

okreca stuję
BURMISTRZ
Grzegorz Nowosielski

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.



*przedstawiam
do akceptacji*

*Naczelnik Wydziału
Edukacji i Spraw Społecznych*

Sławomir Cieślak

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2020/2021

Spis treści

Wprowadzenie.....	3
Podstawa prawna.....	3
Źródła danych ujętych w „Informacji...”	3
Ogólne dane dotyczące Gminy Wyszaków	3
Prognozy demograficzne.....	4
Organizacja przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2020/2021.....	4
Organizacja przedszkoli gminnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.....	6
Organizacja szkół podstawowych.....	7
Przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę Wyszaków.....	9
Kadra pedagogiczna, administracja i obsługa	11
Kadra pedagogiczna.....	11
Administracja i obsługa.....	13
Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	13
Remonty i inwestycje w placówkach oświatowych	14
Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021.....	17
Nadzór pedagogiczny.....	21
Wsparcie materialne dla uczniów	22
Stypendia i zasiłki szkolne	22
Stypendia motywacyjne.....	23
Dofinansowanie do podręczników, ćwiczeń i materiałów edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych	24
Bezpłatne podręczniki, ćwiczenia i materiały edukacyjne.....	24
Rządowe wsparcie dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną.....	25
Projekty realizowane w partnerstwie z fundacją rozwoju małego inżyniera dofinansowane z funduszy unii europejskiej	26
Wnioski i rekomendacje	28

WPROWADZENIE

PODSTAWA PRAWNA

Art. 11 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)

ŹRÓDŁA DANYCH UJĘTYCH W „INFORMACJI...”

Przygotowując informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2020/2021, bazowano na sprawozdaniach przekazywanych przez szkoły i placówki w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2020 r. Informacja uwzględnia także raporty generowane z aplikacji obsługującej arkusze organizacji pracy szkół wg stanu zbliżonego do raportów SIO. W opracowaniu wykorzystano także sprawozdania finansowe za 2017 r., 2018 r., 2019 r., 2020 r. i plany budżetowe na 2021 r. Dane demograficzne pochodzą z ewidencji ludności prowadzonej przez Wydział Spraw Obywatelskich i Administracji. Do analizy wykorzystano również dane zebrane bezpośrednio od dyrektorów placówek oświatowych oraz ze sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

OGÓLNE DANE DOTYCZĄCE GMINY WYSZAKÓW

Tabela nr 1. Dane dotyczące Gminy Wyszaków.

	Dane z roku 2018	Dane z roku 2019	Dane z roku 2020	Dane z roku 2021
Liczba ludności gminy (na dzień 31 grudnia roku poprzedniego)	39 273	39 301	39 411	39 430
Budżet gminy (wykonanie , 2018 r., 2019 r., 2020 r. wykonanie/plan 2021 r.)	204 034 762,46 zł	190 584 668,57 zł	201 010 750,05 zł	219 699 992,07 zł
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 195,29 zł	4 849,36 zł	5 100,38 zł	5 571,90 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	30 739 710,00 zł	33 165 586 zł	34 251 190 zł	36 328 205 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (2018 r., 2019, 2020 r. plan na 2021 r.)	55 287 888,50 zł	60 804 390,22 zł	66 431 852,43 zł	71 740 593,43 zł
W tym wypłacona dotacja dla przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym nie jest JST	10 731 100 zł	12 540 724,72 zł	14 986 323,58 zł	16 311 143,00 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	4 571	4 576	4 354	4 259

Analizując dane zamieszczone w Tabeli nr 1 zauważamy, że liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Gminie Wyszaków utrzymuje się na podobnym poziomie. Planowany budżet na rok 2021 r. jest wyższy niż w poprzednim roku (ponad 10%). Planowana subwencja oświatowa w 2021 r. jest wyższa o 10 punktów procentowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2020/2021

Wydatki na oświatę stanowią 1/3 wartości całego budżetu Gminy Wyszków, a odliczając środki na 500+ , to będzie około 45% budżetu.

PROGNOZY DEMOGRAFICZNE.

Tabela nr 2. Dzieci urodzone w latach 2007 – 2020, z podziałem na obwody szkół podstawowych

	2020 r.	2019 r.	2018 r.	2017 r.	2016 r.	2015 r.	2014 r.	2013 r.	2012 r.	2011 r.	2010 r.	2009 r.	2008 r.	2007 r.
SP1	63	73	80	69	73	58	78	65	68	75	72	82	84	67
SP2	68	53	72	64	59	64	72	60	67	82	80	83	77	61
SP4	60	55	59	63	59	70	60	51	61	67	80	66	72	62
SP5	119	125	118	103	133	123	93	117	94	81	111	105	110	88
SP3	38	29	30	41	43	48	37	29	48	35	44	49	45	45
SP-L	19	26	34	33	37	35	33	45	29	32	39	38	29	36
SP-R	19	22	24	25	18	28	14	26	36	17	26	18	23	18
SP-LN	18	21	22	24	15	24	13	20	19	9	18	16	23	17
SP-LS	38	37	47	53	48	41	28	36	31	31	29	39	33	25
Razem	442	441	486	475	485	491	428	449	453	429	499	496	496	419

W latach 2015 – 2020 liczba urodzeń utrzymywała się na podobnym poziomie. Można zauważyć, że liczba urodzeń w obwodach szkół zlokalizowanych na terenie miast zwiększa się, natomiast spada w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

Gmina Wyszków w roku szkolnym 2020/2021 była organem prowadzącym dla 5 przedszkoli publicznych i 9 szkół podstawowych. Działalność edukacyjno – opiekuńczą prowadziły również przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszków oraz niepubliczne szkoły podstawowe.

W roku szkolnym 2020/2021 dwa niepubliczne przedszkola, wyłonione w otwartym konkursie ofert, prowadziły wychowanie przedszkolne na takich samych zasadach jak przedszkola samorządowe. Są to następujące przedszkola: Niepubliczne Przedszkole Przyjaciele Kubusia oraz Przedszkole Nasze Bambino nr 2. Wzbogaciły one bazę o 166 dodatkowych miejsc. Placówki te otrzymywały dotację w wysokości 100% podstawowej stawki dotacji dla przedszkoli.

