

***INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ
WYSZKÓW W ROKU SZKOLNYM
2016/2017.***



SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	3
Podstawa prawna.....	3
Źródła danych ujętych w „Informacji...”	3
Ogólne dane dotyczące Gminy Wyszaków	3
Prognozy demograficzne.....	4
Organizacja sieci przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2016/2017.	4
Organizacja przedszkoli gminnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.....	6
Organizacja szkół podstawowych	9
Organizacja gimnazjów.....	11
Przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę Wyszaków.....	13
Kadra pedagogiczna, administracja i obsługa	15
Kadra pedagogiczna.....	15
Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	17
Administracja i obsługa	17
Remonty i inwestycje w placówkach oświatowych.....	18
Informacja o wynikach sprawdzianu na zakończenie klasy vi szkoły podstawowej i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017	22
Egzamin 2017	22
Część humanistyczna	24
Język polski.....	24
WOS i historia.....	25
Część matematyczno - przyrodnicza.....	26
Matematyka.....	26
Przedmioty przyrodnicze	27
Język obcy nowożytny	28
Wsparcie materialne dla uczniów	30
Stypendia i zasiłki szkolne	30
Stypendia motywacyjne	31
Rządowy program „Wyprawka szkolna”	32
Bezpłatne podręczniki, ćwiczenia i materiały edukacyjne.....	33
Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach w roku szkolnym 2016/2017.....	34
Projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”	34
Projekty współfinansowane ze środków WFOŚiGW w Warszawie.....	35
Wnioski i rekomendacje.....	36

WPROWADZENIE

PODSTAWA PRAWNA

Art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).

ŹRÓDŁA DANYCH UJĘTYCH W „INFORMACJI...”

Przygotowując informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2016/2017, bazowano na sprawozdaniach przekazywanych przez szkoły i placówki w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31 marca. Informacja uwzględnia także raporty generowane z aplikacji obsługującej arkusze organizacji pracy szkół wg stanu zbliżonego do raportów SIO, oraz w ubiegłorocznym sprawozdaniu. W opracowaniu wykorzystano także sprawozdania finansowe za 2016 r. i plany budżetowe na 2017 r. Dane demograficzne pochodzą z ewidencji ludności prowadzonej przez Wydział Ogólny i Spraw Obywatelskich. Do analizy wykorzystano również dane zebrane bezpośrednio od dyrektorów placówek oświatowych oraz ze sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

OGÓLNE DANE DOTYCZĄCE GMINY WYSZAKÓW

Tabela nr 1. Dane dotyczące Gminy Wyszaków.

	Dane z roku 2015	Dane z roku 2016	Dane z roku 2017
Liczba ludności gminy (na dzień 31 grudnia roku poprzedniego)	38 759	39 107	39 303
Budżet gminy (wykonanie 2015 r., 2016 r., plan 2017 r.)	111 942 679,79 zł	145 203 734,44 zł	187 526 216, 92 zł
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2 888,17 zł	3 712,99 zł	4 771,30 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	26 769 678,00 zł	28 236 138,00 zł	29 119 069,00 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2015 r., 2016 r., plan 2017 r.)	46 385 397,07 zł	50 563 895,53 zł	54 056 858,36 zł
W tym wypłacona dotacja dla przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym nie jest JST, (2017 r. – stan na 30 września)	5 245 423,30 zł	5 979 045,78 zł	5 201 373,48 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	4 815	4 828	4 613
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez gminę, których organem prowadzącym	562	565	(523 – przedszkola, 733- przedszkola

nie jest JST.* *2015, 2016 - tylko przedszkola, 2017 – przedszkola i szkoły			i szkoły)
--	--	--	-----------

Analizując dane zamieszczone w Tabeli nr 1 zauważamy, iż z roku na rok zwiększa się liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Gminie Wyszków. Planowany budżet na rok 2017 przewiduje przeszło 22% wzrost w stosunku do roku ubiegłego. Otrzymana subwencja oświatowa w 2016 r. zwiększyła się o około 5,47% w stosunku do roku 2015, natomiast w 2017 o przeszło 3% w stosunku do roku 2016, przy czym prognozowane wydatki na oświatę i wychowanie zwiększyły się 8,26% w roku 2016 (w stosunku do roku 2015), natomiast w roku 2017, wg prognoz, zwiększą się o 6,46% w stosunku do roku ubiegłego.

