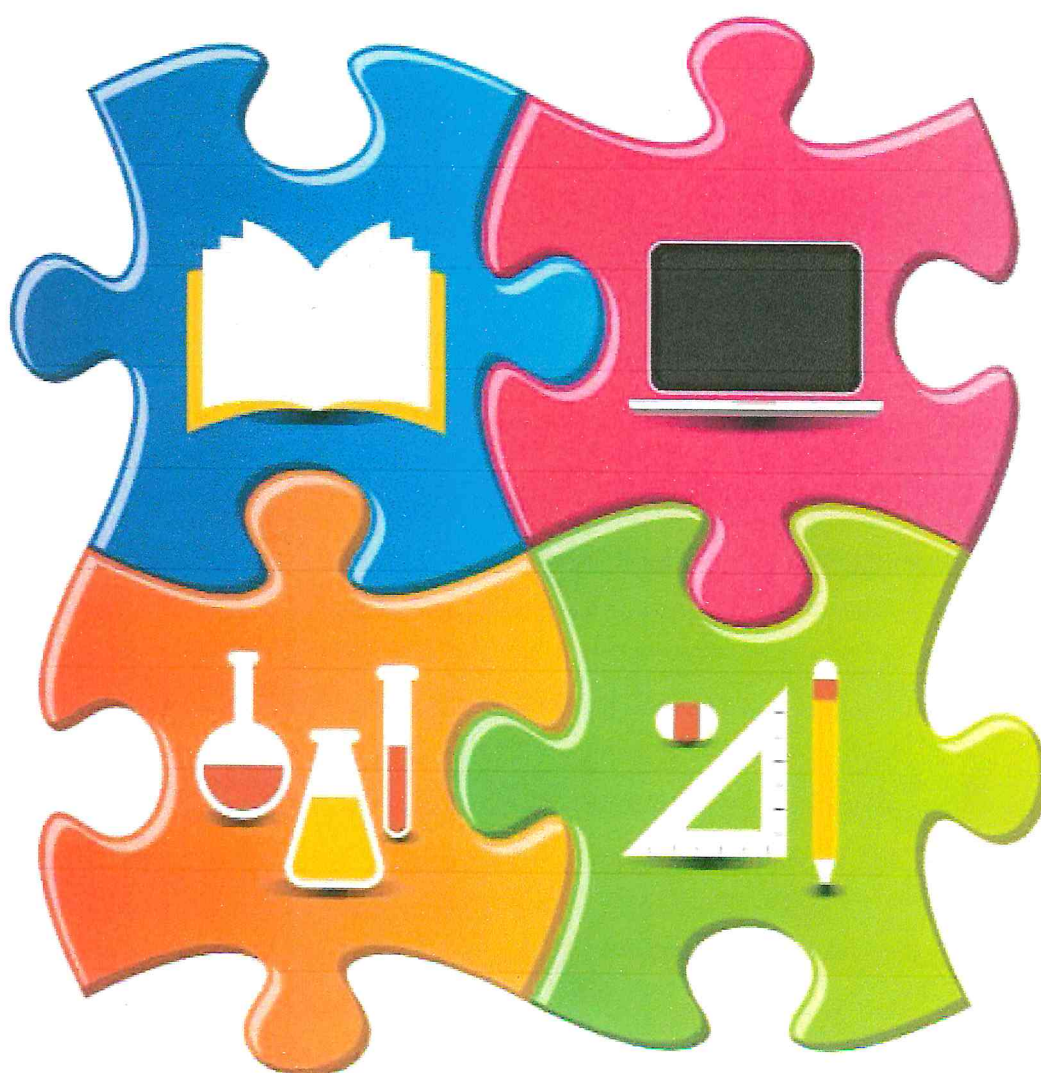


**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW W ROKU
SZKOLNYM 2021/2022.**



Spis treści	
Spis treści	3
Wprowadzenie	4
Podstawa prawna.....	4
Źródła danych ujętych w „Informacji...”	4
Ogólne dane dotyczące Gminy Wyszaków	4
Prognozy demograficzne.....	5
Organizacja przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2021/2022	5
Organizacja przedszkoli gminnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.	7
Organizacja szkół podstawowych	9
Przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę Wyszaków....	11
Kadra pedagogiczna, administracja i obsługa.....	14
Kadra pedagogiczna.....	14
Administracja i obsługa.....	15
Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	15
Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022	18
Nadzór pedagogiczny	23
Wsparcie materialne dla uczniów	24
Stypendia motywacyjne	25
Dofinansowanie do podręczników, ćwiczeń i materiałów edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych.....	26
Bezpłatne podręczniki, ćwiczenia i materiały edukacyjne	27
Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w ramach programu „Pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci ”	28
Projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”	28
Projekty realizowane w partnerstwie z fundacją rozwoju małego inżyniera dofinansowane z funduszy unii europejskiej.....	29
PROGRAM RZĄDOWY <i>Laboratoria Przyszłości</i>	30
Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025”	31

WPROWADZENIE

PODSTAWA PRAWNA

Art. 11 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)

ŹRÓDŁA DANYCH UJĘTYCH W „INFORMACJI...”

Przygotowując informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2021/2022, bazowano na sprawozdaniach przekazywanych przez szkoły i placówki w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r. Informacja uwzględnia także raporty generowane z aplikacji obsługującej arkusze organizacji pracy szkół wg stanu zbliżonego do raportów SIO. W opracowaniu wykorzystano także sprawozdania finansowe za 2018 r., 2019 r., 2020 r., 2021 r. i plany budżetowe na 2022 r. Dane demograficzne pochodzą z ewidencji ludności prowadzonej przez Wydział Spraw Obywatelskich i Administracji. Do analizy wykorzystano również dane zebrane bezpośrednio od dyrektorów placówek oświatowych oraz ze sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

OGÓLNE DANE DOTYCZĄCE GMINY WYSZAKÓW

Tabela nr 1. Dane dotyczące Gminy Wyszaków.

	Dane z roku 2019	Dane z roku 2020	Dane z roku 2021	Dane z roku 2022
Liczba ludności gminy (na dzień 31 grudnia roku poprzedniego)	39 301	39 411	39 430	39 376
Budżet gminy (wykonanie , 2018 r., 2019 r., 2020 r. wykonanie/plan 2021 r.)	190 584 668,57 zł	201 010 750,05 zł	203 517 987,99 zł	199 609 569,43 zł
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	4 849,36 zł	5 100,38 zł	5 161,50 zł	5 069,32 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	33 165 586 zł	34 251 190 zł	36 592 530,00 zł	38 698 455,00 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (2018 r., 2019, 2020 r. plan na 2021 r.)	60 804 390,22 zł	66 431 852,43 zł	68 657 316,64 zł	74 729 844,43 zł
W tym wypłacona dotacja dla przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym nie jest JST	12 540 724,72 zł	14 986 323,58 zł	15 975 969,90 zł	19 058 000,00
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	4 576	4 354	4 259	4 324

Analizując dane zamieszczone w Tabeli nr 1 zauważamy, że liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Gminie Wyszaków utrzymuje się na podobnym poziomie. Liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy zmniejszyła się o 54 osoby.

Planowany budżet na rok 2022 r. jest niższy niż realizacja budżetu w poprzednim roku (różnica 1,9%). Planowana subwencja oświatowa w 2022 r. jest wyższa o 10 punktów procentowych. Wydatki na oświatę stanowią ponad 1/3 wartości całego budżetu Gminy Wyszków.

PROGNOZY DEMOGRAFICZNE.

