

Wyszków, dnia 03.04.2019r.

Sprawozdanie merytoryczne z działalności **Świetlicy „Słoneczna”** **za 2018 rok**

Świetlica „Słoneczna” jest placówką wsparcia dziennego, mającą na celu pomoc rodzinie dysfunkcyjnej, w której występuje problem alkoholowy i przemoc domowa. Głównym założeniem placówki jest pomoc dziecku i rodzinie, wsparcie rodziny w trudnych sytuacjach, jak również przeciwdziałanie powstawaniu sytuacji kryzysowych.

W Świetlicy podejmowane są działania o charakterze profilaktycznym, mające na celu zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży oraz działania o charakterze naprawczym. W placówce prowadzone są również działania środowiskowe, mające na celu eliminację potrzeby umieszczenia dziecka w placówce opieki całodobowej oraz sprawowana jest opieka częściowa, mająca za zadanie uzupełnienie tych funkcji rodziny, które nie są prawidłowo wypełniane.

W 2018 roku do świetlicy zakwalifikowano 64 dzieci - z 40 rodzin. Średnio dziennie do placówki uczęszczało 23 dzieci.

Świetlica jest dostępna dla dzieci od poniedziałku do soboty – 47 godzin tygodniowo. Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku, w godzinach od 11.00 do 17.00 dla młodszej grupy i od godz. 17.00 do 19.30 dla starszej grupy. W soboty natomiast od 11.00 do 16.00 tylko dla młodszej grupy. W roku 2018 dzieci korzystały ze świetlicy: grupa młodszą - 270 dni; grupa starsza – 128 dni.

Dla grupy starszej w świetlicy odbywają się zajęcia ukierunkowane głównie na pomoc w nauce oraz zajęcia socjoterapeutyczne z psychologiem terapeutą. Grupa ta nie ma zajęć w dni wolne od nauki, tj. w soboty oraz w lipcu i sierpniu. Wspólnie z młodszą grupą uczestniczą we wszystkich spotkaniach, uroczystościach i wycieczkach organizowanych w świetlicy.

Podczas pobytu w świetlicy dzieci są dożywiane, otrzymują 1 posiłek dziennie. Jest to zazwyczaj słodkie pieczywo, kanapki oraz napój (najczęściej herbata).

Kadra zatrudniona w świetlicy od stycznia do grudnia 2018 roku:

Lp.	Umowa o pracę	Rodzaj zatrudnienia	Wymiar
1	Kierownik świetlicy	Umowa o pracę	etat
2	Wychowawca	Umowa o pracę	2 etaty
4	Wychowawca	Umowa zlecenie	½ etatu - zatrudnienie przez 10 miesięcy
5	Wychowawcy - grupa starsza	Umowa zlecenie	1 osoby 2 godziny , 1osoba – 6godzin tygodniowo tj. 32godzin w miesiącu - zatrudnienie przez 10 miesięcy
6	Wychowawca - praca w soboty	Umowa zlecenie	20 godzin miesięcznie – zatrudnienie przez 10 miesięcy
7	Pedagog	Umowa zlecenie: zajęcia specjalistyczne	2 godz. w tygodniu
8	Psycholog – terapeuta	Umowa zlecenie: zajęcia specjalistyczne	4 godz. w tygodniu
10	Pedagog – aktywność twórcza	Umowa zlecenie: zajęcia specjalistyczne	2 godz. w tygodniu

Wyszkolenie pracowników: 10 – wykształcenie wyższe o kierunku pedagogicznym, terapii pedagogicznej i logopedii.

W 2018 roku pracownicy uczestniczyli w różnych formach doskonalenia i

Lp.	Data	Temat szkolenia	Imię i nazwisko
1	08.12.2018	Ochrona danych osobowych	Jadwiga Kamieniecka
2.	11.05 -12.05.2018	Negocjacje	Jadwiga Kamieniecka

Do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, reedukacyjnych, aktywnej twórczości i konsultacji psychologicznych zatrudniono 3 osoby na umowę zlecenie, tj.

- **socjoterapia** – prowadzona przez 1 osoby od miesiąca I do VI 2018r. a od IX do XII 2018r. 1 osoba- odbyło się 140 godzin – brały w nich udział wszystkie dzieci, które uczęszczają do świetlicy z podziałem na cztery grupy;
- **zajęcia reedukacyjne** – prowadzone przez 1 osobę od I do 31.03.2018r.o specyficznych potrzebach edukacyjnych . Od 01.04. 2018 do 31.12.2018r - odbyło się 80 godzin zajęć

- **aktywna twórczość** – prowadzona przez 1 osobę od I do VI 2018 r. i od IX do XII 2018 r. - odbyło się 80 godzin zajęć dla wszystkich dzieci uczęszczających do świetlicy;
- **kontakty indywidualne, konsultacje psychologiczne** – 20 godzin.