PROGNOZY DEMOGRAFICZNE.

Tabela nr 2. Dzieci urodzone w latach 2009-2016, z podziałem na obwody szkół podstawowych (obwody SP – stan na czerwiec 2017) .

szkoła/rok urodzenia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
SP1	112	106	94	86	85	107	88	93
SP2	129	126	129	119	94	107	111	103
SP3	49	45	33	50	28	39	50	43
SP5	105	112	86	95	115	90	121	134
SP LS	39	32	29	29	36	27	41	48
SP LN	16	20	11	17	20	11	22	13
SP Lucynów	40	39	31	30	47	33	35	35
SP Rybno	18	25	17	32	27	12	25	19
Razem	508	505	430	458	452	426	493	488

Dane dotyczące liczby dzieci urodzonych w latach 2009 – 2016 świadczą o trwającym coraz mniejszym przyroście naturalnym i starzeniu się społeczeństwa. Zauważyć można, iż spadek liczby urodzeń dzieci w 2014 r. dotyczy przede wszystkim szkół mieszczących się na terenach wiejskich, liczba urodzonych tam dzieci jest najniższa (lub jedna z niższych) spośród analizowanych danych. W roku 2015 nastąpił wzrost urodzeń liczby dzieci (około 15%), w roku 2016 nastąpił nieznaczny spadek.

ORGANIZACJA SIECI PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017.

Gmina Wyszków w roku szkolnym 2016/2017 była organem prowadzącym dla 5 przedszkoli publicznych, 8 szkół podstawowych i 5 gimnazjów. Działalność edukacyjno – opiekuńczą prowadziły również przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszków oraz niepubliczne szkoły podstawowe o uprawnieniach szkół publicznych. W roku szkolnym 2016/2017 do 10 niepublicznych

przedszkoli uczęszczało średnio 523 dzieci (stan na 31 marca 2017 r.). Na każde uczęszczające dziecko (pełnosprawne) jednostki niepubliczne otrzymywały dotację z budżetu Gminy Wyszków w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji. Do szkół publicznych, dla których Gmina Wyszków nie jest organem prowadzącym uczęszczało łącznie 120 uczniów (stan na 31 marca 2017 r.). W ciągu roku szkolnego do ewidencji szkół i placówek prowadzonej przez Burmistrza Wyszkowa, wpisane zostały 3 przedszkola niepubliczne, które swoją działalność rozpoczną od nowego roku szkolnego tj. od 1 września 2017 r.). W niepublicznych szkołach podstawowych o uprawnieniach szkół publicznych uczyło się 90 wychowanków (stan na 31 marca 2017 r.).

Jednostki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków w roku szkolnym 2016/2017:

- Przedszkole nr 1 w Wyszkanie (P1), ul. Prosta 7a, 07-202 Wyszków,
- Przedszkole nr 3 w Wyszkanie (P3), ul. 11 Listopada 23, 07-200 Wyszków,
- Przedszkole nr 4 Integrycyjne w Wyszkanie (P4), ul. Sowińskiego 27b, 07-202 Wyszków,
- Przedszkole nr 7 w Wyszkanie (P7), ul. 11 Listopada 50, 07-200 Wyszków,
- Przedszkole nr 9 w Wyszkanie (P9), ul. Pułtуска 143, 07-200 Wyszków.
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Wyszkanie (SP1), ul. 11 Listopada 62, 07-202 Wyszków,
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Wyszkanie (SP2), ul. J. Matejki 5, 07-200 Wyszków,
- Szkoła Podstawowa w Leszczyciele Starym (SP-LS), Leszczyciel Stary 38, 07-202 Wyszków,
- Szkoła Podstawowa w Lucynowie (SP-L), ul. Szkolna 12, Lucynów, 07-201 Wyszków,
- Zespół Szkół w Wyszkanie (ZS-W), w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 5 w Wyszkanie(SP5) i Gimnazjum nr 1 w Wyszkanie(G1), ul. Geodetów 45, 07-200 Wyszków,
- Zespół Szkół w Leszczyciele-Nowinach (ZS-LN), w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa w Leszczyciele-Nowinach (SP w ZS-LN) i Gimnazjum w Leszczyciele Nowinach (G w ZS-LN), ul. Szkolna 26, Leszczyciel-Nowiny, 07-202 Wyszków,
- Zespół Szkół w Rybnie (ZS-R), w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa w Rybnie (SP w ZS-R) i Gimnazjum w Rybnie (G w ZS-R), ul. Wyszowska 87, 07-200 Wyszków,
- Zespół Szkół „Rybienko Leśne” w Wyszkanie (ZS-RL), w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 3 w Wyszkanie (SP3) i Gimnazjum nr 3 w Wyszkanie (G3), ul. Batorego 6, 07-201 Wyszków,
- Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie (G2), ul. Sowińskiego 55, 07-202 Wyszków.

