

Wyszków, 15.03.2021r.

Sprawozdanie merytoryczne z działalności **Świetlicy "Słoneczna"** **za 2020 rok**

Świetlica „Słoneczna” jest placówką wsparcia dziennego, mającą na celu pomoc rodzinie dysfunkcyjnej, w której występuje problem alkoholowy i przemoc domowa. Głównym założeniem placówki jest pomoc dziecku i rodzinie, wsparcie rodziny w trudnych sytuacjach, jak również przeciwdziałanie powstawaniu sytuacji kryzysowych.

W Świetlicy podejmowane są działania o charakterze profilaktycznym, mające na celu zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży oraz działania o charakterze naprawczym. W placówce prowadzone są również działania środowiskowe, mające na celu eliminację potrzeby umieszczania dziecka w placówce opieki całodobowej oraz sprawowana jest opieka częściowa, mająca za zadanie uzupełnienie tych funkcji rodziny, które nie są prawidłowo wypełniane.

Rok 2020 był trudnym rokiem w działalności świetlicy, ponieważ dwukrotnie byliśmy zawieszani w swojej działalności przez Wojewodę Mazowieckiego. Pierwsze zawieszenie 16.03. do 24.05.2020, drugie 24.10 do 21.12. 2020r. łącznie nie pracowaliśmy 4 miesiące . w tym czasie pracownicy wykorzystali swoje urlopy , opiekę nad dziećmi oraz pracowali zdalnie. Wychodząc naprzeciw potrzebom rodzin zawiesiliśmy przerwę urlopową w lipcu i świetlica w tym miesiącu pracowała. Zawieszona była działalność świetlicy w soboty ze względu na brak dostatecznego zachowania rygoru sanitarnego(w soboty pracuje tylko jeden wychowawca).

Świetlica cały czas pracowała zachowując rygor sanitarny zgodnie z wytycznymi Wojewody Mazowieckiego. W 2020 roku do świetlicy zakwalifikowano 38 dzieci - z 28 rodzin (40 miejsc w świetlicy}. Średnio dziennie do placówki uczęszczało 18 dzieci.

Świetlica jest dostępna dla dzieci od poniedziałku do soboty – 45 godzin tygodniowo, od maja 40godzin(zawieszono zajęcia w soboty).Placówka jest czynna

od poniedziałku do piątku od 10.00 do 18.00. W roku 2020 dzieci korzystały ze świetlicy przez 182dni.

Podczas pobytu w świetlicy dzieci są dożywiane, otrzymują 1 posiłek dziennie. Jest to zazwyczaj słodkie pieczywo, kanapki oraz napój (najczęściej herbata).

Kadra zatrudniona w świetlicy od stycznia do grudnia 2020 roku:

Lp.	Umowa o pracę	Rodzaj zatrudnienia	Wymiar
1	Kierownik świetlicy	Umowa o pracę	etat
2	Wychowawca	Umowa o pracę	2 etaty
4	Wychowawca	Umowa zlecenie 2 osoby	24 godziny w miesiącu - zatrudnienie przez 10 miesięcy
5	Wychowawca - praca w soboty	Umowa zlecenie(od kwietnia do końca roku – zwieszona)	20 godzin miesięcznie – zatrudnienie przez 10 miesięcy
7	Pedagog	Umowa zlecenie: zajęcia specjalistyczne	2 godz. w tygodniu
8	Psycholog – terapeuta	Umowa zlecenie: zajęcia specjalistyczne	4 godz. w tygodniu
10	Pedagog – aktywność twórcza	Umowa zlecenie: zajęcia specjalistyczne	2 godz. w tygodniu

Wykształcenie pracowników: 10 – wykształcenie wyższe o kierunku pedagogicznym, terapii pedagogicznej i logopedii.

W 2020 roku pracownicy uczestniczyli w różnych formach dokształcania i doskonalenia:

Lp.	Data	Temat szkolenia	Imię i nazwisko
1	styczeń	Szkolenie okresowe BHP	Małgorzata Dytrych Karolina Fil

Do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, reedukacyjnych, aktywnej twórczości i konsultacji psychologicznych zatrudniono 3 osoby na umowę zlecenie, tj.