Jednostki, dla których organem prowadzącym była Gmina Wyszków w roku szkolnym 2020/2021:

- Przedszkole nr 1 w Wyszkanie (P1), ul. Prosta 7a, 07-202 Wyszków;
- Przedszkole nr 2 w Wyszkanie (P2), ul. Meliorantów 13, 07-200 Wyszków;
- Przedszkole nr 4 Integracyjne w Wyszkanie (P4), ul. Gen. J. Sowińskiego 27b, 07-202 Wyszków;

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszków w roku szkolnym 2020/2021

- Przedszkole nr 7 w Wyszku (P7), ul. 11 Listopada 50, 07-200 Wyszku;
- Przedszkole nr 9 w Wyszku (P9), ul. Pułtуска 143, 07-200 Wyszku;
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Wyszku (SP1), ul. 11 Listopada 62, 07-202 Wyszku;
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Wyszku (SP2), ul. J. Matejki 5, 07-200 Wyszku;
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Hempla w Wyszku (SP3), ul. St. Batorego 6, 07-201 Wyszku, od 1 września 2021 r. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Wróbla „Jaskółki” w Wyszku;
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Obrońców Westerplatte w Wyszku (SP4), ul. Gen. J. Sowińskiego 55, 07-200 Wyszku;
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszku (SP5), ul. Geodetów 45, 07-200 Wyszku;
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leszczycie Starym (SP-LS), Leszczyc Stary 38, 07-202 Wyszku;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynowie (SP-L), ul. Szkolna 12, Lucynów, 07-201 Wyszku;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leszczycie-Nowinach (SP-LN), ul. Szkolna 26, Leszczyc-Nowiny, 07-202 Wyszku;
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Rybnie (SP-R), ul. Wyszowska 87, 07-200 Wyszku;

Jednostki, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszku:

- Przedszkola:
 - Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak, ul. Geodetów 76; ul. Jodłowa; ul. 1 Maja 23bcde, 07-200 Wyszku;
 - Niepubliczne Przedszkole Kubuś i Przyjaciele, ul. Centralna 42, 07-200 Wyszku;
 - Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz, ul. 1 Maja 24b, 07-202 Wyszku;
 - Niepubliczne Przedszkole Mikołajek, ul. J. Kochanowskiego 70c, 07-201 Lucynów Duży;
 - Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszku;
 - Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole, ul. Kościuszki 39, 07-200 Wyszku;
 - Niepubliczne Przedszkole Kajtek, Leszczyc Stary 38; Gulczewo, ul. Szkolna 16, 07-202 Wyszku;
 - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszku;
 - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszku;
 - Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”, ul. F. Chopina 13, 07-200 Wyszku;
 - Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”, ul. Jutrzenki 2, 07-200 Wyszku;

- Przedszkole Nasze Bambino nr 2, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszków;
- Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”, ul. Prosta 24, 07-202 Wyszków.
- Szkoły Podstawowe:
 - Szkoła Podstawowa w Olszance, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszków;
 - Szkoła Podstawowa w Łosinnie, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszków;
 - I Językowa Szkoła Podstawowa Language w Wyszkowie, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszków;
 - Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia w Wyszkowie, ul. Geodetów 45a, 07-200 Wyszków.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI GMINNYCH ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

Tabela nr 3. Dane dotyczące organizacji przedszkoli publicznych w poszczególnych latach.

	Wychowankowie						Oddziały					
	Razem 2018/2019	Razem 2019/2020	Razem 2020/2021	W oddziale integracyjnym 2018/2019	W oddziale integracyjnym 2019/2020	W oddziale integracyjnym 2020/2021	Razem 2018/2019	Razem 2019/2020	Razem 2020/2021	W oddziale integracyjnym 2018/2019	W oddziale integracyjny 2019/2020	W oddziale integracyjnym 2020/2021
P1	198	202	226	0	0	0	10	10	11	0	0	
P2	148	146	147	0	0	0	7	7	7	0	0	
P4	96	92	99	96	92	99	5	5	5	5	5	5
P7	258	243	243	0	0	0	11	12	11	0	0	
P9	151	160	161	0	0	0	7	7	7	0	0	
SP1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
SP2	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
SP3	30	11	29	0	0	0	2	1	2	0	0	
SP4	24	20	25	0	0	0	1	1	1	0	0	
SP5	16	13	21	0	0	0	1	1	1	0	0	
SP-L	38	34	33	0	0	0	2	2	2	0	0	
SP-LS	23	15	24	0	0	0	1	1	1	0	0	
SP-LN	17	15	24	0	0	0	1	1	1	0	0	
SP-R	20	22	15	0	0	0	1	1	1	0	0	
Suma końcowa	1019	973	1047	96	92	99	49	49	50	5	5	5

W roku szkolnym 2018/2019 do przedszkoli gminnych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało łącznie 1019 dzieci, natomiast w roku szkolnym 2019/2020 liczba ta wynosiła 973 wychowanków, w kolejnym roku szkolnym, tj. 2020/2021 liczba ta zwiększyła się do 1047. Przy rosnącej liczbie uczniów, liczba oddziałów zwiększyła się również o 1.

Tabela nr 4. Ogólne dane dotyczące organizacji publicznych przedszkoli przez Gminę Wyszków.

	Przedszkola						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Liczba wychowanków	876	840	878	861	851	843	876
Liczba oddziałów	37	37	40	40	40	41	41
Liczba etatów nauczycielskich	84,02	82,1	87,41	87,46	90,35	91,92	92,78
Liczba etatów adm.	6	6	7	7	7	8	7
Liczba etatów obsługi	66,75	61	71,75	69,75	69,25	77,63	66,38
Uczniowie na oddział	23,68	22,7	21,95	21,53	21,28	20,56	21,37
Etaty nauczycielskie na oddział	2,27	2,22	2,19	2,19	2,29	2,24	2,27
Uczniowie na etat nauczycielski	11	11	11	10	10	10	10
Uczniowie na etat administracji	146	140	126	123	122	106	126
Uczniowie na etat obsługi	876	840	878	861	851	843	876

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, iż nieznacznie zwiększyła się liczba wychowanków w przedszkolach, pozostałe oscylują w podobnych wartościach jak w latach ubiegłych. W wyniku standaryzacji zmniejszyła się liczba etatów obsługi.

Tabela nr 5. Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym.

	Kwota dotacji na 1 wychowanka					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym	1 305 zł	1 338 zł	1 370 zł	1403 zł	1434,58 zł	1471

Zgodnie z art. 109 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Kwota otrzymanej dotacji w każdym roku została przedstawiona w powyższej tabeli.

ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Wyszków była organem prowadzącym dla 9 szkół podstawowych, z których cztery zlokalizowane są na terenach wiejskich. W sumie uczęszczało do nich 3383 uczniów (bez oddziałów „0”). Szkołą podstawową o największej liczbie uczniów w roku szkolnym 2020/2021 była Szkoła Podstawowa nr 5 – w 37 oddziałach I-VIII uczyło się 845 uczniów. Najmniejszą szkołą była Szkoła Podstawowa w Leszczydole Starym z liczbą uczniów 115 w 8 oddziałach I-VIII.

Tabela nr 6. Szkoły podstawowe (klasy I - VIII) – liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

	Rok szkolny 2016/2017			Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020			Rok szkolny 2020/2021		
SP1	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
	645	29	22,24	672	30	22,4	690	33	20,91	689	33	20,88	634	30	21,13
SP2	528	25	21,12	586	27	21,70	617	30	20,57	579	29	19,96	535	25	21,4
SP3	191	12	15,92	224	13	17,23	258	14	18,45	273	17	16,06	255	14	18,21
SP4	0	0	0	90	6	15	239	13	18,38	294	15	19,6	332	14	23,71
SP5	613	28	21,89	718	33	21,76	816	39	20,92	818	39	20,97	845	37	22,84
SP-LS	98	6	16,33	111	7	15,86	126	8	15,75	130	9	14,44	115	8	14,38
SP-L	141	8	17,63	172	10	17,2	203	12	16,92	220	14	15,71	233	13	17,92
SP-LN	88	6	14,67	112	7	16	125	8	15,63	137	9	15,22	142	8	17,75
SP-R	83	6	13,83	93	7	13,29	112	8	14	111	9	12,33	121	8	15,13
Razem:	2387	120	19,89	2778	140	17,83	3186	165	19,31	3251	174	18,68	3212	157	20,46

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE, SZKOŁY PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE DOTOWANE PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW.