Tabela nr 2. Dzieci urodzone w latach 2008– 2022, z podziałem na obwody szkół podstawowych

	2022 r.	2020 r.	2019 r.	2018 r.	2017 r.	2016 r.	2015 r.	2014 r.	2013 r.	2012 r.	2011 r.	2010 r.	2009 r.	2008 r.
SP1	66	63	73	80	69	73	58	78	65	68	75	72	82	84
SP2	59	68	53	72	64	59	64	72	60	67	82	80	83	77
SP4	47	60	55	59	63	59	70	60	51	61	67	80	66	72
SP5	104	119	125	118	103	133	123	93	117	94	81	111	105	110
SP3	25	38	29	30	41	43	48	37	29	48	35	44	49	45
SP-L	28	19	26	34	33	37	35	33	45	29	32	39	38	29
SP-R	26	19	22	24	25	18	28	14	26	36	17	26	18	23
SP-LN	22	18	21	22	24	15	24	13	20	19	9	18	16	23
SP-LS	34	38	37	47	53	48	41	28	36	31	31	29	39	33
Razem	411	442	441	486	475	485	491	428	449	453	429	499	496	496

Na podstawie powyższych danych można zauważyć, że liczba urodzeń w obwodach szkół zlokalizowanych na terenie miasta zmniejszyła się, natomiast wzrosła w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.

Gmina Wyszków w roku szkolnym 2021/2022 była organem prowadzącym dla 5 przedszkoli publicznych i 9 szkół podstawowych. Działalność edukacyjno – opiekuńczą prowadziły również przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszków oraz niepubliczne szkoły podstawowe.

W roku szkolnym 2021/2022 dwa niepubliczne przedszkola, wyłonione w otwartym konkursie ofert, prowadziły wychowanie przedszkolne na takich samych zasadach jak przedszkola samorządowe. Są to następujące przedszkola: Niepubliczne Przedszkole Przyjaciele Kubusia oraz Przedszkole Nasze Bambino nr 2. Wzbogacają one bazę o 166 dodatkowych miejsc. Placówki te otrzymywały dotację w wysokości 100% podstawowej stawki dotacji dla przedszkoli.

Jednostki, dla których organem prowadzącym była Gmina Wyszków w roku szkolnym 2020/2021:

- Przedszkole nr 1 w Wyszkowie (P1), ul. Prosta 7a, 07-202 Wyszków;
- Przedszkole nr 2 w Wyszkowie (P2), ul. Meliorantów 13, 07-200 Wyszków;

- Przedszkole nr 4 Integracyjne w Wyszkanie (P4), ul. Gen. J. Sowińskiego 27b, 07-202 Wyszaków;
- Przedszkole nr 7 w Wyszkanie (P7), ul. 11 Listopada 50, 07-200 Wyszaków;
- Przedszkole nr 9 w Wyszkanie (P9), ul. Pułtуска 143, 07-200 Wyszaków;
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Wyszkanie (SP1), ul. 11 Listopada 62, 07-202 Wyszaków;
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Wyszkanie (SP2), ul. J. Matejki 5, 07-200 Wyszaków;
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Wróbla „Jaskółki” w Wyszkanie (SP3), ul. St. Batorego 6, 07-201 Wyszaków;
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Obrońców Westerplatte w Wyszkanie (SP4), ul. Gen. J. Sowińskiego 55, 07-200 Wyszaków;
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkanie (SP5), ul. Geodetów 45, 07-200 Wyszaków;
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leszczycie Starym (SP-LS), Leszczycie Starym 38, 07-202 Wyszaków;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynowie (SP-L), ul. Szkolna 12, Lucynów, 07-201 Wyszaków;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leszczycie-Nowinach (SP-LN), ul. Szkolna 26, Leszczycie-Nowiny, 07-202 Wyszaków;
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Rybnie (SP-R), ul. Wyszakowska 87, 07-200 Wyszaków;

Jednostki, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszaków:

- Przedszkola:
 - Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak, ul. Geodetów 76; ul. Jodłowa; ul. 1 Maja 23bcde, 07-200 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole Kubuś i Przyjaciele, ul. Centralna 42, 07-200 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz, ul. 1 Maja 24b, 07-202 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole Mikołajek, ul. J. Kochanowskiego 70c, 07-201 Lucynów Duży;
 - Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole, ul. Kościuszki 39, 07-200 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole Kajtek, Leszczycie Starym 38; Gulczewo, ul. Szkolna 16, 07-202 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszaków;
 - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszaków;
 - Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”, ul. F. Chopina 13, 07-200 Wyszaków;
 - Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”, ul. Jutrzenki 2, 07-200 Wyszaków;

- Niepubliczne Przedszkole TuliMy, ul. Geodetów 31, 07-200 Wyszaków;
- Przedszkole Niepubliczne Przedszkolaczek, Leszczydół-Nowiny, ul. Wyszowska 73, 07-202 Wyszaków;
- Przedszkole Nasze Bambino nr 2, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków;
- Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”, ul. Prosta 24, 07-202 Wyszaków.
- Szkoły Podstawowe:
 - Szkoła Podstawowa w Olszance, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszaków;
 - Szkoła Podstawowa w Łosinnie, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszaków;
 - I Językowa Szkoła Podstawowa Language w Wyszakowie, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków;
 - Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia w Wyszakowie, ul. Geodetów 45a, 07-200 Wyszaków.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI GMINNYCH ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

Tabela nr 3. Dane dotyczące organizacji przedszkoli publicznych w poszczególnych latach.

	Wychowankowie						Oddziały					
	Razem 2019/2020	Razem 2020/2021	Razem 2021/2022	W oddziale integracyjnym 2019/2020	W oddziale integracyjnym 2020/2021	W oddziale integracyjnym 2021/2022	Razem 2019/2020	Razem 2020/2021	Razem 2021/2022	W oddziale integracyjnym 2019/2020	W oddziale integracyjny 2020/2021	W oddziale integracyjnym 2021/2022
P1	202	226	226	0	0	0	10	11	11	0	0	0
P2	146	147	154	0	0	0	7	7	7	0	0	0
P4	92	99	93	92	99	93	5	5	5	5	5	5
P7	243	243	234	0	0	0	12	11	12	0	0	0
P9	160	161	183	0	0	0	7	7	9	0	0	0
SP1	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP3	11	29	37	0	0	0	1	2	2	0	0	0
SP4	20	25	25	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP5	13	21	21	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP-L	34	33	37	0	0	0	2	2	2	0	0	0
SP-LS	15	24	26	0	0	0	1	1	2	0	0	0
SP-LN	15	24	23	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP-R	22	15	27	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Suma końcowa	973	1047	1096	92	99	93	49	50	54	5	5	5

W roku szkolnym 2018/2019 do przedszkoli gminnych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało łącznie 1019 dzieci, natomiast w roku szkolnym 2019/2020 liczba ta wynosiła 973 wychowanków, w kolejnym roku szkolnym, tj. 2020/2021 liczba ta zwiększyła się do 1047. Przy rosnącej liczbie uczniów, liczba oddziałów zwiększyła się również o 1.

Tabela nr 4. Ogólne dane dotyczące organizacji publicznych przedszkoli przez Gminę Wyszków.

	Przedszkola						
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Liczba wychowanków	840	878	861	851	843	876	890
Liczba oddziałów	37	40	40	40	41	41	44
Liczba etatów nauczycielskich	82,1	87,41	87,46	90,35	91,92	92,78	94,34
Liczba etatów adm.	6	7	7	7	8	7	7
Liczba etatów obsługi	61	71,75	69,75	69,25	77,63	66,38	69,38
Uczniowie na oddział	22,7	21,95	21,53	21,28	20,56	21,37	20,23
Etaty nauczycielskie na oddział	2,22	2,19	2,19	2,29	2,24	2,27	2,14
Uczniowie na etat nauczycielski	11	11	10	10	10	10	9
Uczniowie na etat administracji	140	126	123	122	106	126	127
Uczniowie na etat obsługi	14	14	13	13	11	14	13

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, iż nieznacznie zwiększyła się liczba wychowanków w przedszkolach. W związku z powyższym zwiększeniu uległa liczba nauczycieli i obsługi.

Tabela nr 5. Roczna i miesięczna kwota dotacji z budżetu państwa na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym.