- **socjoterapia** – prowadzona przez 1 osobę od miesiąca I do VI 2019r. a od IX do XII 2020 r. 1 osoba - odbyło się 84 godzin – brały w nich udział wszystkie dzieci, które uczęszczają do świetlicy z podziałem na cztery grupy;

- **zajęcia reedukacyjne** – prowadzone przez 1 osobę od I do 05.04.2020 r. o specyficznych potrzebach edukacyjnych . Od 01.09. 2020 do 31.12.2020r. - odbyło się 38 godzin zajęć
- **aktywna twórczość** – prowadzona przez 1 osobę od I do VI 2020r. i od IX do XII 2020 r. - odbyło się 46 godzin zajęć dla wszystkich dzieci uczęszczających do świetlicy;-
- **kontakty indywidualne, konsultacje psychologiczne** – 20 godzin.

W roku 2020 realizowane były projekty profilaktyczno – edukacyjne:

- ❖ cykl zajęć profilaktyczno- edukacyjny: Tolerancja, Agresja, Czym jest szczęście, Narkotyki kradną życie,
- ❖ program „Kuźnia Kreatywności”.

Celem zajęć było:

- łamanie mitów o nałogach i złych nawykach,
- propagowanie życia w zdrowiu fizycznym i psychicznym,
- budowanie postaw społecznie akceptowanych,
- wzmacnianie poczucia tożsamości,
- wzmacnianie wiary we własne możliwości, pobudzanie do aktywności,
- wzmacnianie więzi rodzinnych,
- kształtowanie kompetencji i odpowiedzialności,
- odreagowanie napięć emocjonalnych,
- podejmowanie kontaktów z innymi ludźmi (asertywność, empatia, otwartość, autentyczność, umiejętność wyrażania uczuć, radzenie sobie ze stresem),
- dostarczanie dzieciom doświadczeń korekcyjnych i kompensacyjnych do zmniejszania złych przeżyć,
- rozwój przez zabawę,
- wartościowe, w sensie wychowawczym i poznawczym spędzanie wolnego czasu, rozwój zainteresowań osobistych,
- pobudzanie wyobraźni twórczej , fantazji i kreatywności,
- rozwijanie twórczego myślenia,
- otwarcie na uczucia i wartości,
- nauka współzawodnictwa i współodpowiedzialności za grupę rówieśniczą,
- wzmacnianie czynników promujących zdrowy styl życia.

Od stycznia do grudnia 2020r., tj. raz na dwa miesiące odbywały się spotkania indywidualne dla rodziców, prowadzone przez psychologa. Głównym zadaniem była edukacja rodziców oraz udzielanie wsparcia. Na spotkania zapraszani byli wszyscy rodzice, których dzieci są zakwalifikowane do zajęć świetlicowych.

Wychowawcy prowadzą stałe zajęcia ogólnorozwojowe – w tym: organizowanie czasu wolnego, rozwój zainteresowań – koła zainteresowań, prowadzenie gazetki świetlicowej i kroniki, organizowanie zabaw, zajęć sportowych, zajęć plastycznych, zajęć czytelniczych, kulinarnych, itp.. Są to zajęcia w małych grupach.

W ramach programu „Kuznia Kreatywności” odbyły się zajęcia:

- Spotkanie i zajęcia z kłownem.
- Spotkanie w ramach europejskiego programu „ Safer Internet” popularne Sieciaki.pl, bezpieczeństwo w sieci.
- Zajęcia teatralne (przygotowanie programu satyrycznego „ Kabaret Jagódki”).
- Spotkanie z artystami Filharmonii Warszawskiej oraz muzyką poważną.
- 18 listopada odbyły się zajęcia z Zamku Królewskiego nt. „ Spotkajmy się na Królewskim Dworze”

W roku 2020 zorganizowane były następujące uroczystości środowiskowe:

- bal karnawałowy w świetlicy
- Spotkanie z Mikołajem

Działalność świetlicy w roku sprawozdawczym wspomagali :