Tabela nr 7. Liczby wychowanków w przedszkolach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021.

	Rok szkolny 2019/2020				Rok szkolny 2020/2021			
	publiczne	niepubliczne z konkursu	niepubliczne	ogółem	publiczne	niepubliczne z konkursu	niepubliczne	ogółem
Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego.	843	164	605	1612	876	159	579	1614

Poza placówkami publicznymi, na terenie Gminy Wyszków w roku szkolnym 2020/2021 działalność opiekuńczo – wychowawczą i edukacyjną prowadziło również 13 przedszkoli niepublicznych, tj.:

- Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak”;
- Niepubliczne Przedszkole „Kubuś i Przyjaciele”;
- Niepubliczne Przedszkole „Mały Geniusz”;
- Przedszkole „Mikołajek”;
- Niepubliczne Przedszkole „Nasze Bambino”;
- Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi;
- Niepubliczne Przedszkole „Kajtek”;
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Akademia Krasnoludków”;
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Domisiowe Przedszkole”
- Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”;
- Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”;
- Przedszkole Nasze Bambino nr 2;
- Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”.

Przedszkola wpisane do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Wyszkowa, otrzymują dotację z budżetu Gminy Wyszków, wyliczoną na podstawie wydatków bieżących zaplanowanych na dany rok budżetowy, pomniejszonych o kwoty wskazane w art. 12 ust. 1 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (tzw. podstawowa kwota dotacji).

Jedenaście przedszkoli niepublicznych, otrzymuje, z budżetu Gminy Wyszków, na każde dziecko „pełnosprawne”, dotację w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli. Łącznie do tych przedszkoli uczęszczało średnio 579 dzieci. Ponadto dwa spośród przedszkoli niepublicznych, wyłonionych w drodze otwartego konkursu ofert, otrzymują dotację równą podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, zapewniając wychowankom takie same warunki jak w jednostkach publicznych, dla których organem prowadzącym jest

Gmina Wyszków. Do wyżej wymienionych przedszkoli uczęszczało średnio 159 wychowanków.

Informacje o kwotach dotacji wypłaconych przedszkolom niepublicznym w okresie od września 2020 r. do sierpnia 2021 r. przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 8. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 75% PKD.

2020	Wrzesień	647 214,48 zł
	Październik	659 939,75 zł
	Listopad	413 250,71 zł
	Grudzień	653 621,84 zł
2021	Styczeń	636 594,90 zł
	Luty	650 937,54 zł
	Marzec	662 940,00 zł
	Kwiecień	689 922,13 zł
	Maj	674 374,07 zł
	Czerwiec	682 056,74 zł
	Lipiec	689 739,41 zł
	Sierpień	689 304,70 zł
łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		7 749 896,27 zł
łącznie w roku szkolnym 2019/2020:		7 740 879,67 zł

Tabela nr 9. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 100% PKD.

2020	Wrzesień	203 300,58 zł
	Październik	203 300,58 zł
	Listopad	109 995,60 zł
	Grudzień	196 124,80 zł
2021	Styczeń	182 061,36 zł
	Luty	183 508,44 zł
	Marzec	183 508,44 zł
	Kwiecień	179 322,15 zł
	Maj	182 477,12 zł
	Czerwiec	182 477,12 zł
	Lipiec	181 338,95 zł
	Sierpień	181 338,95 zł
łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		2 168 754,09 zł
łącznie w roku szkolnym 2019/2020:		2 375 327,27 zł

W roku szkolnym 2020/2021, poza szkołami, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków, funkcjonowały dwie publiczne szkoły podstawowe, tj.:

- Szkoła Podstawowa w Łosinnie,
- Szkoła Podstawowa w Olszance,

których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Społeczno – Oświatowe „Przyjazny Krąg” w Kręgach. Łącznie do tych szkół uczęszczało 141 uczniów, w tym 21 do oddziałów „0”.

Dotacje wypłacone publicznym szkołom podstawowym, dotowanym z budżetu Gminy Wyszków w okresie od września 2020 r. do sierpnia 2021 r., zawarte zostały w poniższej tabeli.

Tabela nr 10. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane szkołom podstawowym prowadzonym przez podmioty inne niż jst.

2020	Wrzesień	160 982,07 zł
	Październik	160 982,07 zł
	Listopad	154 544,54 zł
	Grudzień	154 544,54 zł
2021	Styczeń	159 385,20 zł
	Luty	159 385,20 zł
	Marzec	159 385,20 zł
	Kwiecień	194 202,60 zł
	Maj	166 859,12 zł
	Czerwiec	166 859,12 zł
	Lipiec	166 859,12 zł
	Sierpień	166 859,12 zł
Łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		1 970 847,90 zł
Łącznie w roku szkolnym 2019/2020		1 889 435,00 zł

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Wyszków dotowała również niepubliczne szkoły podstawowe – I Językową Szkołę Podstawową w Wyszkowie oraz Polsko – Angielską Szkołę Podstawową Akademia Ucznia w Wyszkowie. Do ww. placówek uczęszczało średnio 201 uczniów.

Tabela nr 11. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane niepublicznym szkołom podstawowym.

2020	Wrzesień	248 996,62 zł
	Październik	248 996,62 zł
	Listopad	247 741,64 zł
	Grudzień	247 741,64 zł
2021	Styczeń	247 741,64 zł
	Luty	247 741,64 zł
	Marzec	247 197,73 zł
	Kwiecień	309 874,65 zł
	Maj	257 551,86 zł
	Czerwiec	268 159,86 zł
	Lipiec	262 855,86 zł
	Sierpień	262 855,86 zł
Łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		3 097 455,62 zł
Łącznie w roku szkolnym 2019/2020:		2 648 312,73 zł

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2020/2021 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wyszków zatrudnionych było 483 nauczycieli na 451,93 etatach. Najwięcej nauczycieli, wśród szkół, zatrudniała Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkowie – 91 osób, najmniej Szkoła Podstawowa w Leszczydole-Nowinach – 18 nauczycieli.

Tabela nr 12. Etaty przeliczeniowe w podziale na stopnie awansu zawodowego.