Jednostki, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszków:

- Przedszkola:
 - Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak, ul. Geodetów 76, 07-200 Wyszków,
 - Niepubliczne Przedszkole Kubaś i Przyjaciele, ul. Centralna 42, 07-200 Wyszków,

- Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz, ul. 1 Maja 24b, 07-202 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Mikołajek, ul. Kochanowskiego 70c, 07-201 Lucynów Duży,
 - Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino, ul. 3 Maja 24, 07-200 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole, ul. Kościuszki 39, 07-200 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Kajtek, Leszczydół Stary 38, 07-202 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszaków,
 - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole, Olszanka 39, 07-200 Wyszaków,
 - Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”, ul. Fryderyka Chopina 13, 07-200 Wyszaków (rozpoczęcie działalności 13 marca 2017 r.),
 - Przedszkole Nasze Bambino nr 2, ul. 3 Maja 24, 07-200 Wyszaków (rozpoczęcie działalności 1 września 2017 r.),
 - Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”, ul. Jutrzenki 2, 07-200 Wyszaków (rozpoczęcie działalności 1 września 2017 r.),
 - Niepubliczne Przedszkole Galaktyka Przedszkolaka, ul. Przelotowa 1, 07-201 Wyszaków (rozpoczęcie działalności 1 września 2017 r.)
- Szkoły Podstawowe:
 - Szkoła Podstawowa w Olszance, Olszanka 39, 07-200 Wyszaków,
 - Szkoła Podstawowa w Łosinnie, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszaków,
 - I Językowa Szkoła Podstawowa Language w Wyszakowie, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków,
 - Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia w Wyszakowie, ul. Geodetów 45a, 07-200 Wyszaków

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI GMINNYCH ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

W roku szkolnym 2015/2016 do przedszkoli gminnych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało łącznie 962 dzieci, natomiast w roku szkolnym 2016/2017 liczba ta wzrosła do 1065 wychowanków. Należy wspomnieć, iż rok szkolny 2014/2015 był przełomowy, gdyż obowiązek szkolny objął dzieci urodzone w 2009 roku (sześciolatki), wobec tego w przedszkolach prowadzonych przez JST miejsce znalazły dzieci trzyletnie. W roku szkolnym 2016/2017 przywrócono obowiązek szkolny dzieciom trzyletnim, w związku z powyższym 6-latki pozostały w przedszkolach.

Tabela nr 3. Dane dotyczące organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2014/2015 2015/2016, 2016/2017.

	Wychowankowie						Oddziały					
	Razem 2014/2015	Razem 2015/2016	Razem 2016/2017	W oddziale integracyjny m 2014/2015	W oddziale integracyjny m 2015/2016	W oddziale integracyjny m 2016/2017	Razem 2014/2015	Razem 2015/2016	Razem 2016/2017	Oddziały integracyjne 2014/2015	Oddziały integracyjne 2015/2016	W oddziale integracyjny m 2016/2017
P1	213	207	215	0	0	0	9	9	10	0	0	0
P3	144	136	150	0	0	0	6	6	7	0	0	0
P4	100	100	100	100	100	100	5	5	5	5	5	5
P7	245	231	255	0	0	0	10	10	11	0	0	0
P9	174	166	158	0	0	0	7	7	7	0	0	0
SP1	0	0	25	0	0	0	0	0	1	0	0	0
SP2	25	0	30	0	0	0	1	0	2	0	0	0
SP-L	40	42	36	0	0	0	2	2	2	0	0	0
SP-LS	18	13	16	0	0	0	1	1	1	0	0	0
ZS-LN	22	18	17	0	0	0	1	1	1	0	0	0
ZS-R	20	20	15	0	0	0	1	1	1	0	0	0
ZS-RL	40	29	33	0	0	0	2	2	2	0	0	0
ZS-W	24	0	15	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Suma końcowa	1 065	962	1065	100	100	100	46	44	51	5	5	5

Tabela nr 4. Ogólne dane dotyczące organizacji publicznych przedszkoli przez Gminę Wyszków.