	Kwota dotacji na 1 wychowanka					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym	1 338 zł	1 370 zł	1 403 zł	1 434,58 zł	1 471 zł	1 506 zł
Miesięczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym	111,50 zł	114,17 zł	116,92 zł	119,55 zł	122,58 zł	125,50 zł

Zgodnie z art. 109 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Kwota otrzymanej dotacji w każdym roku została przedstawiona w powyższej tabeli. Tabela nr 5a przedstawia miesięczny koszt organizacji opieki i wychowania w przedszkolach prowadzonych przez gminę (100%) oraz podstawową kwotę dotacji (75%) przekazywaną dla przedszkoli niepublicznych. Zadaniem przedszkola jest

realizacja wychowania przedszkolnego i zapewnienie opieki wychowankom przedszkola. Zatem koszt całej działalności przedszkola, również tej pobocznej związanej z utrzymaniem przedszkola (koszt związany z ogrzaniem, oświetleniem, itp.) i stołówki, z utrzymaniem nauczycieli, pracowników administracji oraz pracowników na stanowiskach pomocniczych i obsługi wlicza się w koszt utrzymania dziecka w przedszkolu.

Tabela nr 5a. Miesięczny koszt utrzymania dziecka w przedszkolu samorządowym oraz PKD na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolu niepublicznym.

Podstawowa kwota dotacji dla przedszkoli na 1 wychowanka		
	(Miesięczna, po ostatniej w roku aktualizacji) 100%	75%
2018 r.	1.010,45 zł	757,84 zł
2019 r.	1.060,72 zł	795,54 zł
2020 r.	1.225,78 zł	919,34 zł
2021 r.	1.188,21 zł	891,15 zł
2022 r.	1.275,85 zł	956,89 zł
2022 r. - dodatkowa aktualizacja (w związku z podwyżkami dla nauczycieli)	1.288,37 zł	966,28 zł

ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Wyszaków była organem prowadzącym dla 9 szkół podstawowych, z których cztery zlokalizowane są na terenach wiejskich. W sumie uczęszczało do nich 3228 uczniów (bez oddziałów „0”). Szkołą podstawową o największej liczbie uczniów w roku szkolnym 2021/2022 była Szkoła Podstawowa nr 5 – w 38 oddziałach I-VIII uczyło się 859 uczniów. Najmniejszą szkołą była Szkoła Podstawowa w Leszczydole Starym z liczbą uczniów 115 w 8 oddziałach I-VIII.

Tabela nr 6. Szkoły podstawowe (klasy I- VIII) – liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

	Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020			Rok szkolny 2020/2021			Rok szkolny 2021/2022		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Srednia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Srednia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Srednia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Srednia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Srednia liczba uczniów w oddziale
SP1	672	30	22,4	690	33	20,91	689	33	20,88	634	30	21,13	586	28	20,93
SP2	586	27	21,70	617	30	20,57	579	29	19,96	535	25	21,4	506	25	20,24
SP3	224	13	17,23	258	14	18,45	273	17	16,06	255	14	18,21	261	14	18,64
SP4	90	6	15	239	13	18,38	294	15	19,6	332	14	23,71	384	16	24
SP5	718	33	21,76	816	39	20,92	818	39	20,97	845	37	22,84	859	38	22,61
SP-LS	111	7	15,86	126	8	15,75	130	9	14,44	115	8	14,38	118	8	14,75
SP-L	172	10	17,2	203	12	16,92	220	14	15,71	233	13	17,92	231	13	17,77
SP-LN	112	7	16	125	8	15,63	137	9	15,22	142	8	17,75	152	8	19
SP-R	93	7	13,29	112	8	14	111	9	12,33	121	8	15,13	131	8	16,38
Razem:	2778	140	17,83	3186	165	19,31	3251	174	18,68	3212	157	20,46	3228	158	20,43

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE, SZKOŁY PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE DOTOWANE PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW.

Tabela nr 7. Liczby wychowanków w przedszkolach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

	Rok szkolny 2020/2021				Rok szkolny 2021/2022			
	publiczne	niepubliczne z konkursu	niepubliczne	ogółem	publiczne	niepubliczne z konkursu	niepubliczne	ogółem
Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego.	876	159	579	1614	890	166	685	1741

Poza placówkami publicznymi, na terenie Gminy Wyszków w roku szkolnym 2021/2022 działalność opiekuńczo – wychowawczą i edukacyjną prowadziło również 15 przedszkoli niepublicznych, tj.:

- Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak”;
- Niepubliczne Przedszkole „Kubuś i Przyjaciele”;
- Niepubliczne Przedszkole „Mały Geniusz”;
- Przedszkole „Mikołajek”;
- Niepubliczne Przedszkole „Nasze Bambino”;
- Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi;
- Niepubliczne Przedszkole „Kajtek”;
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Akademia Krasnoludków”;
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Domisiowe Przedszkole”
- Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”;
- Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”;
- Przedszkole Nasze Bambino nr 2;
- Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”
- Niepubliczne Przedszkole TuliMy;
- Przedszkole Niepubliczne Przedszkolaczek.

Dwie ostatnie, powyżej wymienione placówki są dotowane od stycznia 2022 r.

Przedszkola wpisane do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Wyszkowa, otrzymują dotację z budżetu Gminy Wyszków, wyliczoną na podstawie wydatków bieżących zaplanowanych na dany rok budżetowy, pomniejszonych o kwoty wskazane w art. 12 ust. 1 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (tzw. PKD - podstawowa kwota dotacji).

Trzydzieści przedszkoli niepublicznych, otrzymuje, z budżetu Gminy Wyszków, na każde dziecko „pełnosprawne”, dotację w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli. Łącznie do tych przedszkoli uczęszczało średnio 685 dzieci. Ponadto dwa spośród

przedszkoli niepublicznych, wyłonionych w drodze otwartego konkursu ofert, otrzymują dotację równą podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, zapewniając wychowankom takie same warunki jak w jednostkach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków. Do wyżej wymienionych przedszkoli uczęszczało średnio 166 wychowanków.

W sierpniu 2022 r. dokonano dwóch wpisów do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

- Szkoła Podstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszków;
- Niepubliczne Przedszkole Akademia Marzeń, ul. Harcerska 2, 07-200 Wyszków.

Wyżej wymienione placówki będą dotowane od stycznia 2023 r.

Informacje o kwotach dotacji wypłaconych przedszkolom niepublicznym w okresie od września 2021 r. do sierpnia 2022 r. przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 8. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 75% PKD.

2021	Wrzesień	665 162,19 zł
	Październik	661 518,09 zł
	Listopad	911 360,74 zł
	Grudzień	702 688,87 zł
2022	Styczeń	767 024,19 zł
	Luty	791 694,93 zł
	Marzec	811 789,62 zł
	Kwiecień	836 824,59 zł
	Maj	894 326,10 zł
	Czerwiec	871 682,07 zł
	Lipiec	905 849,88 zł
	Sierpień	899 611,78 zł
Łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		9 719 533,05 zł
Łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		7 749 876,27 zł

Tabela nr 9. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 100% PKD.

2021	Wrzesień	185 521,71 zł
	Październik	184 383,54 zł
	Listopad	269 927,40 zł
	Grudzień	193 865,67 zł
2022	Styczeń	207 800,43 zł
	Luty	207 800,43 zł
	Marzec	207 800,43 zł
	Kwiecień	207 800,43 zł
	Maj	225 632,99 zł
	Czerwiec	214 209,21 zł
	Lipiec	211 277,19 zł
	Sierpień	213 784,74 zł
Łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		2 529 804,17 zł
Łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		2 168 754,09 zł

W roku szkolnym 2021/2022, poza szkołami, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków, funkcjonowały dwie publiczne szkoły podstawowe, tj.:

- Szkoła Podstawowa w Łosinnie,
- Szkoła Podstawowa w Olszance,

których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Społeczno – Oświatowe „Przyjazny Krąg” w Kręgach. Łącznie do tych szkół uczęszczało 149 uczniów, w tym 26 do oddziałów „0”.