Jednostka - nazwa	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Razem
P4			3,83	7,59	8,87	20,29
P1	1,00		6,00	6,00	5,18	18,18
P2			1,13	6,46	6,64	14,23
P7			9,66	2,25	11,90	23,80
P9			3,00	3,90	7,09	13,99
SP-LS			7,93	2,29	10,05	20,28
SP1			10,10	8,39	41,4	59,88
SP2			13,71	9,21	34,90	57,83
SP3		1,17	6,12	5,36	25,28	37,93
SP 4			4,93	6,31	18,79	30,03
SP 5		1,23	6,37	9,67	68,07	85,33
SP-LN		1,33	2,67	4,83	8,83	17,66
SP-L			3,27	10,38	18,48	32,14
SP-R		1,27	0	3,01	13,49	17,77
Razem	1,00	5,00	78,72	85,65	278,97	449,34

Spośród wszystkich 483 nauczycieli – 7 to nauczyciele stażysty, 90 – kontraktowi, 99 – mianowani i 286 – nauczyciele dyplomowani. Nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 stanowili 59% wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

Tabela nr 13. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich wg stopni awansu zawodowego.

Jednostka - nazwa	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Razem
P4			4	6	9	19
P1	1		6	6	6	19
P2			2	6	7	15
P7			11	3	12	26
P9			3	6	8	17
SP-LS			11	2	13	26
SP1			9	10	37	56
SP2			14	8	32	54
SP3		1	5	5	24	35
SP 4		1	11	11	23	46
SP 5		1	7	14	69	91
SP-LN		1	2	5	10	18
SP-L			5	12	20	37
SP-R		2		5	16	23
Razem	1	6	90	99	286	483

W Szkole Podstawowej nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszku, nauczyciele dyplomowani stanowią 76% ogółu nauczycieli zatrudnionych w tej szkole.

ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

W roku szkolnym 2020/2021 w placówkach prowadzonych przez Gminę Wyszków zorganizowanych było łącznie 129,83 etatów administracji i obsługi.

Tabela nr 14. Liczby etatów administracji i obsługi w roku szkolnym 2020/2021

Jednostka - nazwa	intendent	intendent-zaopatrzeniowiec	kierownik gospodarczy	konserwator	konserwator urządzeń i instalacji	kucharka	opiekunka dziecięca	pomoc administracyjna	pomoc kuchenna	pomoc nauczyciela	robotnik gospodarczy	sekretarka	sekretarz szkoły	sprzątaczką	starszy intendent	strażnik ruchu drogowego	woźna oddziałowa	woźny	Razem
P4		1,0		0,5		1,0			2,0									5,0	9,5
P1	1,0			0,5		1,0			2,0	4,0		1,0		0,25			9,0		18,75
P2						1,0			2,0	1,0	1,0	1,0			1,0		7,63		14,63
P7	1,0			1,0		1,0			4,0	3,0		1,0					10,0		21,0
P9	1,0			0,5		1,0			2,0	1,0							7,0		12,5
SP-LS			1,0		1,0			1,0	0,5				1,0			1,0		4,0	9,5
SP1			0,75	1,0					1,0			1,0	1,0					3,0	7,75
SP2			0,5	1,0					0,5				1,0					3,5	6,5
SP3			1,0	1,0					0,75							0,75		2,0	5,5
SP 4			1,0	2,0					1,0				1,0					4,0	9,0
SP 5				0,5					0,25			1,0		0,75				1,0	3,5
SP-LN		0,2	0,3	0,7					0,6				1,0					0,9	3,7
SP-L				0,5			0,5		0,6				1,0	2,4					5,0
SP-R				0,5									1,0				0,25	1,25	3,0
Razem	3,0	1,2	4,55	9,7	1,0	5,0	0,5	1,0	17,2	9,0	1,0	5,0	7,0	3,4	1,0	1,75	33,88	24,65	129,83

POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2020/2021 z pomocy zdrowotnej skorzystało 69 nauczycieli emerytów, 5 nauczycieli rencistów oraz 10 nauczycieli czynnych. Zapomogi zdrowotne przyznawane były na podstawie Uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, zmienionej Uchwałą Nr XXXIV/267/09 z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. Na pomoc zdrowotną dla nauczycieli Gmina Wyszków przeznaczyła kwotę w wysokości 71 900,00 zł.

Tabela nr 15. Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

Placówka	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg w zł
Przedszkola	12	10 550,00 zł
Szkoły podstawowe	72	61 350,00 zł
RAZEM:	84	71 900,00 zł

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszków w roku szkolnym 2020/2021

REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Systematyczna poprawa warunków lokalowych placówek oświatowych oraz dążenie do poprawy bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i pracowników przebywających na terenie szkół i przedszkoli to ważne i priorytetowe założenia Gminy Wyszków, która odpowiada za utrzymanie prawidłowego stanu obiektów oświatowych i dbałość o infrastrukturę szkolną oraz za stworzenie dobrych warunków do pracy i nauki prowadzonym przez siebie szkołom i przedszkolom, jak również nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów.

Remonty w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków, są prowadzone sukcesywnie. Każdego roku część obiektów jest poddawana odnawianiu bądź modernizacji. Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych, w roku szkolnym 2020/2021 wykonano szereg prac inwestycyjno-remontowych. Dofinansowaniem objęte zostały zadania w sposób istotnie poprawiający stan techniczny obiektów.

Sprawozdanie obejmuje rok szkolny 2020/2021 i zawiera informację o środkach wykorzystanych na remonty, inwestycje i zakupy, służące celom remontowo-inwestycyjnym.

Rodzaje remontów i inwestycji przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 16. Remonty i inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota remontu w zł.	Razem
P1	Wydzielenie pomieszczenia dla logopedy- remont	5 000,00	20 000,00
	Drzwi(siedem szt.) z montażem	4 000,00	
	Wydzielenie pomieszczenia na pokój dla nauczycieli	2 500,00	
	Wyrównanie ścian, nałożenie gładzi gipsowej, malowanie pokoju nauczycielskiego	2 500,00	
	Odnowienie dwóch sal zabaw i korytarza	6 000,00	
P4	Remont schodów do pomieszczenia gospodarczego oraz do kuchni przedszkola	6 083,00	17 138,00
	Remont drzwi w sali terapeutycznej, gabinecie dyrektora oraz łazience personelu przedszkola	3 410,00	
	Remont murka zabezpieczającego okna do piwnicy	6 238,00	
	Zabezpieczenie okien do piwnicy - remont	1 107,00	
	Remont huśtawki na placu zabaw	300,00	
P7	Wymiana grzejników w sali przedszkola	3 300,00	21 175,00
	Naprawa bramy wjazdowej do placówki	6 275,00	
	Wymiana zabudowy piekarników w kuchni głównej	4 600,00	
	Wymiana zabudowy na pościel dla dzieci 3 letnich- 2 sale	7 000,00	
P2	Naprawa urządzenia terenowego	838,00	78 347,00 zł
	Wyrównanie zapadliny nawierzchni na placu przedszkolnym	246,00	
	Naprawa systemu monitorowania z wymianą rejestratora	3 382,00	
	Wymiana glikolu w instalacji solarnej	1 450,00	
	Naprawa skanera w kopiarce Konica Minolta	246,00	
	Wykonane instalacji teletechnicznej z kontrolą dostępu	30 075,00	
	Usunięcie usterek w instalacji oświetlenia awaryjnego z materiałem	2 160,00	
	Naprawa pieca konwekcyjno-parowego Unox	1 685,00	