	Przedszkola				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Liczba wychowanków	823	844	876	840	878
Liczba oddziałów	33	35	37	37	40
Liczba etatów nauczycielskich	72,98	79,65	84,02	82,1	87,41
Liczba etatów adm.	5,75	6	6	6	7
Liczba etatów obsługi	55,25	60,25	66,75	61	71,75
Uczniowie na oddział	24,93	24,11	23,68	22,7	21,95
Etaty nauczycielskie na oddział	2,21	2,28	2,27	2,22	2,19
Uczniowie na etat nauczycielski	11,28	10,6	10,43	10,23	10,04
Uczniowie na etat administracji	143,13	140,67	146	140	125,43
Uczniowie na etat obsługi	14,9	14,01	13,12	13,77	12,24

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, iż zwiększyła się liczba oddziałów i wychowanków w przedszkolach. Zwiększyła się także liczba etatów nauczycielskich, obsługi i administracji. W związku z powyższym zmniejszyła się proporcja uczniów przypadająca na jednego nauczyciela, na jedną osobę z obsługi oraz na jedną osobę z administracji.

Tabela nr 5. Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym

	Kwota dotacji na 1 wychowanka				
	2013	2014	2015	2016	2017
Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym	414 zł	1 242 zł	1 273 zł	1 370 zł	1 338 zł

Zgodnie z art. 14d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.), na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. W 2016 otrzymana dotacja była większa o 7,62% od tej uzyskanej w roku poprzednim, natomiast w roku 2017 jest niższa o 2,34 % w stosunku do roku poprzedniego.

ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Wyszków była organem prowadzącym dla 8 szkół podstawowych, z czego 4 funkcjonowały w zespołach szkół. W sumie uczęszczało do nich 2 687 uczniów (bez oddziałów „0”). Szkołą podstawową o największej liczbie uczniów w roku szkolnym 2017/2018 była Szkoła Podstawowa nr 1 – w 29 oddziałach I-VI uczyło się 645 uczniów. Najmniejszą szkołą była Szkoła Podstawowa w Rybnie z liczbą uczniów 83 w 6 oddziałach I-VI.

W porównaniu z ubiegłym rokiem, w szkołach podstawowych liczba oddziałów zmniejszyła się o 6. Liczba uczniów w roku 2016/2017 (2387) w porównaniu do roku 2015/2016 (2637) spadła o 250 uczniów, co stanowi 9,48 %.

Tabela nr 6. Szkoły podstawowe – liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017.

	Rok szkolny 2012/2013			Rok szkolny 2013/2014			Rok szkolny 2014/2015			Rok szkolny 2015/2016			Rok szkolny 2016/2017		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
SP1	602	24	25,08	625	25	25	679	27	25,15	724	30	24,13	645	29	22,24
SP2	536	23	23,3	507	23	22,04	539	24	22,46	571	26	21,96	528	25	21,12
SP-LS	108	6	18	132	7	18,86	97	6	16,17	109	6	18,17	98	6	16,33
SP-L	124	7	17,71	97	6	16,17	153	8	19,13	165	9	18,33	141	8	17,63
SP w ZS-LN	111	6	18,5	98	6	16,33	100	6	16,67	101	6	16,83	88	6	14,67
SP w ZS-R	110	6	18,33	91	6	15,17	82	6	13,67	82	6	13,67	83	6	13,83
SP3	202	11	18,36	187	11	17,00	201	12	16,75	217	13	16,69	191	12	15,92
SP5	545	23	23,7	560	25	22,4	610	28	21,79	668	30	22,27	613	28	21,89
Razem:	2 338	106	22,06	2 297	109	21,07	2 461	117	21,03	2637	126	20,93	2387	120	19,89

ORGANIZACJA GIMNAZJÓW

Gmina Wyszków w roku szkolnym 2016/2017 prowadziła 5 gimnazjów, z czego cztery funkcjonowały jako składowa zespołu szkół, a jedno – Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie stanowiło samodzielną jednostkę organizacyjną. Największa liczba uczniów – 473 uczęszczała do Gimnazjum nr 2. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów zmalała o 9 osób.

