i wychowawcami.

W ramach prowadzonych działań aktywnie współpracujemy z Biblioteką Miejską i Wyszakowskim Ośrodkiem Kultury „Hutnik”, Domem Dziennego Pobytu „Senior”, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wyszkanie oraz Szkołą PASCAL.

Naszą pracę wspomaga grupa wolontariuszy z:

- wolontariusze związani bezpośrednio ze świetlicą: Anna Wierzchoń, Joanna Kaszubska

Każde z dzieci posiada indywidualną dokumentację:

- wywiad środowiskowy;
- kartę indywidualną dziecka, w tym: diagnozę indywidualną dziecka i jego rodziny, opis prezentowanych trudności oraz kierunków podejmowanej pracy indywidualnej i grupowej, kontakty z rodzicami oraz innymi osobami, mogącymi mieć wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rodziny, arkusz obserwacji psychologicznych i pedagogicznych, ocenę sytuacji dziecka dokonywana przez stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, opinię psychologiczno – pedagogiczną;
- podanie dla rodziców;
- kontrakt dla rodziców;
- regulamin świetlicy, podpisany przez rodzica i dziecko wraz z zakresem działań socjoterapeutycznych.

W okresie wakacji, ferii zimowych oraz dni wolnych od nauki świetlica rozszerza swoją działalność, zwiększa się też liczba uczestników. W tym czasie organizowane są różnego rodzaju zajęcia: zawody sportowe, konkursy, zajęcia artystyczne. W maju, czerwcu, we wrześniu, październiku i grudniu odbyły się wspólne zajęcia kulinarne i artystyczne ze słuchaczkami PASCALA: kwiaty z krepiny, gofry i babeczki, kartki dla rodziców, zajęcia o nawiązywaniu kontaktu

interpersonalnego, zupa z dyni i placki dyniowe, grzybobranie, pieczenie szarlotki, wykonywanie stroików świątecznych. W zajęciach feryjnych uczestniczą nie tylko podopieczni świetlicy, ale również dzieci, które nie są stałymi uczestnikami świetlicy, a rodzice wyrażają zgodę na ich pobyt. W sierpniu dzieci uczestniczyły w zajęciach „Jak powstaje papier?” w Bibliotece podczas których dowiedziały się, jakie znaczenie ma papier w życiu człowieka oraz jak wytworzyć własny papier czerpany.

Wycieczki i wyjazdy:

- W ramach programu „Razem Bezpieczniej” nasze dzieci wspólnie z seniorami wyjechały na wycieczkę do Warszawy.
- W czerwcu wyjechaliśmy do Ciechanowa i Opinogóry. W Ciechanowie uczestniczyliśmy w zajęciach edukacyjnych w Parku Nauki Torus – Wieża Ciśnień. Podczas zajęć dzieci dowiedziały się, jak powstaje tęcza oraz odkryły tajemnicę kodu DNA. Dzięki życzliwości Pana Dyrektora, mogliśmy za darmo zwiedzić Muzeum Romantyzmu w Opinogórze, dowiedzieć się ciekawostek o rodzinie Krasińskich oraz zobaczyć ekspozycję Pojazdów Konnych oraz Europejskich Tradycyjnych Polowań Konnych.
- Dzieci ze świetlicy prezentowały krótki program artystyczny z okazji Dnia Babci i Dziadka w Domu Dziennego Pobytu „Senior”.

Podsumowując, można stwierdzić, że działalność świetlicy w 2022 r. była ukierunkowana zgodnie z jej założeniami. Główny nacisk położony został na pomoc dziecku i rodzinie poprzez uczestnictwo w zajęciach, organizowanych przez placówkę oraz pracę w środowisku. Pracownicy merytoryczni podejmowali i nadal podejmują wiele działań, które mają na celu wypracowanie takich kierunków zmian zachowań wewnątrz rodziny, które stworzą lepsze warunki rozwoju poszczególnych jej członków i wpłyną na poprawę wzajemnych relacji. Jest to proces żmudny i długotrwały, ale niezbędny w celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania dzieci w rodzinie. Efekty tych działań są początkowo mało widoczne, jednak daje się zauważyć pewne pozytywne zmiany zachodzące w funkcjonowaniu społecznym dzieci i ich rodzin.

Kierownik Świetlicy „SŁONECZNA”
Jadwiga Kamieniecka