Dotacje wypłacone publicznym szkołom podstawowym, dotowanym z budżetu Gminy Wyszków w okresie od września 2021 r. do sierpnia 2022 r., zawarte zostały w poniższej tabeli.

Tabela nr 10. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane szkołom podstawowym prowadzonym przez podmioty inne niż jst.

2021	Wrzesień	175 324,26 zł
	Październik	175 324,26 zł
	Listopad	172 618,08 zł
	Grudzień	175 422,56 zł
2022	Styczeń	176 966,56 zł
	Luty	177 427,10 zł
	Marzec	177 427,10 zł
	Kwiecień	177 427,10 zł
	Maj	208 348,82 zł
	Czerwiec	183 611,30 zł
	Lipiec	221 376,29 zł
	Sierpień	189 006,40 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		2 210 279,83 zł
łącznie w roku szkolnym 2020/2021		1 970 847,90 zł

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Wyszków dotowała również niepubliczne szkoły podstawowe – I Językową Szkołę Podstawową w Wyszkowie oraz Polsko – Angielską Szkołę Podstawową Akademia Ucznia w Wyszkowie. Do ww. placówek uczęszczało średnio 232 uczniów.

Tabela nr 11. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane niepublicznym szkołom podstawowym.

2021	Wrzesień	293 060,03 zł
	Październik	297 850,22 zł
	Listopad	298 532,18 zł
	Grudzień	298 532,18 zł
2022	Styczeń	298 532,18 zł
	Luty	299 065,21 zł
	Marzec	298 555,37 zł
	Kwiecień	297 703,53 zł
	Maj	312 796,52 zł
	Czerwiec	301 284,00 zł
	Lipiec	367 329,78 zł
	Sierpień	310 718,07 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		3 673 959,27 zł
łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		3 097 455,62 zł

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2021/2022, w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wyszków, zatrudnionych było 509 nauczycieli na 510,42 etatu. Najwięcej nauczycieli, wśród szkół, zatrudniała Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkwie – 91 osób, najmniej Szkoła Podstawowa w Leszczydole-Nowinach – 23 nauczycieli.

Tabela nr 12. Etaty przeliczeniowe w podziale na stopnie awansu zawodowego.

Jednostka - nazwa	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Razem
P4	0	1,21	4	3,5	13,8	22,51
P1	0	1	3,33	5	11,21	20,54
P2	0	1,25	1,08	6,25	6,62	15,2
P7	0	1	10,65	2,72	12,38	26,75
P9	0	3,29	5,32	5,08	7,23	20,92
SP-LS	0	0	10,06	2,43	12,51	25
SP1	0	1,1	5,15	12,49	43,47	62,21
SP2	0	1,6	11,7	12,93	36,27	62,5
SP3	0	0	4,77	5,34	25,32	35,43
SP 4	0	0	4,42	9,73	25,88	40,03
SP 5	0	1,62	7,29	16,37	69,73	95,01
SP-LN	0	1,28	4,88	1,28	14,13	21,57
SP-L	0	1,48	11,78	6,57	18,22	38,05
SP-R	1,31	0	1,86	5,77	15,76	24,7
Razem	1,31	14,83	86,29	95,46	312,53	510,42

Spośród wszystkich 509 nauczycieli – 17 to nauczyciele stażysty, 90 – kontraktowi, 90 – mianowani i 308 – nauczyciele dyplomowani.

Tabela nr 13. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich wg stopni awansu zawodowego.

Jednostka - nazwa	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Razem
P4	0	2	4	4	15	25
P1	0	1	4	5	12	22
P2	0	1	2	6	8	17
P7	0	1	12	2	12	27
P9	0	4	6	6	8	24
SP-LS	0	0	10	3	15	28
SP1	0	1	5	10	38	54

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszków w roku szkolnym 2021/2022

SP2	0	2	10	12	31	55
SP3	0	0	4	5	25	34
SP 4	1	0	6	9	28	44
SP 5	1	2	7	15	66	91
SP-LN	0	2	4	2	15	23
SP-L	0	1	13	7	19	40
SP-R	2	0	3	4	16	25
Razem	4	17	90	90	308	509

W Szkole Podstawowej nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkanie, nauczyciele dyplomowani stanowią 73 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w tej szkole. W gminnych jednostkach zatrudnionych jest 509 nauczycieli, z czego 61 %, to nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego.

ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

W roku szkolnym 2021/2022 w placówkach prowadzonych przez Gminę Wyszkanie zorganizowanych było łącznie 128,03 etatów administracji i obsługi.

Tabela nr 14. Liczby etatów administracji i obsługi w roku szkolnym 2021/2022

Suma z Wymiar etatu na umowie	Stanowisko														Razem			
Jednostka - nazwa	intendent	intendent-zaopatrzeniowiec	kierownik gospodarzy	konserwator	konserwator urządzeń i instalacji	kucharka	pomoc administracyjna	pomoc kuchenna	pomoc nauczyciela	robotnik gospodarzy	sekretarka	sekretarz szkoły	sprzątacza	starszy intendent	strażnik ruchu drogowego	woźna oddziałowa	woźny	Razem
Przedszkole Integracyjne Nr 4		1,000	0,500			1,000		2,000									5,000	9,500
Przedszkole Nr 1	1,000		0,500			1,000		2,000	2,000		1,000		0,250				9,000	16,750
Przedszkole Nr 2						1,000	1,000	2,000	1,000	1,000				1,000			7,630	14,630
Przedszkole Nr 7	1,000		1,000			1,000		5,000	3,000		1,000						10,000	22,000
Przedszkole nr 9	1,000		0,500			1,000		2,000	2,000								7,000	13,500
Szkoła Podstawowa nr 1			1,000	1,000		1,000		0,500				1,000			1,000		3,000	8,500
Szkoła Podstawowa Nr 2			1,000	1,000				1,000				1,000					3,000	7,000
Szkoła Podstawowa nr 3			0,500	1,000				0,500			1,000						3,000	6,000
Szkoła Podstawowa Nr 4			1,000	1,000				0,750							0,750		2,000	5,500
Szkoła Podstawowa nr 5			1,000	1,500				0,500	1,000			1,500					4,000	9,500
Szkoła Podstawowa w Leszczydole Starym				0,500				0,250			1,000		0,750			0,250	0,750	3,500
Szkoła Podstawowa w Leszczydole-Nowinach		0,200	0,300	0,700				0,600				1,000					1,100	3,900
Szkoła Podstawowa w Lucynowie				0,750				0,400				1,000	2,600					4,750
Szkoła Podstawowa w Rybnie				0,500								1,000				0,370	1,130	3,000
Razem	3,000	1,200	4,800	9,450	1,000	5,000	2,000	17,500	9,000	1,000	4,000	6,500	3,600	1,000	1,750	34,250	22,980	128,030

POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2021/2022 z pomocy zdrowotnej skorzystało 66 nauczycieli emerytów, 3 nauczycieli rencistów oraz 11 nauczycieli czynnych. Zapomogi zdrowotne przyznawane były na podstawie Uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, zmienionej Uchwałą Nr XXXIV/267/09 z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. Na pomoc zdrowotną dla nauczycieli Gmina Wyszkanie przeznaczyła kwotę w wysokości 54 400,00 zł.

Tabela nr 15. Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Placówka	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg w zł
Przedszkola	12	8080,00 zł
Szkoły podstawowe	68	46 320,00 zł
RAZEM:	80	54 400,00 zł

REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Systematyczna poprawa warunków lokalowych placówek oświatowych oraz dążenie do poprawy bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i pracowników przebywających na terenie szkół i przedszkoli to ważne i priorytetowe założenia Gminy Wyszków, która odpowiada za utrzymanie prawidłowego stanu obiektów oświatowych i dbałość o infrastrukturę szkolną oraz za stworzenie dobrych warunków do pracy i nauki prowadzonym przez siebie szkołom i przedszkolom, jak również nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów.