W porównaniu z ubiegłym rokiem, w gimnazjach liczba oddziałów zmalała o 3. W stosunku do roku szkolnego 2015/2016 (1222), w roku 2016/2017 liczba uczniów zmniejszyła się o 68 i wyniosła 1161.

Średnia liczebność oddziału w gimnazjum to 23 uczniów i w porównaniu z poprzednim rokiem średnia nie zmieniła się. Najmniejsza średnia liczebność oddziałów była w Gimnazjum w Rybnie – 18 uczniów. Najliczniejsze były oddziały zorganizowane w Gimnazjum nr 1 – 24 uczniów na oddział.

Analizując dane począwszy od roku 2012/2013 można stwierdzić, iż liczba uczniów w gimnazjach spada, do roku 2016/2017 liczba uczniów zmniejszyła się o 212 uczniów.

Tabela nr 7. Gminne gimnazja.

Szkoła	Rok szkolny 2012/2013			Rok szkolny 2013/2014			Rok szkolny 2014/2015			Rok szkolny 2015/2016			Rok szkolny 2016/2017		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
G1	504	20	25,2	521	21	24,81	494	20	24,7	456	19	24	417	17	24,53
G2	507	20	25,35	472	20	23,6	469	20	23,45	482	21	22,95	473	20	23,65
G3	200	8	25	188	8	23,5	176	8	22	151	7	21,57	153	7	21,86
G w ZS-LN	80	4	20	77	3	25,66	69	3	23	72	3	24	64	3	21,33
G w ZS-R	82	3	27,33	85	3	28,33	81	3	27	68	3	21,57	54	3	18,00
Razem	1373	55	24,96	1343	55	25,18	1289	54	23,87	1229	53	23,19	1161	50	23,22

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE, SZKOŁY PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE DOTOWANE PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW.

Tabela nr 8. Liczby wychowanków w przedszkolach publicznych (oraz oddziałach przedszkolnych) i niepublicznych w roku szkolnym 2016/2017.

	Rok szkolny 2015/2016				Rok szkolny 2016/2017			
	publiczne	niepubliczne	ogółem	Niepubliczne jako % wszystkich	publiczne	niepubliczne	ogółem	Niepubliczne jako % wszystkich
Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego.	962	380	1342	28,32%	878	497	1375	36,15%

Poza placówkami publicznymi, na terenie Gminy Wyszków w roku szkolnym 2016/2017 działalność opiekuńczo – wychowawczą i edukacyjną prowadziło również 9 przedszkoli niepublicznych, tj.:

- Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak”,
- Niepubliczne Przedszkole „Kubuś i Przyjaciele”,
- Niepubliczne Przedszkole „Mały Geniusz”,
- Przedszkole „Mikołajek”,
- Przedszkole „Nasze Bambino” w Wyszkanie,
- Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „Malinowe Przedszkole”,
- Przedszkole Niepubliczne „Kajtek”,
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Akademia Krasnoludków” w Łosinie,
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Domisiowe Przedszkole” w Olszance,

Przedszkola niepubliczne, dotowane z budżetu Gminy Wyszków, otrzymują na każde dziecko „pełnosprawne” w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli. Średnio, w każdym z miesięcy, uczęszczało do nich 497 wychowanków.

Od września 2016 r. do sierpnia 2017 r. przedszkolom niepublicznym wypłacono dotacje w następujących kwotach:

Tabela nr 9. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazanych niepublicznym przedszkolom.

2016	Wrzesień	334 036,53 zł
	Październik	329 506,20 zł
	Listopad	347 712,60 zł
	Grudzień	358 238,61 zł
2017	Styczeń	412 645,77 zł
	Luty	420 902,67 zł
	Marzec	429 387,99 zł
	Kwiecień	540 021,61 zł
	Maj	463 836,63 zł
	Czerwiec	472 356,90 zł
	Lipiec	380 863,78 zł
	Sierpień	390 718,00 zł
Łącznie w roku szkolnym 2016/2017:		4 880 227,29 zł
Łącznie w roku szkolnym 2015/2016:		3 704 311,23 zł
Łącznie w roku szkolnym 2014/2015:		3 693 529,48 zł

W roku szkolnym 2016/2017 poza szkołami, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszaków, funkcjonowały dwie publiczne szkoły podstawowe, tj.:

- Szkoła Podstawowa w Łosinnie,
- Szkoła Podstawowa w Olszance,

których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Społeczno – Oświatowe „Przyjazny Krąg” w Kręgach. Łącznie do tych szkół uczęszczało 120 uczniów, w tym 25 do oddziałów „0”.