	Naprawa systemu sterowania oświetleniem	2 214,00	
	Konserwacje i okresowe przeglądy wynikające z umów	32 051,00	
	Bieżące remonty i konserwacje wykonywane przez pracownika przedszkola na bieżąco	koszt materiałów ok. 4 000,00	
P9	Remont sali w SP 5 przeznaczonej na oddział pięciogodzinny	48 745,00	48 745,00
SP3	Remont ogrodzenia, modernizacja.	10 140,00	47 140,00
	Konserwacja, przegląd kotłowni gazowej.	1 500,00	
	Naprawa drukarek, konserwacje sprzętu ksero.	1 200,00	
	Remont urządzeń sieci internetowej.	5 500,00	
	Prace remontowe, ogólnobudowlane.	650,00	
	Prace remontowe, łazienki przy hali i sali sportowej.	1 350,00	
	Modernizacja oświetlenia, wymiana na energooszczędne	8 000,00	
	Zabudowa rur wodnych instalacji CO, zaworów, szatnie w piwnicy.	5 000,00	
	Naprawa furtek, drzwi garażowych.	1 700,00	
	Przeszklenie drzwi sal lekcyjnych.	900,00	
	Naprawa i konserwacja kosiarek, sprzętu ogrodniczego.	500,00	
	Modernizacja, montaż wentylacji, sali do plastyki.	600,00	
	Modernizacja i montaż przeszklonych drzwi na korytarzach	1 200,00	
	Remont części ścian i malowanie.	7 000,00	
	Czyszczenie, malowanie ogrodzenia	1 400,00	
Montaż panelu oświetleniowego z emblematem SP 3	500,00		
SP4	Wykonanie furtki w ogrodzeniu szkolnym oraz dojścia z kostki brukowej	8 850,00	74 711,00
	Remont schodów	7 016,00	
	Wewnętrznych i zewnętrznych	16 556,00	
	Remont sali lekcyjnej 215	35 543,00	
	Plac zabaw	3 905,00	
	Umowa zlecenie – remont korytarza II piętro	2 841,00	
SP1	Remont holu przy sali nr 28 (ułożenie paneli podłogowych, malowanie)	4 889,00 zł	31 703,00
	Wymiana drzwi w sali nr 25, przebieralnie sportowe dziewcząt i chłopców, PATIO, sklepik szkolny	Koszt drzwi 15 519,00	
	Wymiana lamp oświetleniowych w salach 16,24,25	2 410,00	
	Wymiana lamp oświetleniowych na korytarzu dolnym szkoły	2 490,00	
	Malowanie korytarza wejście od boiska	2 312,00	
	Demontaż starych schodów na PATIO wykonanie nowych z płyt kostki brukowej z obrzeżami	2 238,00	
	Skucie tynku na elewacji od ul. 11 listopada, naprawa tynku na pasach elewacji malowanie	1 845,00	
SP2	Wymiana grzejników	7 564,00	24 458,00
	Wymiana oświetlenia na LED	14 978,00	
	Malowanie ścian, sufitu	1 916,00	
SP-LS	Uprzątnięcie terenu i wykonanie ogrodzenia z płyt betonowych	10 000,00	54 491,00
	Przebudowa tablicy elektrycznej T-02, przegląd rozdzielnic elektrycznych, analiza równomierności obciążenia WLZ w budynku szkoły	4 124, 00	
	Remont instalacji elektrycznej w budynku szkoły oraz wymiana opraw oświetlenia zewnętrznego	6 150,00	
	Malowanie sali nr 15 we własny zakresie (zakup materiałów	561,00	

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2020/2021

	do malowania)		
	Malowanie sali logopedycznej we własny zakresie (zakup materiałów do malowania)	303,00	
	Zamurowanie otworu po drzwiach w sali nr 24 i sali 21 we własnym zakresie (zakup materiałów)	886,00	
	Remont placu zabaw - zakup zestawu na plac zabaw i piasku	25 645,00	
	Malowanie sali nr 2 w oddziale przedszkolnym we własny zakresie (zakup materiałów do malowania)	592,00	
	Rozbudowa – remont monitoringu szkolnego	3 730,00	
	Mycie elewacji ściany budynku szkoły	2 500,00	
SP-R	Wykonanie remontu ściany wejściowej do sekretariatu	6 300,00	9 879,00
	Wykonanie remontu wejścia głównego do szkoły	2 500,00	
	Wykonanie dekoracji ściennej w wejściu głównym	1 079,00	
SP-L	Naprawa ogrodzenia przed szkołą	4 366,00	13 319,00
	Zakup i wymian bramy wjazdowej	5 166,00	
	Odmalowanie części korytarza w nowej części szkoły	333,00	
	Odnowienie 4 sal lekcyjnych malowanie ogrodzenia frontowego (przy boisku szkolnym)	3 454,00	
SP-LN	Renowacja nawierzchni boiska	4 000,00	27 441,00
	Wymiana podłogi w sali lekcyjnej nr.19 i świetlicy szkolnej	13 562,00	
	Wykonanie remontu ściany wejściowej do sekretariatu	6 300,00	
	Wykonanie remontu wejścia głównego do szkoły	2 500,00	
	Wykonanie dekoracji ściennej w wejściu głównym	1 079,00	
SP5	Remont patio -uzupełnienie baraków w płytkach,	3 000,00	105 500,00
	Remont 18 sal lekcyjnych - malowanie sali, wymiana blatów w ławkach, wymiana oświetlenia szkolnych	57 000,00	
	Remont pokoju nauczycielskiego -gipsowanie ścian, montaż sufitu, wymiana oświetlenia, wymiana drzwi z zamkiem szyfrowym	25 000,00	
	Remont biblioteki szkolnej	3 000,00	
	Remont łazienki - Remonty hydrauliczne, wymiana drzwi, elektryka	15 000,00	
	Remont ogrodzenia boiska wielofunkcyjnego	2 500,00	
Remonty w roku szkolnym 2020/2021			574 047,00 zł
Remonty w roku szkolnym 2019/2020			1 042 335,08 zł
Remonty w roku szkolnym 2018/2019			854 885,48 zł
Remonty w roku szkolnym 2017/2018			978 289,52 zł

Tabela nr 17. Wyposażenie i doposażenie sal lekcyjnych

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota w zł.
SP-LS	Doposażenia w zakresie nowego pomieszczenia do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji.	25 000,00
SP-LS	Wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych	91 641,93
Publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez osobę prawną inną niż JST lub osobę fizyczną, dotowane przez Gminę Wyszków		
SP w Łosinnie	Wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych	27 839,07
SP w Olszance	Doposażenia publicznych szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez JST w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach	30 000,00
razem		174 481,00 zł

łącznie w okresie ostatnich czterech lat szkolnych na prace remontowe w szkołach i przedszkolach przeznaczono kwotę 3 449 557,08 zł oraz na wyposażenia i doposażenia sal lekcyjnych w ostatnim roku szkolnym pozyskano i wydatkowano kwotę 174 481,00 zł. Dzięki wykonanym pracom remontowym placówki oświatowe Gminy Wyszaków zapewniają właściwe, estetyczne i bezpieczne warunki do nauki i opieki nad dziećmi.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

W gminie Wyszaków, do egzaminu zewnętrznego, w terminie podstawowym, przystąpiło 383 uczniów klas VIII szkół podstawowych.