W 2018 roku w ramach współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy zatrudniona była jedna osoba w ramach prac społecznie użytecznych jako sprzątaczką.

W roku 2018 realizowane były projekty profilaktyczno – edukacyjne

- ❖ zajęcia socjoterapeutyczne „Lubię siebie”,
- ❖ zajęcia socjoterapeutyczne „Jestem ok”
- ❖ cykl zajęć profilaktyczno- edukacyjny „ Tolerancja, Agresja, Czym jest szczęście ,Narkotyki kradną życie”
- ❖ program „Razem dla innych- wspólnie dla siebie”
- ❖ zajęcia w ramach projektu” Poprawa bezpieczeństwa mieszkańców Wyszkowa”

Celem zajęć było:

- łamanie mitów o nałogach i złych nawykach,
- propagowanie życia w zdrowiu fizycznym i psychicznym,
- budowanie postaw społecznie akceptowanych,
- wzmacnianie poczucia tożsamości,
- wzmacnianie wiary we własne możliwości, pobudzanie do aktywności,
- wzmacnianie więzi rodzinnych,
- kształtowanie kompetencji i odpowiedzialności,
- odreagowanie napięć emocjonalnych,
- podejmowanie kontaktów z innymi ludźmi (asertywność, empatia, otwartość, autentyczność, umiejętność wyrażania uczuć, radzenie sobie ze stresem),
- dostarczanie dzieciom doświadczeń korekcyjnych i kompensacyjnych do zmniejszania złych przeżyć,
- rozwój przez zabawę,
- wartościowe, w sensie wychowawczym i poznawczym spędzanie wolnego czasu, rozwój zainteresowań osobistych,
- pobudzanie wyobraźni twórczej , fantazji i kreatywności,
- rozwijanie twórczego myślenia,
- otwarcie na uczucia i wartości,

- nauka współzawodnictwa i współodpowiedzialności za grupę rówieśniczą,
- wzmacnianie czynników promujących zdrowy styl życia.

Od stycznia do grudnia 2018r., tj. raz na dwa miesiące odbywały się spotkania indywidualne dla rodziców , prowadzone przez psychologa . Głównym zadaniem była edukacja rodziców oraz udzielanie wsparcia. Na spotkania zapraszani byli wszyscy rodzice, których dzieci są zakwalifikowane do zajęć świetlicowych.

Wychowawcy prowadzą stałe zajęcia ogólnorozwojowe – w tym: organizowanie czasu wolnego, rozwój zainteresowań – koła zainteresowań, prowadzenie gazetki świetlicowej i kroniki, organizowanie zabaw, zajęć sportowych, zajęć plastycznych, zajęć czytelniczych, kulinarnych, itp.. Są to zajęcia w małych grupach.

W roku 2018 zorganizowane były następujące uroczystości środowiskowe:

- bal karnawałowy w świetlicy,
- Spotkania pokoleń w Domu Dziennego Pobytu” Senior”
- śniadanie Wielkanocne,
- spotkanie Rodzinne,
- Wigilia.

Działalność świetlicy w roku sprawozdawczym wspomagali :

- Firma „ADAM-POL” – Pan Adam Poleski,
- Firma Artex - Pan Sylwester Flur i Pan Artur Flur,
- Księgarnia „Kram” - Pani Wiesława Dąbrowska,
- Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej w Wyszkanie – Pan Ireneusz Mroczek,
- Prezes PSS „Społem” w Wyszkanie - Pani Jadwiga Tofel,
- Grupa PASCAL Sp. z o.o. Oddział w Wyszkanie,
- Wyszkański Ośrodek Sportu i Rekreacji w Wyszkanie,
- Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Wyszkanie,
- Fundacja „Lepszy Los”,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Wyszkanie,
- Zakłady Mięsne „Somianka” - Państwo H. i A. Rucińscy,
- Pizzeria DaGrasso,
- Przedsiębiorstwo Produkcyjno - Usługowe „POMEL” Sp. z o.o. w Wyszkanie – Pan Paweł Trzeciński,
- Firma „Pol Asekur” w Wyszkanie,

- Przedsiębiorstwo Cukiernicze „TAGO”
- Cynkomet,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Gulczewie,
- Sklep spożywczo- przemysłowy „ Smakuś”,
- Restauracja „Kasztelanka”,
- Fundacja Pani Elżbiety Popowicz.

Systematycznie pogłębiana jest diagnoza środowiska. Prowadzona jest w tym zakresie współpraca z pracownikami socjalnymi Ośrodka Pomocy Społecznej w Wyszku, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i kuratorami sądowymi. Utrzymywane są kontakty ze szkołami, pedagogami szkolnymi i wychowawcami.