Remonty w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków, są prowadzone sukcesywnie. Każdego roku część obiektów jest poddawana odnawianiu bądź modernizacji. Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych, w roku szkolnym 2021/2022 wykonano szereg prac inwestycyjno-remontowych.

Rodzaje remontów i inwestycji przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje poniższa tabela, która zawiera informację o środkach wykorzystanych na remonty, inwestycje i zakupy, służące celom remontowo-inwestycyjnym.

Tabela nr 16. Remonty i inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota remontu w zł.	Razem
P1	Remont podłogi w wiatrołapie i na tarasie, w tym: skucie luźnych płytek, skucie posadzki, wylanie posadzki, położenie nowych płytek i fugowanie	4 850,00	4 850,00 zł
P4	Remontu schodów - zejście do szatni	44 000,00	142 237,00 zł
	Wykonanie napraw - dach nad salą gimnastyczną	89 388,00	
	Wykonanie furtki oraz chodnika	8 849,00	
P7	Zakup urządzeń terenowych na plac zabaw dla młodszych dzieci	150 000,00	205 000,00 zł
	Remont w sali przedszkolnej - zmiana podłogi	50 000,00	
	Malowanie pomieszczeń przedszkolnych	5000,00	
P2	Usunięcie usterek w instalacji oświetlenia awaryjnego z materiałem wykonawcy	2 160,00	12 095,00 zł
	Wykonanie modernizacji przejścia pomiędzy zmywalnią a kuchnią	1 845,00	
	Wymiana komory spalania w kotle grzewczym	5 000,00	
	Remont w łazienkach 5 i 4 latków- usunięcie wystających brodzików, zainstalowanie odpływów liniowych	1 300,00	
	Usunięcie usterek rozdzielnic głównej z materiałem wykonawcy	790,00	
	Malowanie holu głównego i in. poprawki malarskie	(koszt mater.) 1 000,00	
	Naprawy gwarancyjne (pęknięcia tynków, płytki na tarasach zewnętrznych, wymiana spłuczek we	W ramach gwarancji	

	wszystkich toaletach grup młodszych)		
P9	Wymiana drzwi w kuchni	1 480,00	117 200,00 zł
	Malowanie kuchni głównej wraz z korytarzami i zaplecza	13 000,00	
	Malowanie sali, szatni, wiatrołapu	9 000,00	
	Malowanie dwóch sal, korytarza (góra/dół), gabinet logopedy - gipsowanie, malowanie	11 000,00	
	Malowanie dwóch zmywalni, obieralni i magazynu w kuchni (odnowienie po wymianie dźwigu)	9 000,00	
	Wymiana drzwi w kuchni wraz z futrynami	3 720,00	
	Wymiana dźwigu w kuchni	70 000,00	
SP1	Wyrównanie ścian, gipsowanie, malowanie farbami emulsyjnymi i olejnymi - sala 25	7 000,00	19 500,00 zł
	Ułożenie terakoty w toalecie przeznaczonej dla oddziału "0"	3 500,00	
	Powiększenie otworu okiennego oraz zakup i wymiana okna. Zamontowanie kraty zabezpieczającej okna. Uzupełnienie ubytków na zewnątrz i wewnątrz sali, malowanie.	9 000,00	
SP2	Wymiana grzejników	2000,00	2000,00 zł
SP3	Remont - malowanie ogrodzenia placu szkoły.	3 430,00	55 183,00 zł
	Rozbudowa i modernizacja monitoringu wizyjnego w budynku szkoły i na zewnątrz	5 600,00	
	Remont i pokrycie blachą części dachu nad stołówką SP3 od strony ul. Batorego	13 600,00	
	Zakup i montaż 60 szt. ledowych lamp oświetleniowych w części sal lekcyjnych i korytarzach w SP3.	11 300,00	
	Remont sali do nauki języka angielskiego	11 500,00	
	Wymiana drzwi na przeszklone aluminiowe w Sali do języka angielskiego	3 200,00	
	wyrównanie terenu pod boisko do siatkówki i terenu pod kontener z odpadami stałymi	1 107,00	
	Naprawa ogrodzenia i bramy od budynku mieszkalnego, od strony ul. Batorego	1 476,00	
	Zakup i montaż nawiewników w 5 pomieszczeniach	3 220,00	
	Przygotowanie i pomalowanie ściany w holu budynku "gimnazjum" farbą "tablicową"	750,00	
SP4	Remont schodów - zejście do szatni	44 000,00	142 237,00 zł
	Wykonanie napraw dachu nad salą gimnastyczną	89388,00	
	Wykonanie furtki oraz chodnika	8849,00	
SP5	Remont patio	3000,00	40 000,00 zł
	Korytarz segment A	2 500,00	
	Boisko szkolne	2 500,00	
	Remont łazienki seg. E piętro I	20 000,00	
	Remont - sale lekcyjne	5 000,00	
	Remont wodno-kanalizacyjny	7 000,00	
SP-R	Remont kontenera na nieczystości stałe	2 337,00	26 489,00 zł
	Naprawa systemu telewizji przemysłowej	1094,00	
	Wykonanie remonty korytarza na parterze budynku	14 850,00	
	Wymiana przełącznika w systemie telewizji przemysłowej	553,00	
	Wymiana sterownika napędu bramy wjazdowej i programowanie pilotów	689,00	
	Naprawa i konserwacja boisk sportowych	6 966,00	
SP-L	Naprawa elewacji na budynku sali gimnastycznej.	32 550,00	40 405,00 zł
	Remont ogrodzenia szamba na terenie szkoły.	2 801,00	
	Remont 2 sal lekcyjnych	4 554,00	
	Remont 2 łazienek uczniowskich	500,00 zł	

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszków w roku szkolnym 2021/2022

SP-LN	Remont oświetlenia	3 500,00	22 500,00 zł
	Remont inst. hydrant. i sali lek.20	19 000,00	
SP-LS	Wykonanie i konfiguracja sieci WI-FI	6 650,00	45 349,00 zł
	Mycie elewacji ściany budynku szkoły oraz malowanie cokołu	2 499,00	
	Remont monitoringu wizyjnego	5 200,00	
	Wykonanie remontu łazienki na parterze szkoły	9 800,00	
	Wykonanie remontu pochylni dla osób niepełnosprawnych	6 700,00	
	Wydzielenie przedsionka w świetlicy szkoły	11 000,00	
	Renowacja podłogi w oddziale przedszkolnym	3 500,00	
Remonty w roku szkolnym 2021/2022			875 045,00 zł
Remonty w roku szkolnym 2020/2021			574 047,00 zł
Remonty w roku szkolnym 2019/2020			1 042 335,08 zł
Remonty w roku szkolnym 2018/2019			854 885,48 zł

łącznie w okresie ostatnich czterech lat szkolnych, na prace remontowe w szkołach i przedszkolach, przeznaczono kwotę 3 346 312,56 zł. Dzięki wykonanym pracom remontowym placówki oświatowe Gminy Wyszaków zapewniają właściwe, estetyczne i bezpieczne warunki do nauki i opieki nad dziećmi.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

W gminie Wyszaków, do egzaminu zewnętrznego, w terminie podstawowym, przystąpiło 529 uczniów klas VIII szkół podstawowych.

W dniach 24 - 26 maja 2022 r. w szkołach podstawowych przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej z nw. przedmiotów:

- języka polskiego;
- matematyki;
- języka obcego nowożytnego.

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie – cudzoziemcy, przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Egzaminy przeprowadzono zgodnie z wytycznymi GIS.

Tabela 17. Średnie wyniki szkół woj. mazowieckiego z egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku termin główny i dodatkowy (arkusz standardowy).

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
SP1	128	58	128	57	128	66
SP2	106	63	106	54	106	65
SP3	44	66	44	57	44	70
SP4	25	57	25	42	25	68
SP5	141	70	141	67	141	79
SP-L	42	53	42	50	42	51
SP-LS	19	52	19	53	19	58
SP-LN	19	54	19	55	19	63
SP-R	15	57	15	62	15	65
Gmina	64		59		71	
Powiat	60		55		64	
Województwo	64		62		72	
Kraj	60		57		67	

Tabela nr 17 ukazuje wyniki klas ósmych na tle wyników powiatowych, wojewódzkich i krajowych.