W dniach 25 - 27 maja 2021 r. w szkołach podstawowych przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, od 16 do 18 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej z nw. przedmiotów:

- języka polskiego;
- matematyki;
- języka obcego nowożytnego.

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie – cudzoziemcy, przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Egzaminy przeprowadzono zgodnie z wytycznymi GIS.

Tabela 18. Średnie wyniki szkół woj. mazowieckiego z egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku termin główny i dodatkowy (arkusz standardowy).

Nazwa szkoły	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
SP5	98	61	98	47	98	74
SP3	29	58	29	39	29	52
SP-LN	13	56	13	47	13	64
SP-L	27	59	27	42	27	53
SP1	100	59	100	48	100	73
SP-R	9	71	9	47	9	68
SP2	71	56	71	40	71	59

SP-LS	9	66	9	52	9	63
SP4	27	72	27	54	27	80
Gmina	60%		46%		69%	
Powiat	59%		44%		62%	
Województwo	64%		52%		71%	
Kraj	61%		47%		66%	

Tabela nr 18 ukazuje wyniki klas ósmych na tle wyników powiatowych, wojewódzkich i krajowych.

Język polski

Uczniom, przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty, najwięcej problemów przysporzyło poprawne zastosowanie zasad interpunkcyjnych, a także umiejętne posługiwanie się poprawną polszczyzną. Analiza wyników uzyskanych przez zdających na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej. Zatem w praktyce szkolnej warto:

- kształcić umiejętność określania rodzaju literackiego, do którego należy dany utwór oraz gatunku literackiego, który dany utwór reprezentuje – poprzez wprowadzanie takich ćwiczeń każdorazowo przy omawianiu tekstów literackich,
- doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez pracę z wybranymi fragmentami tekstów literackich, ze szczególnym uwzględnieniem utworów literackich pisanych wierszem lub należących do dramatu,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych,
- doskonalić umiejętność odczytywania sensów dosłownych i przenośnych wypowiedzi,
- kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby umożliwić uczniom posługiwanie się szerokim zakresem środków językowych, a zatem doskonalić umiejętności budowania różnorodnych typów wypowiedzi, wprowadzać ćwiczenia służące wzbogacaniu leksyki, w tym umiejętności dobierania synonimów,
- kształcić umiejętność rozpoznawania odmiennych i nieodmiennych części mowy, a w przypadku odmiennych – doskonalić umiejętność odmiany przez przypadki, w tym szczególnie rzeczowników o nietypowej odmianie
- doskonalić umiejętność określania funkcji składniowych wyrazów w zdaniu,
- doskonalić znajomość reguł ortograficznych i zasad interpunkcyjnych.

Matematyka

Zadania egzaminacyjne, szczególnie te, które osadzone są w kontekście praktycznym, można zazwyczaj rozwiązać różnymi sposobami. Wyposażenie uczniów w zróżnicowane sposoby podejścia do problemu daje szansę na to, że większość z nich znajdzie dla siebie odpowiedni i zastosuje go podczas rozwiązywania zadań. Operowanie wyrażeniami, rozwiązywanie równań, a zwłaszcza samodzielne ich układanie, zgodnie z podanymi warunkami zadania, stanowi nie lada wyzwanie dla większości uczniów kończących szkołę podstawową. O ile można wyćwiczyć przekształcanie wyrażeń i rozwiązywanie równań, o tyle interpretacja treści zadania jest czynnością twórczą każdego rozwiązującego, ponieważ zadania egzaminacyjne są niepowtarzalne. Jak pokazują przytoczone w opracowaniu przykłady rozwiązań zadań otwartych, uczniowie wykazują się dużą pomysłowością i prezentują różnorodne podejścia do problemu. Są jednak uczniowie, którzy nie poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi. Zarówno brak podjęcia próby rozwiązania, jak i błędna interpretacja treści zadania skutkowałą uzyskaniem 0 punktów. Niepodejmowanie rozwiązania zadania może być związane z niską motywacją lub brakiem narzędzi – gdy zawiedzie jeden sposób, uczeń rezygnuje z dalszych prób. W osiągnięciu sukcesu w postaci pełnego rozwiązania przeszkodą były błędy rachunkowe.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2020/2021

W zadaniach 2-punktowych brak poprawności rachunkowej powodował utratę połowy puli punktów. Generalnie, jeśli w rozwiązaniu zadania otwartego zostały popełnione błędy rachunkowe, to niemożliwym było uzyskanie kompletu punktów. Dla kolejnych roczników uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty powinno to być motywacją do doskonalenia sprawności rachunkowych oraz starannego wykonywania działań. Sprawdzanie poprawności rachunków i kolejnych wyników pośrednich to też przepis na uniknięcie trudności podczas realizowania kolejnych etapów rozwiązania.

Język obcy nowożytny

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego oraz odpowiedzi uczniów do zadań otwartych pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

Wskazując odpowiedzi do zadań zamkniętych, uczniowie często dokonują wyboru na podstawie podobieństwa pojedynczych słów w opcjach odpowiedzi do zadania oraz w tekście, nie analizując przeczytanej lub wysłuchanej informacji. Może to wynikać z ograniczonego zasobu słownictwa, którym zdający dysponują, albo też ze sposobu uczenia się nowego słownictwa, np. z wykorzystaniem listy angielskich słów oraz ich polskich odpowiedników. Wówczas uczący się przyswajają jedynie pojedyncze wyrazy, których nie jest w stanie połączyć w związki wyrazowe. Wskazane jest zatem, aby nowe słownictwo prezentowane było w różnych kontekstach sytuacyjnych i różnorodnych strukturach zdaniowych, tak aby uczniowie przyswajali całe frazy i wyrażenia, a nie tylko pojedyncze słowa.

Zadania otwarte stanowią dla ósmoklasistów większe wyzwanie niż zadania zamknięte – jest to typowe dla uczących się języka obcego, gdyż wskazanie poprawnej odpowiedzi wśród podanych jest łatwiejsze od jej samodzielnego sformułowania. Wskazane jest zatem, aby jak najwięcej zadań wykorzystywanych na lekcji wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażen i struktur gramatyczno-leksykalnych.

Słaba znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz nieumiejętne ich stosowanie znacząco wpływa na obniżenie wyników za wszystkie zadania w arkuszu egzaminacyjnym. Błędy językowe oraz błędy zapisu często zakłócają przekaz informacji, powodując niejasność lub dwuznaczność wypowiedzi pisemnych oraz odpowiedzi udzielanych w pozostałych zadaniach otwartych. Zatem zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych znacząco wpływa na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego.

Większy stopień kontroli gramatycznej i ortograficznej pozwoli na uniknięcie błędów powodujących zaburzenia komunikacji.