Od września 2016 r. do sierpnia 2017 r. publicznym szkołom podstawowym, dotowanym z budżetu Gminy Wyszaków, wypłacono dotacje w następujących kwotach:

Tabela nr 10. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazanych szkołom podstawowym prowadzonym przez podmioty inne niż jst.

2016	Wrzesień	99 684,26 zł
	Październik	98 987,16 zł
	Listopad	99 163,91 zł
	Grudzień	99 235,31 zł
2017	Styczeń	97 676,06 zł
	Luty	97 676,06 zł
	Marzec	97 676,06 zł
	Kwiecień	120 280,43 zł
	Maj	102 377,69 zł
	Czerwiec	102 377,69 zł
	Lipiec	73 976,33 zł
	Sierpień	93 638,81 zł
Łącznie w roku szkolnym 2016/2017:		1 182 749,77 zł
Łącznie w roku szkolnym 2015/2016:		1 179 312,52 zł
Łącznie w roku szkolnym 2014/2015:		1 182 036,82 zł

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Wyszaków dotowała również niepubliczne szkoły podstawowe o uprawnieniach szkół publicznych – I Językową Szkołę Podstawową

w Wyszkanie oraz Polsko – Angielską Szkołę Podstawową Akademia Ucznia w Wyszkanie. Do ww. placówek uczęszczało 90 uczniów.

Tabela nr 11. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazanych niepublicznym szkołom podstawowym o uprawnieniach szkół publicznych.

2016	Wrzesień	91 449,09 zł
	Październik	91 449,09 zł
	Listopad	91 449,09 zł
	Grudzień	91 449,09 zł
2017	Styczeń	91 449,09 zł
	Luty	90 900,14 zł
	Marzec	95 702,70 zł
	Kwiecień	100 414,61 zł
	Maj	91 706,72 zł
	Czerwiec	91 706,72 zł
	Lipiec	91 706,72 zł
	Sierpień	91 706,72 zł
Łącznie w roku szkolnym 2016/2017:		1 111 089,78 zł
Łącznie w roku szkolnym 2015/2016:		681 708,22 zł
Łącznie w roku szkolnym 2014/2015:		73 864,64 zł

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2016/2017 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wyszaków zatrudnionych było 469 nauczycieli na 457,91 etatach. Najwięcej nauczycieli zatrudniał Zespół Szkół w Wyszkanie – 101 osób, najmniej Szkoła Podstawowa w Leszczycie Starym – 13 nauczycieli.

Tabela nr 12. Etaty przeliczeniowe w podziale na stopnie awansu zawodowego.

	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stażysta	Suma końcowa
P1		5,20	8,00	4,00	0,00	17,20
P3		5,39	5,13	0,00	1,00	11,52
P4	1,50	9,00	4,00	2,24	1,50	17,74
P7		12,00	2,00	9,12	2,73	25,85
P9		8,33	3,00	2,77	1,00	15,10
G2		35,06	8,23	2,80	0,50	46,59
SP1		34,14	9,67	9,17	2,00	54,98

SP2		36,28	4,62	5,49	3,92	50,31
SP-L		11,04	2,71	6,89	0,89	21,53
SP-LS		9,95	0,87	0,00	0,81	11,63
ZS-LN		9,90	7,87	0,70	1,28	19,75
ZS-R		11,33	6,49	2,48	0,00	20,30
ZS-RL		30,64	7,38	5,83	0,00	43,85
ZS-W		71,60	14,80	12,38	2,78	101,56
Suma końcowa rok szkolny 2016/2017	1,50	289,86	84,77	63,87	17,91	457,91
Suma końcowa rok szkolny 2015/2016	0,00	284,67	66,58	88,53	17,27	457,05
Suma końcowa rok szkolny 2014/2015	2,22	278,12	73,49	87,41	13,25	454,49