Język polski

Tak jak w roku ubiegłym, uczniom przystępującym do tegorocznego egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyło prawidłowe stosowanie interpunkcji oraz posługiwanie się poprawną polszczyzną. Analiza wyników uzyskanych przez zdających na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej. Zatem w praktyce szkolnej warto:

- doskonalic umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez pracę z wybranymi fragmentami tekstów literackich, ze szczególnym uwzględnieniem utworów literackich należących do dramatu, w tym doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji zarówno w tekście głównym, jak i w tekście pobocznym,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych,
- doskonalic umiejętność odczytywania sensów dosłownych i przenośnych wypowiedzi,
- kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby umożliwić uczniom posługiwanie się szerokim zakresem środków językowych, a zatem doskonalic umiejętności budowania różnorodnych typów wypowiedzi, wprowadzać ćwiczenia służące kształtowaniu umiejętności budowania zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie, ze szczególnym uwzględnieniem interpunkcji w tego typu wypowiedziach,
- doskonalic umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz umiejętność szukania powiązań między takimi tekstami a tekstami pisanymi,
- doskonalic umiejętność określania funkcji składniowych wyrazów w zdaniu,
- doskonalic znajomość reguł ortograficznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapis tytułów lektur obowiązkowych,

- kształcić umiejętność poprawnego stosowania różnych znaków interpunkcyjnych, w tym szczególnie przecinka, kropki i cudzysłowu.

Matematyka

Na egzaminie sprawdzany był szeroki zakres zagadnień – od działań na liczbach naturalnych, wymiernych, poprzez wykonywanie działań na potęgach, po szacowanie wielkości podanego pierwiastka. Zadania wymagały także wykazania się umiejętnościami interpretowania danych przedstawionych w różnej postaci, wykonywania przekształceń wyrażeń algebraicznych oraz obliczania ich wartości, stosowania zależności wprost proporcjonalnych. Kilka zadań wymagało wykazania się znajomością własności figur geometrycznych, zauważenia związków między podanymi informacjami oraz zastosowania wzorów na pola i obwody figur. Ponadto zadania sprawdzały poprawność rachunkową, a także umiejętność planowania i zapisania kolejnych kroków rozwiązania.

Analiza wyników uzyskanych na egzaminie pokazuje, że w pracy dydaktycznej nad rozwiązywaniem problemów matematycznych należy doskonalić:

- umiejętność analizy treści zadań i poleceń,
- sprawność obliczania wartości wyrażeń arytmetycznych,
- biegłość w operowaniu wyrażeniami algebraicznymi,
- umiejętność przetwarzania informacji przedstawionych w różnej formie i wyciągania z nich konstruktywnych wniosków,
- umiejętność dostrzegania zależności, analogii, regularności,
- umiejętność budowania strategii rozwiązania problemu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi metodami,
- umiejętność analizy stosowanych form graficznych w celu wizualizacji problemu (np. rysunek pomocniczy, tabela, graf, wykres itp.),
- umiejętność trafnego dobierania stosowanych metod.

Warto jak najczęściej wspomagać proces nauczania, zachęcając uczniów do:

- opowiadania treści zadań matematycznych swoimi słowami,
- argumentowania obranej drogi rozwiązania problemu,
- prezentowania różnych sposobów rozwiązań zadań,
- analizowania sensowności rozwiązań, szczególnie w zadaniach usytuowanych w kontekście praktycznym oraz zadaniach odnoszących się do zagadnień geometrycznych (np. wielkości zapisanych na rysunku),
- analizowania otrzymanego wyniku pod kątem jego realności.

Język obcy nowożytny

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków.

Wybory zdających w zadaniach zamkniętych pokazują, że często udzielają oni odpowiedzi na podstawie pojedynczych słów powtarzających się w tekście słuchanym lub czytany i zadaniu, a za mało uwagi zwracają na kontekst, w jakim te wyrazy występują.

Zadania otwarte stanowią dla ósmoklasistów większe wyzwanie niż zadania zamknięte – jest to typowe dla uczących się języka obcego, gdyż wybranie poprawnej odpowiedzi jest łatwiejsze od jej sformułowania. Wskazane jest zatem, aby podczas lekcji użycie języka obcego dominowało nad użyciem języka ojczystego, a także, aby w procesie lekcyjnym zadania dobierać w taki sposób, by jak najwięcej z nich wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażen i struktur.

Słaba znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz nieumiejętne ich stosowanie znacząco wpływa na obniżenie wyników za wszystkie zadania w arkuszu egzaminacyjnym. Błędy językowe oraz błędy zapisu często zakłócają przekaz informacji, powodując niejasność lub dwuznaczność wypowiedzi pisemnych oraz udzielanych odpowiedzi w pozostałych zadaniach otwartych. Zatem zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych znacząco wpływa na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego.

W przypadku zadań sprawdzających znajomość środków językowych, których wyniki zwykle są najniższe, częstym błędem popełnianym przez uczniów jest nieprzestrzeganie wymogów określonych w poleceniu, np. podany limit słów, konieczność wykorzystania w odpowiedzi podanego wyrazu w niezmienionej formie lub zakaz zmieniania kolejności podanych w nawiasie wyrazów (w zależności od zadania).

Interpretacja wyników

Przedstawione powyżej wyniki procentowe (surowe) egzaminu nie mogą być przedmiotem porównania tak wyników tej samej szkoły, uzyskanych w latach poprzednich, jak i nie powinny służyć porównaniom między szkołami. Egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, jednak same wyniki nie oddają w pełni pracy całej szkoły. Szkoły mają różne możliwości, gdyż funkcjonują w konkretnych środowiskach. W ocenie pracy szkoły należy uwzględnić wszystkie czynniki, mające wpływ na jej osiągnięcia. Należą do nich m.in.:

- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu (np. zaangażowanie w naukę, specyficzne uzdolnienia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, czy niskie możliwości intelektualne);
- czynniki środowiskowe (np. status społeczno – ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, zatrudnienie lub jego brak w odniesieniu do rodziców, dostęp do wiedzy);
- zajęcia dodatkowe;
- czynniki edukacyjne (planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników).

Do porównywania wyników służą skale znormalizowane. Jedną ze znormalizowanych skal standardowych, którą posługuje się system egzaminów zewnętrznych jest **dziewięciostopniowa skala staninowa**, zwana „standardową dziewiątką”. Została ona opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego. Wyróżniono 9 przedziałów wyników, które

kolejno zawierają 4% wyników najniższych, 7% wyników bardzo niskich, 12% wyników niskich, 17% wyników niżej średnich, 20% wyników średnich oraz analogicznie w górę 17% wyników wyżej średnich, 12% wyników wysokich, 7% wyników bardzo wysokich i 4% wyników najwyższych. Przedziały te ponumerowano od 1. do 9. i nazwano staninami (stopnie skali). Średnia dla tej skali wynosi 5, a odchylenie standardowe 2 (dokładnie 1,96). Siedem wewnętrznych staninów (od stanina 2. do 8. ma jednakową długość), równa połowie odchylenia standardowego. Dwa skrajne staniny, pierwszy i dziewiąty nie mogą być unormowane, gdyż muszą sięgać z jednej strony minimum, a z drugiej maksimum skali wyników surowych.

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela nr 18. Staniny dla średnich wyników szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty w latach 2019 - 2022 (tabela).