Interpretacja wyników

Przedstawione powyżej wyniki procentowe (surowe) egzaminu nie mogą być przedmiotem porównania tak wyników tej samej szkoły, uzyskanych w latach poprzednich, jak i nie powinny służyć porównaniom między szkołami. Egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, jednak same wyniki nie oddają w pełni pracy całej szkoły. Szkoły mają różne możliwości, gdyż funkcjonują w konkretnych środowiskach. W ocenie pracy szkoły należy uwzględniać wszystkie czynniki, mające wpływ na jej osiągnięcia. Należą do nich m.in.:

- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu (np. zaangażowanie w naukę, specyficzne uzdolnienia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, czy niskie możliwości intelektualne);
- czynniki środowiskowe (np. status społeczno – ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, zatrudnienie lub jego brak w odniesieniu do rodziców, dostęp do wiedzy);
- zajęcia dodatkowe;
- czynniki edukacyjne (planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników).

Do porównywania wyników służą skale znormalizowane. Jedną ze znormalizowanych skal standardowych, którą posługuje się system egzaminów zewnętrznych jest **dziesięciostopniowa skala staninowa**, zwana „standardową dziewiątką”. Została ona opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego. Wyróżniono 9 przedziałów wyników, które kolejno zawierają 4% wyników najniższych, 7% wyników bardzo niskich, 12% wyników niskich, 17% wyników niżej średnich, 20% wyników średnich oraz analogicznie w górę 17% wyników wyżej średnich, 12% wyników wysokich, 7% wyników bardzo wysokich i 4% wyników najwyższych. Przedziały te ponumerowano od 1. do 9. i nazwano staninami (stopnie skali). Średnia dla tej skali wynosi 5, a odchylenie standardowe 2 (dokładnie 1,96). Siedem wewnętrznych staninów (od stanina 2. do 8. ma jednakową długość), równa połowie odchylenia standardowego. Dwa skrajne staniny, pierwszy i dziewiąty nie mogą być unormowane, gdyż muszą sięgać z jednej strony minimum, a z drugiej maksimum skali wyników surowych.

Tabela nr 19. Skala staninowa i nazwy staninów.

nazwa stanina	przedziały wyników wyrażone w %	procent wyników zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20
6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela nr 20. Staniny dla średnich wyników szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty w latach 2020/2021 (tabela).

Szkoła	Staniny								
	Język polski			Matematyka			Język angielski		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
SP L-N	5	3	4	4	2	5	5	2	5
SP 2	4	3	4	4	4	4	5	5	5
SP L	4	8	5	5	7	5	3	6	4
SP R	6	6	8	4	4	5	4	4	6
SP 1	4	6	5	5	6	6	5	7	7
SP 5	6	5	5	6	6	5	7	7	7
SP-LS	4	6	7	5	4	6	7	5	5
SP3	3	2	5	4	4	4	4	6	4
SP 4	5	3	8	6	4	7	7	7	8

W roku 2021, wyniki z dwóch przedmiotów(j. polski i j. angielski), Szkoły Podstawowej w Rybnie oraz Szkoły Podstawowej nr 4 w Wyszkowie, zmieniły pozycję na stanin bardzo wysoki. Wyniki pozostałych szkół, w zależności od części egzaminu, lokowały się wyżej bądź niżej osiągniętych w roku poprzednim.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany był wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowiedział się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i przedszkolach, dla których Gmina Wyszków jest organem prowadzącym, przeprowadzono dwie kontrole planowe w zakresie funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole, jedną kontrolę doraźną w związku z oceną pracy dyrektora oraz jedną kontrolę wypoczynku zimowego i dwie kontrole wypoczynku letniego. W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

Analiza wyników kontroli przeprowadzonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w podległych placówkach z terenu całego województwa mazowieckiego wskazuje na potrzebę:

- doskonalenia sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, w szczególności w zakresie:
- prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły/placówki,
- bieżącego oceniania, monitorowania pracy ucznia przez nauczyciela oraz przekazywania uczniowi i jego rodzicowi informacji o osiągnięciach,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszków w roku szkolnym 2020/2021

- udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz jej dokumentowania;
- dostosowania zapisów w statutach, regulaminach, procedurach do obowiązujących przepisów prawa oświatowego;
- podejmowania przez szkoły/przedszkola skutecznych działań w zakresie zapewnienia uczniom szeroko rozumianego bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego;
- przestrzegania praw dziecka i praw ucznia, w szczególności dotyczących poszanowania godności uczniów, życzliwego i równego traktowania uczniów w procesie kształcenia, wychowania i opieki;
- przestrzegania kompetencji organów kolegialnych szkoły, przedszkola.

Mimo braku zaleceń pokontrolnych, powyższe wyniki, wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, powinny zostać wykorzystane w procesie zarządzania szkołą/przedszkolem w kolejnych latach szkolnych.

WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Pomoc materialna o charakterze socjalnym jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Istnieją dwa rodzaje pomocy, o które może ubiegać się uczeń:

- 1) stypendium szkolne,
- 2) zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne jest świadczeniem okresowym przydzielanym na dany rok szkolny na okres nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy. Zasiłek szkolny jest to pomoc o charakterze jednorazowym, przyznawanym w przypadku wystąpienia zdarzenia losowego które warunkuje przyznanie pomocy.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym należy do zadań własnych, a rozstrzygnięcie o jej przyznaniu wydaje się w formie decyzji administracyjnej. Zasady przyznawania tych świadczeń określa Regulamin, uchwalony przez Radę Miejską w Wyszkanie oraz ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów, w przeliczeniu na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, jak również, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

W roku szkolnym 2020/2021 pomocą objęto 103 uczniów Stypendia wypłacono w łącznej wysokości 86,670,00 zł. Należy zwrócić uwagę na spadek liczby uczniów korzystających ze stypendium szkolnego. Dla porównania w roku szkolnym 2014/2015 stypendium szkolne otrzymało 376 uczniów, 2015/2016 – 305 uczniów, 2016/2017 – 211 uczniów, 2017/2018 – 160 uczniów, 2018/2019 – 144 uczniów. Natomiast w roku szkolnym 2019/2020 pomocą objęto 130 uczniów.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi, będącemu przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, jakie miało miejsce w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące wstecz od momentu składania wniosku o przyznanie tego zasiłku (np. zgon żywiciela rodziny, ciężka choroba, bezrobocie, zniszczenie mienia wskutek klęski żywiołowej takiej jak powódź, pożar itp.) Zasiłek szkolny przyznawany jest jednorazowo. W roku szkolnym 2020/2021 nie został przyznany zasiłek szkolny.

Tabela nr 21. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) rok szkolny 2020/2021.

Placówka	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
SP1	8	0
SP2	8	0
SP-LS	4	0
SP-L	2	0
SP5	10	0
SP3	18	0
SP-LN	0	0
SP-R	1	0
SP4	6	0
Razem uczniowie ze szkół, dla których Gmina Wyszków jest organem prowadzącym.	57	0
Uczniowie ze szkół, dla których Gmina Wyszków nie jest organem prowadzącym.	46	0

STYPENDIA MOTYWACYJNE

Uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogą ubiegać się o pomoc, mającą charakter motywacyjny, w postaci stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

W roku szkolnym 2020/2021 ze stypendiów motywacyjnych skorzystało 431 uczniów. Wartość wypłaconych środków wyniosła łącznie 60.000,00 zł.