- Firma „ADAM-POL” – Pan Adam Poleski,
- Firma Artex - Pan Sylwester Flur i Pan Artur Flur,
- Księgarnia „Kram” - Pani Wiesława Dąbrowska,
- Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej w Wyszkanie – Pan Ireneusz Mroczek,
- Prezes PSS „Społem” w Wyszkanie
- Grupa PASCAL Sp. z o.o., Oddział w Wyszkanie,
- Wyszkański Ośrodek Sportu i Rekreacji w Wyszkanie,
- Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Wyszkanie,
- Jeronimo Martins- Biedronka
- Pizzeria Da Grasso,
- Przedsiębiorstwo Produkcyjno - Usługowe „POMEL” Sp. z o.o. w Wyszkanie – Pan Paweł Trzciniński,
- Przedsiębiorstwo Cukiernicze „ TAGO”

- COCA-COLA HBC Polska.
- Pan Adam Wójcik
- Okręgowa Stacja Kontroli Pojazdów „Hajan- Trans”
- Starosta Powiatu Wyszковского

Systematycznie pogłębiana jest diagnoza środowiska. Prowadzona jest w tym zakresie współpraca z pracownikami socjalnymi Ośrodka Pomocy Społecznej w Wyszkowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i kuratorami sądowymi. Utrzymywane są kontakty ze szkołami, pedagogami szkolnymi i wychowawcami.

W ramach prowadzonych działań aktywnie współpracujemy z Biblioteką Miejską i Wyszowskim Ośrodkiem Kultury „Hutnik”, Domem Samopomocy „Soteria”, Domem Dziennego Pobytu „Senior” oraz Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wyszkowej.

Naszą pracę wspomaga grupa wolontariuszy z:

- wolontariusze związani bezpośrednio ze świetlicą: Anna Wierzchoń, Barbara Kwaśny, Joanna Kaszubska,(ze względu na COVID liczba wolontariusz została ograniczona)

Każde z dzieci posiada indywidualną dokumentację:

- wywiad środowiskowy;
- kartę indywidualną dziecka, w tym: diagnozę indywidualną dziecka i jego rodziny, opis prezentowanych trudności oraz kierunków podejmowanej pracy indywidualnej i grupowej, kontakty z rodzicami oraz innymi osobami, mogącymi mieć wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rodziny, arkusz obserwacji psychologicznych i pedagogicznych, ocenę sytuacji dziecka dokonywana przez stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, opinię psychologiczno – pedagogiczną;
- podanie dla rodziców;
- kontrakt dla rodziców;
- regulamin świetlicy, podpisany przez rodzica i dziecko wraz z zakresem działań socjoterapeutycznych.

W okresie wakacji, ferii zimowych oraz dni wolnych od nauki świetlica rozszerza swoją działalność, zwiększa się też liczba uczestników. W tym czasie organizowane

są różnego rodzaju zajęcia: zawody sportowe, konkursy, zajęcia artystyczne. W okresie ferii zimowych PASCAL przeprowadził w naszej świetlicy „ e „ – konkurs : „ plakat reklamujący szkole „ PASCAL” , na uczestników czekały ciekawe nagrody. W zajęciach feryjnych uczestniczą nie tylko podopieczni świetlicy, ale również dzieci, które nie są stałymi uczestnikami świetlicy, a rodzice wyrażają zgodę na ich pobyt.

Dzieci ze świetlicy prezentowały krótki program artystyczny z okazji Dnia Babci i Dziadka w Domu Dziennego Pobytu „Senior „

Podsumowując, można stwierdzić, że działalność świetlicy w 2020 r. była ukierunkowana zgodnie z jej założeniami. Główny nacisk położony został na pomoc dziecku i rodzinie poprzez uczestnictwo w zajęciach, organizowanych przez placówkę oraz pracę w środowisku. Pracownicy merytoryczni podejmowali i nadal podejmują wiele działań, które mają na celu wypracowanie takich kierunków zmian zachowań wewnątrz rodziny, które stworzą lepsze warunki rozwoju poszczególnych jej członków i wpłyną na poprawę wzajemnych relacji. Jest to proces żmudny i długotrwały, ale niezbędny w celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania dzieci w rodzinie. Efekty tych działań są początkowo mało widoczne, jednak daje się zauważyć pewne pozytywne zmiany zachodzące w funkcjonowaniu społecznym dzieci i ich rodzin.

Kierownik

Jadwiga Kamieniecka