Szkoła	j. polski				matematyka				j. angielski			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
SP1	4	6	5	5	5	6	6	5	5	7	7	5
SP2	4	3	4	6	4	4	4	5	5	5	5	5
SP3	3	2	5	7	4	4	4	5	4	6	4	6
SP4	5	3	8	5	6	4	7	3	7	7	8	6
SP5	6	5	5	8	6	6	5	7	7	7	7	7
SP-L	4	8	5	4	5	7	5	4	3	6	4	3
SP-LS	4	6	7	3	5	4	6	5	7	5	5	4
SP-LN	5	3	4	4	4	2	5	5	5	2	5	5
SP-R	6	6	8	5	4	4	5	6	4	4	6	5

W roku 2022, wyniki Szkoły Podstawowej nr 2 w Wyszkanie oraz Szkoły Podstawowej nr 5 w Wyszkanie, z j. polskiego, zmieniły pozycję na stanin, odpowiednio, wyżej średni i bardzo wysoki. Wynik SP5 z matematyki znalazł się w staninie wysokim. Wyniki pozostałych szkół, w zależności od części egzaminu, lokowały się wyżej, bądź niżej osiągniętych w roku poprzednim.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany był wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów

(zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i przedszkolach z terenu miasta i gminy Wyszków przeprowadzono 5 kontroli w ramach działań doraźnych, których tematyka dotyczyła:

1. *Realizacji obowiązków określonych w § 7 ust. 1 pkt 1 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1625).*
2. *Przestrzegania praw ucznia w zakresie określonym pismem rodzica z dnia 29 listopada 2021 r.*
3. *Zapewnienia uczniom klasy VIII a bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.*
4. *Zgodności zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.*

Ponadto:

W bazie wypoczynku, w roku szkolnym 2021/2022 umieszczono, po uprzedniej analizie, 25 wypoczynków zgłoszonych przez organizatorów z miasta i gminy Wyszków: 5 – wypoczynek zimowy i 20 wypoczynek letni.

Z inicjatywy Mazowieckiego Kuratora Oświaty na terenie działania Delegatury w Ostrołęce, w okresie ferii zimowych i letnich, w roku szkolnym 2021/2022, przeprowadzono 5 kontroli wypoczynku dzieci i młodzieży w zakresie: zgodności organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży z przepisami prawa, zorganizowanego w Wyszkanie i gminie Wyszków. Zalecenia nie zostały wydane.

Analiza wyników kontroli przeprowadzonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w podległych placówkach z terenu całego województwa mazowieckiego wskazuje na potrzebę:

1. doskonalenia sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, w tym:
 - sposobu przeprowadzania kontroli,
 - udzielania pisemnych informacji dotyczących realizacji zaleceń (uwzględniać zaplanowane działania, kontrolę ich realizacji oraz ocenę uzyskanych efektów);
2. doskonalenia realizacji ustawowych zadań dyrektora szkoły/placówki, w szczególności:
 - dostosowania zapisów w statutach, regulaminach, procedurach do obowiązujących przepisów prawa oświatowego,
 - zatrudniania nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia danych zajęć,
 - podejmowania przez szkoły/przedszkola skutecznych działań w zakresie zapewnienia uczniom szeroko rozumianego bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego,

- przestrzegania praw dziecka i praw ucznia, w szczególności dotyczących poszanowania godności uczniów, życzliwego i równego traktowania uczniów w procesie kształcenia, wychowania i opieki,
- dbania o bieżącą komunikację z rodzicami oraz terminowe udzielanie pisemnych odpowiedzi na pisma wpływające od rodziców i innych podmiotów.

Mimo braku zaleceń pokontrolnych, powyższe wyniki, wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, powinny zostać wykorzystane w procesie zarządzania szkołą/przedszkolem w kolejnych latach szkolnych.

WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Pomoc materialna o charakterze socjalnym jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Istnieją dwa rodzaje pomocy, o które może ubiegać się uczeń:

- 1) stypendium szkolne,
- 2) zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne jest świadczeniem okresowym przydzielanym na dany rok szkolny, na okres nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy. Zasiłek szkolny jest to pomoc o charakterze jednorazowym, przyznawanym w przypadku wystąpienia zdarzenia losowego, które warunkuje przyznanie pomocy.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym należy do zadań własnych gminy, a rozstrzygnięcie o jej przyznaniu wydaje się w formie decyzji administracyjnej. Zasady przyznawania tych świadczeń określa Regulamin, uchwalony przez Radę Miejską w Wyszowie oraz ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów, w przeliczeniu na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, jak również, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

W roku szkolnym 2021/2022 pomocą objęto 83 uczniów. Stypendia wypłacono w łącznej wysokości 101623,60 zł. Należy zwrócić uwagę na spadek liczby uczniów korzystających ze stypendium szkolnego. Dla porównania w roku szkolnym 2016/2017 – 211 uczniów, 2017/2018 – 160 uczniów, 2018/2019 – 144 uczniów, 2019/2020 – 130, natomiast w roku szkolnym 2020/2021 pomocą objęto 103 uczniów.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi, będącemu przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, jakie miało miejsce w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące wstecz od momentu składania wniosku o przyznanie tego zasiłku (np. zgon

żywiciela rodziny, ciężka choroba, bezrobocie, zniszczenie mienia wskutek klęski żywiołowej takiej jak powódź, pożar itp.) Zasiłek szkolny przyznawany jest jednorazowo. W roku szkolnym 2021/2022 przyznano 2 zasiłki szkolne na łączną kwotę 1 240,00 zł.

Tabela nr 19. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) rok szkolny 2021/2022.

Placówka	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
SP1	8	0
SP2	4	0
SP-LS	2	0
SP-L	4	0
SP5	7	0
SP3	8	0
SP-LN	0	0
SP-R	1	0
SP4	13	2
Razem uczniowie ze szkół, dla których Gmina Wyszków jest organem prowadzącym.	47	2
Uczniowie ze szkół, dla których Gmina Wyszków nie jest organem prowadzącym.	36	0

STYPENDIA MOTYWACYJNE

Uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogą ubiegać się o pomoc, mającą charakter motywacyjny, w postaci stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

W roku szkolnym 2021/2022 ze stypendiów motywacyjnych skorzystało 400 uczniów. Wartość wypłaconych środków wyniosła łącznie 60.000,00 zł.

Tabela nr 20. Stypendia motywacyjne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) w roku szkolnym 2021/2022.

Placówka	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium motywacyjne
SP1	102

SP2	86
SP3	27
SP4	30
SP5	83
SP-L	21
SP-LN	25
SP-LS	15
SP-R	11
Razem	400

DOFINANSOWANIE DO PODRĘCZNIKÓW, ĆWICZEŃ I MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zostali objęci wsparciem w zakresie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, do kształcenia w zawodach oraz materiałów ćwiczeniowych.

Taka forma pomocy skierowana była do uczniów uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I-III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I-III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum oraz do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomocą objęto 77 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w kwocie 19.610,04 zł.

TABELA NR 21. Pomoc w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022, w roku szkolnym 2021/2022

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów objętych programem w roku szkolnym 2021/2022
Uczniowie słabowidzący	0
Uczniowie słabosłyszący	1
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	24
Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	21
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	4
Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	27
Razem	77

BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI, ĆWICZENIA I MATERIAŁY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Dotacją podręcznikową zostało objętych 3 585 uczniów z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Wyszaków, 2 szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jst oraz 2 szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.

Tabela nr 22. Liczba uczniów, którym w roku szkolnym 2021/2022 zapewniono bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w klasach szkoły podstawowej
SP1	586
SP2	506
SP3	261
SP4	383
SP5	858
SP-L	231
SP-LN	153
SP-LS	120
SP-R	131
SP w Olszance	74
SP w Łosinnie	49
I Językowa SP Language	148
Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia	85
RAZEM:	3 585

Kwota dotacji na realizację zadania została ustalona na podstawie wniosków i informacji składanych przez dyrektorów szkół. Z wnioskowanej kwoty dotacji w wysokości 484 797,51 zł, wykorzystano 482 508,30 zł. Na podręczniki i materiały edukacyjne przeznaczono 355 538,04 zł, na materiały ćwiczeniowe 122 350,29 zł, czyli łącznie 477 708,33 zł. Koszt obsługi zadania wyniósł 4 799,97 zł.