W ramach prowadzonych działań aktywnie współpracujemy z Biblioteką Miejską i Wyszukowskim Ośrodkiem Kultury „Hutnik”, Domem Samopomocy „Soteria”, Domem Dziennego Pobytu „Senior” oraz Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wyszku.

Naszą pracę wspomaga grupa wolontariuszy z:

- koła wolontariuszy przy Zespole Szkół nr 3;
- koło wolontariuszy Szkoły Podstawowej nr 1 ;
- koło wolontariuszy ze Szkoły Podstawowej w Leszczydole Starym
- wolontariusze związani bezpośrednio ze świetlicą: Anna Wierzchoń, Katarzyna Mielczarczyk, Barbara Kwaśny

Każde z dzieci posiada indywidualną dokumentację:

- wywiad środowiskowy;
- kartę indywidualną dziecka, w tym: diagnozę indywidualną dziecka i jego rodziny, opis prezentowanych trudności oraz kierunków podejmowanej pracy indywidualnej i grupowej, kontakty z rodzicami oraz innymi osobami, mogącymi mieć wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rodziny, arkusz obserwacji psychologicznych i pedagogicznych, ocenę sytuacji dziecka dokonywana przez stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, opinię psychologiczno – pedagogiczną;
- podanie dla rodziców;
- kontrakt dla rodziców;

- regulamin świetlicy, podpisany przez rodzica i dziecko wraz z zakresem działań socjoterapeutycznych.

W okresie wakacji, ferii zimowych oraz dni wolnych od nauki świetlica rozszerza swoją działalność, zwiększa się też liczba uczestników. W tym czasie organizowane są różnego rodzaju zajęcia: zawody sportowe, konkursy, zajęcia artystyczne. Uczestniczą w nich nie tylko podopieczni świetlicy, ale również dzieci, które nie są stałymi uczestnikami świetlicy, a rodzice wyrażają zgodę na ich pobyt.

W sierpniu 2018r. dzieci uczestniczyły w zajęciach na basenie - 4 razy w tygodniu, korzystały z innych atrakcji.

Dzieci ze świetlicy prezentowały krótki program artystyczny z okazji Dnia Babci i Dziadka w Domu Dziennego Pobytu „Senior”. Seniorzy odwiedzili naszą świetlicę .

Wycieczki i wyjazdy:

- dzieci ze świetlicy uczestniczyły w jednodniowej wycieczce do Warszawy- Centrum Zabaw „ Eldorado” , zabawa w kręgielni oraz kino film „Byczek Fernando”
- wycieczce do Warszawy: ZOO, kino- film” Księżę Czarus”
- Wycieczka do Warszawy: , Sala Zabaw „ Hula Kula”, kino film ”Wyszczekani”.

Podsumowując, można stwierdzić, że działalność świetlicy w 2018 r. była ukierunkowana zgodnie z jej założeniami. Główny nacisk położony został na pomoc dziecku i rodzinie poprzez uczestnictwo w zajęciach, organizowanych przez placówkę oraz pracę w środowisku. Pracownicy merytoryczni podejmowali i nadal podejmują wiele działań, które mają na celu wypracowanie takich kierunków zmian zachowań wewnątrz rodziny, które stworzą lepsze warunki rozwoju poszczególnych jej członków i wpłyną na poprawę wzajemnych relacji. Jest to proces żmudny i długotrwały, ale niezbędny w celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania dzieci w rodzinie. Efekty tych działań są początkowo mało widoczne, jednak daje się zauważyć pewne pozytywne zmiany zachodzące w funkcjonowaniu społecznym dzieci i ich rodzin

Średnie obecności dzieci w poszczególnych miesiącach grupa młodsza:

L.p.	Miesiąc	Ilość dni roboczych	Obecność dzieci	Średnia obecność dzieci(okolo)
1.	Styczeń	25	552	22
2.	Luty	24	470	20
3.	Marzec	26	570	22
4.	Kwiecień	24	482	20
5.	Maj	23	471	20
6.	Czerwiec	26	551	21
7.	Sierpień	26	501	19
8.	Wrzesień	24	435	18
9.	Październik	27	544	20
10.	Listopad	24	465	19
11.	Grudzień	23	491	21
12.	Razem	272	5532	20

Średnie obecności dzieci w poszczególnych miesiącach grupa starsza:

Lp.	Miesiąc	Ilość dni roboczych	Obecności	Średnia obecność (około)
1.	Styczeń	8	36	5
2.	Luty	8	33	4
2.	Marzec	10	48	5
3.	Kwiecień	11	50	5
4.	Maj	8	38	5
5.	Czerwiec	12	53	3
6.	Wrzesień	19	67	4
7.	Październik	21	65	3
8.	Listopad	16	51	3
10.	Grudzień	15	67	5
	Razem	128	508	4

Lipiec był miesiącem urlopowym a dla starszej grupy lipiec i sierpień.