Tabela nr 22. Stypendia motywacyjne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) w roku szkolnym 2020/2021.

Placówka	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium motywacyjne
SP1	113
SP2	85
SP3	23
SP4	33
SP5	102
SP-L	19
SP-LN	31

SP-LS	12
SP-R	13
Razem	431

DOFINANSOWANIE DO PODRĘCZNIKÓW, ĆWICZEŃ I MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zostali objęci wsparciem w zakresie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, do kształcenia w zawodach oraz materiałów ćwiczeniowych.

Taka forma pomocy skierowana była do uczniów uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży: branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum oraz do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomocą objęto 34 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w kwocie 9 886,73 zł.

TABELA NR 23. Pomoc w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022, w roku szkolnym 2020/2021

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów objętych programem w roku szkolnym 2020/2021
Uczniowie słabowidzący	0
Uczniowie słabosłyszący	0
Uczniowie niesłyszący	0
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	12
Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	12
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	3
Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	7
Razem	34

BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI, ĆWICZENIA I MATERIAŁY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Dotacją podręcznikową zostało objętych 3 558 uczniów z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Wyszków, 2 szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jst oraz 2 szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.

Tabela nr 24. Liczba uczniów, którym w roku szkolnym 2020/2021 zapewniono bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w klasach szkoły podstawowej
SP1	634
SP2	534
SP3	256
SP4	332
SP5	846
SP-L	233
SP-LN	165
SP-LS	115
SP-R	121
SP w Olszance	72
SP w Łosinnie	48
I Językowa SP Language	132
Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia	70
RAZEM:	3558

Kwota dotacji na realizację zadania została ustalona na podstawie wniosków i informacji składanych przez dyrektorów szkół. Z wnioskowanej kwoty dotacji w wysokości 406 424,34 zł, wykorzystano 404 116,74 zł. Na podręczniki i materiały edukacyjne przeznaczono 281 667,95 zł, na materiały ćwiczeniowe 118 424,80 zł, czyli łącznie 400 092,75 zł. Koszt obsługi zadania wyniósł 4 023,99 zł.

Tabela nr 25. Kwota wykorzystanej dotacji celowej na wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Dotacja na materiały ćwiczeniowe w zł	Dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne w zł	Środki przeznaczone na obsługę zadania
SP1	19 984,20 zł	50 929,90 zł	4 023,99 zł
SP2	17 388,30 zł	38 946,60 zł	
SP3	8 558,52 zł	19 715,70 zł	
SP4	12 667,44 zł	25 972,05 zł	
SP5	27 718,32 zł	64 878,20 zł	
SP-L	7 594,14 zł	22 877,05 zł	
SP-LN	4 848,42 zł	11 178,15 zł	
SP-LS	3 982,68 zł	8 395,20 zł	
SP-R	4 375,30 zł	8 318,60 zł	
SP w Olszance	2 400,75 zł	5 646,10 zł	
SP w Łosinnie	1 608,75 zł	5 612,30 zł	
I Językowa SP Language	4 625,94 zł	13 097,70 zł	
Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia	2 672,04 zł	6 100,40 zł	
RAZEM:	118 424,80zł	281 667,95 zł	
		404 116,74 zł	

RZĄDOWE WSPARCIE DLA NAUCZYCIELI 500 zł NA NAUKĘ ZDALNĄ

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2020/2021

ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020, każdy nauczyciel zatrudniony w szkole publicznej i niepublicznej mógł otrzymać dofinansowanie w kwocie 500 zł na zakup sprzętu w tym m.in. akcesoriów komputerowych, oprogramowania lub usługi dostępu do internetu.

O dofinansowanie można było się ubiegać jedynie na sprzęt zakupiony w okresie od dnia 1 września 2020 r. do dnia 7 grudnia 2020 r. Przysługiwało ono w kwocie wynikającej z dowodu zakupu sprzętu, oprogramowania lub usługi. Nie mogło być jednak wyższe niż 500 zł.

Jednorazowe dofinansowanie zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, otrzymali nauczyciele z:

- szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszaków w łącznej kwocie 146 479,34 zł,
- publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez osobę prawną inna niż jst lub osobę fizyczną dotowane przez Gminę Wyszaków w wysokości 8 951,95 zł,
- niepublicznych szkół podstawowych o uprawnieniach szkół publicznych dotowanych przez Gminę Wyszaków w łącznej kwocie 14 238,96 zł.

PROJEKTY REALIZOWANE W PARTNERSTWIE Z FUNDACJĄ ROZWOJU MAŁEGO INŻYNIERA DOFINANSOWANE Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej nr 2 w Wyszakowie” jest realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszaków, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została Szkoła Podstawowa nr 2 w Wyszakowie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 402 280,01 zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 375,00 zł Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 3 352,33 zł.

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej w Rybnie i Lucynowie” jest realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszaków, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Rybnie oraz Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynowie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 393 311,88 zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 500,00 zł. Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 3933,12 zł.

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej nr 3 w Wyszakowie” jest realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszaków, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła Podstawowa nr 3 w Wyszkanie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 392140,00 zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 750,00 zł (ponad 5%) Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 3921,40 zł

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej nr 4 w Wyszkanie” jest realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszaków, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została Szkoła Podstawowa nr 4 w Wyszkanie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 403 118,76 zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 500,00 zł Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 4031,19 zł

Projekt pt.: „Laboratorium wiedzy w Szkole Podstawowej nr 5 w Wyszkanie” jest realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera w partnerstwie z Gminą Wyszaków, powiat wyszkowski, województwa mazowieckiego. Projektem objęta została Szkoła Podstawowa nr 5 w Wyszkanie w okresie IX.2020–VIII.2022. Wartość projektu: 399 831,25 zł, w tym wkład własny niefinansowy: 21 500,00 zł Koszt przypadający na jednego ucznia będącego uczestnikiem proj.: 2351,95 zł.

Celem głównym każdego z ww. projektów jest:

- wzrost, u uczniów uczęszczających do SP, kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez udział w zajęciach dodatkowych,
- wzrost kompetencji lub umiejętności uniwersalnych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach,
- doposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematycznych,
- doposażenie w sprzęt TIK pracowni szkolnych.

W ramach projektu przewidziano realizację następujących typów zadań:

- 1) Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.
- 2) Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
- 3) Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

WNIOSKI

1. Przeprowadzono, bez zakłóceń, egzamin ósmoklasisty, a rok szkolny zrealizowano, praktycznie, w systemie zdalnym.
2. Zanotowano w stosunku do planu budżetowego oszczędności wynikające z pandemii (brak godzin ponadwymiarowych, itp.).

REKOMENDACJE

1. Kontynuacja działań, które optymalizują koszty funkcjonowania gminnej oświaty.
2. Intensyfikacja działań w zakresie edukacji i wychowania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Opracowanie:

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych UM w Wyszkanie.