Tabela nr 23. Kwota wykorzystanej dotacji celowej na wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Dotacja na materiały ćwiczeniowe w zł	Dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne w zł	Środki przeznaczone na obsługę zadania	
SP1	18 475,50 zł	61 556,22 zł	4 799,97 zł	
SP2	16 473,12 zł	49 196,06 zł		
SP3	8 880,36 zł	27 973,84 zł		
SP4	14 324,64 zł	36 962,78 zł		
SP5	29 684,52 zł	77 866,63 zł		
SP-L	7 897,20 zł	23 427,36 zł		
SP-LN	5 368,08 zł	14 187,84 zł		
SP-LS	4 106,28 zł	11 160,82 zł		
SP-R	4 725,12 zł	11 263,15 zł		
SP w Olszance	2 425,50 zł	7 104,24 zł		
SP w Łosinnie	1 826,55 zł	6 308,62 zł		
I Językowa SP Language	5 194,92 zł	18 241,74 zł		
Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia	2 968,50 zł	10 108,74 zł		
RAZEM:	122 350,29 zł	355 538,04 zł		4 799,97
		482 508,30 zł		

ZAJĘCIA SPORTOWE Z ELEMENTAMI GIMNASTYKI KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNEJ W RAMACH PROGRAMU „POZALEKCYJNE ZAJĘCIA SPORTOWE DLA DZIECI ”

Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w 2021 roku były skierowane do uczniów szkół podstawowych (w tym korzystających z wychowania przedszkolnego). Głównym celem organizacji zajęć była aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży szkolnej oraz profilaktyka wad postawy. Zajęcia musiały zawierać elementy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej realizowanej w formie odpowiadającej wiekowi i możliwościom psychoruchowym uczestników.

Główne założenia realizacyjne:

- harmonijny rozwój fizyczny oraz poprawa ogólnej kondycji i sprawności fizycznej uczniów,
- kształtowanie nawyku prawidłowej postawy,
- przeciwdziałanie powstawaniu wad postawy,
- zapobieganie nadwadze i otyłości wśród dzieci i młodzieży,
- włączenie jak największej grupy uczniów do regularnej aktywności fizycznej.

W 2021 roku z ww. zajęć skorzystało: 370 uczniów. Koszt realizacji programu: 50 710,00 zł.

PROJEKT POWSZECHNEJ NAUKI PŁYWANIA „UMIEM PŁYWAĆ”

W okresie wrzesień – grudzień 2021 r. z bezpłatnej nauki pływania, w ramach projektu powszechnej nauki pływania „UMIEM PŁYWAĆ” współfinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Zajęć Sportowych, skorzystało 135 uczniów z klas II., uczęszczających do szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszaków.

Projekt obejmował prowadzenie nieodpłatnej nauki pływania połączonej z grami i zabawami w wodzie, której organizacja odbywała się poza obowiązkowymi zajęciami szkolnymi. Zajęcia realizowane były na Krytej Pływalni „Błękitna” w Wyszakowie, w oparciu o opracowane przez specjalistów treści programowe. Ponadto funkcjonariusz Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Wyszakowie przeprowadził wśród uczestników zajęć pogadanki nt. podstawowych zasad bezpiecznego przebywania w wodzie i w pobliżu akwenów wodnych

Główne cele projektu:

- upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży,
- nabycie przez dzieci podstawowych umiejętności pływania,
- profilaktyka przeciwdziałania i korygowanie wad postawy,
- zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, w tym alkoholizmowi, poprzez organizację zajęć sportowych dla uczniów,
- efektywne wykorzystanie infrastruktury sportowej (pływalnie),

- wyrównywanie szans w dostępie do infrastruktury sportowej poprzez objęcie projektem w szczególności uczniów, zamieszkałych w miejscowościach, w których nie wybudowano krytej pływalni,
- edukacja w zakresie bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych.
- Projekt miał na celu wyrównywanie szans edukacyjnych w zakresie pływania. Końcowym elementem zajęć był sprawdzian poziomu opanowania podstawowych umiejętności pływackich.

Koszt realizacji projektu w okresie wrzesień – grudzień 2021 r. –44 560,50 zł

PROJEKTY REALIZOWANE W PARTNERSTWIE Z FUNDACJĄ ROZWOJU MAŁEGO INŻYNIERA DOFINANSOWANE Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ

Niżej wymienione projekty realizowane były, w ramach kontynuacji, również w roku szkolnym 2021/2022.

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej nr 2 w Wyszkanie” był realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszaków, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została Szkoła Podstawowa nr 2 w Wyszkanie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 402 280,01 zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 375,00 zł Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 3 352,33 zł.

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej w Rybnie i Lucynowie” był realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszaków, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Rybnie oraz Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynowie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 393 311,88 zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 500,00 zł. Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 3933,12 zł.

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej nr 3 w Wyszkanie” był realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszaków, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została Szkoła Podstawowa nr 3 w Wyszkanie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 392140,00 zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 750,00 zł (ponad 5%) Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 3921,40 zł.

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej nr 4 w Wyszkanie” był realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszaków, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została Szkoła Podstawowa nr 4 w Wyszkanie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 403 118,76

zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 500,00 zł Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 4031,19 zł.

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej nr 5 w Wyszkanie” był realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszkanie, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została Szkoła Podstawowa nr 5 w Wyszkanie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 399 831,25 zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 500,00 zł Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 2351,95 zł.

Celem głównym każdego z ww. projektów było:

- wzrost, u uczniów uczęszczających do SP, kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez udział w zajęciach dodatkowych,
- wzrost kompetencji lub umiejętności uniwersalnych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach,
- doposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematycznych,
- doposażenie w sprzęt TIK pracowni szkolnych.

PROGRAM RZĄDOWY *LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI*

Uchwałą nr 129 Rady Ministrów z dnia 29 września 2021 r. w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości” zabezpieczone zostały środki Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 na wsparcie, w postaci środków finansowych, dla jednostek samorządu terytorialnego będących organami prowadzącymi publiczne szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży lub publiczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

W ramach Laboratoriów Przyszłości, w roku szkolnym 2021/2022, wszystkie gminne szkoły otrzymały wsparcie finansowe w wysokości (razem) 1 028 800 zł na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Pełen zakres wyposażenia możliwego do zakupu z pozyskanych środków został ujęty w Katalogu wyposażenia. Katalog zawierał zarówno wyposażenie podstawowe (dla wszystkich szkół podstawowych) jak i dodatkowe (dobierane swobodnie przez szkoły).

Laboratoria Przyszłości to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.

PROGRAM „NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA NA LATA 2021-2025”

W ramach rządowego programu, którego celem jest promocja i rozwój czytelnictwa u dzieci, zakupiono pozycje książkowe do bibliotek szkolnych i przedszkolnych, a także wyposażenie bibliotek. W ramach zadania wychowankowie i uczniowie uczestniczyli w wielu przedsięwzięciach takich jak.: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami książek, wystawy tematyczne, teatryki oraz liczne konkursy.

Całość zadania w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła 61 300,16 zł, z czego pozyskane środki to 49 000,00 zł, natomiast wkład własny: 12 300,06 zł.

Wnioski

1. Wzrost kosztów przeznaczonych na funkcjonowanie oświaty w Gminie Wyszaków, przy nadal niewystarczającej subwencji oświatowej, a w szczególności przy niskim pokryciu dotacyjnym (Tabele nr 5 i 5a) z budżetu państwa na funkcjonowanie przedszkoli.
1. Efektywnym, okazał się zorganizowany kurs dla uczniów klas ósmych, przygotowujący do egzaminu z matematyki oraz szkolenie metodyczne dla nauczycieli matematyki. Wyniki egzaminu z tego przedmiotu w minionym roku szkolnym są wyższe od średniej dla całego kraju o 2%.

BURMISTRZ


Grzegorz Nowosielski

Opracowanie:

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Wyszakowie