Spośród wszystkich 469 nauczycieli – 18 to nauczyciele stażyści, 73 – kontraktowi, 97 – mianowani i 279 – nauczyciele dyplomowani, a także 2 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego. Nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego w roku szkolnym 2016/2017 stanowili 59,49% wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

Tabela nr 13. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich wg stopni awansu zawodowego

	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel stażysta	Suma końcowa
P1	0	7	4	8	0	19
P3	0	8	0	6	1	15
P4	2	10	3	5	1	21
P7	0	12	10	2	3	27
P9	0	10	4	3	1	18
G2	0	32	4	9	1	46
SP1	0	28	10	10	2	50
SP2	0	31	7	5	3	46
SP-L	0	12	6	5	1	24
SP-LS	0	10	0	2	1	13
ZS-LN	0	12	2	10	1	25
ZS-R	0	12	4	7	0	23
ZS-RL	0	28	6	7	0	41
ZS-W	0	67	13	18	3	101
Suma końcowa rok szkolny 2016/2017	2	279	73	97	18	469
Suma końcowa rok szkolny 2015/2016	0	268	78	98	22	466
Suma końcowa rok szkolny 2014/2015	2	259	82	92	15	450

POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2016/2017 z pomocy zdrowotnej skorzystało 62 nauczycieli emerytów, 6 nauczycieli rencistów oraz 7 nauczycieli czynnych. Zapomogi zdrowotne przyznawane były na podstawie Uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, zmienionej Uchwałą Nr XXXIV/267/09 z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. Na pomoc zdrowotną dla nauczycieli Gmina Wyszaków przeznaczyła kwotę w wysokości 50 000 zł.

Tabela nr 14. Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017

Placówka	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg w zł
Przedszkola	10	6 380,00
Szkoły podstawowe i gimnazja	65	43 620,00
RAZEM:	75	50 000,00

ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

W roku szkolnym 2016/2017 w placówkach prowadzonych przez Gminę Wyszaków zorganizowanych było łącznie 23,65 etatów administracji oraz 114,65 etatów obsługi. W stosunku do roku ubiegłego liczba etatów administracji wzrosła o 11,29% (z 21,25 do 23,65 etatu). Na stanowiskach związanych z obsługą nastąpił wzrost aż o 2,89% (ze 111,43 do 114,65 etatów).

Tabela nr 15. Liczby etatów administracji i obsługi w roku szkolnym 2016/2017.

Szkoła/ placówka	Prac. ekonomiczno-administracyjny	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Pracownicy zatrudnieni w charakterze asystentów nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe	Pracownicy zatrudnieni w charakterze asystentów wychowawcy świetlicy	Razem
P1	2,00	3,00	11,50	0,00	0,00	0,00	19,50
P3	1,00	4,00	7,50	1,00	0,00	0,00	13,50
P4	1,00	3,00	5,50	0,00	0,00	0,00	9,50
P7	2,00	4,00	12,75	6,00	0,00	0,00	24,75
P9	1,00	3,00	7,00	0,50	0,00	0,00	11,50
G2	3,00	0,00	4,75	0,00	0,00	0,00	7,75
SP1	2,90	1,00	5,50	0,00	1,00	0,00	10,40

SP2	2,00	0,00	5,00	0,00	1,00	1,00	9,00
SP-L	1,00	0,00	3,50	0,00	1,05	0,00	5,55
SP-LS	0,75	0,00	2,50	0,00	0,60	0,00	3,85
ZS-LN	1,50	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	4,00
ZS-R	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	3,00
ZS-RL	1,50	0,00	5,30	0,00	0,00	0,00	6,80
ZS-W	3,00	1,00	5,00	0,50	0,00	0,00	9,50
Razem rok szkolny 2016/2017	23,65	19,00	80,30	11,00	3,65	1,00	138,60
Razem rok szkolny 2015/2016	21,25	19,00	78,25	11,00	2,18	1,00	132,68
Razem rok szkolny 2014/2015	20,50	18,50	77,70	3,50	0,75	0,00	120,95

REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Gmina Wyszków odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy prowadzonym przez siebie szkołom i przedszkolom oraz nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów. Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano szereg prac inwestycyjno-remontowych. Remonty w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków, są prowadzone sukcesywnie. Każdego roku część obiektów jest poddawana, odnawianiu bądź modernizacji.

W roku szkolnym 2016/2017 wykonano inwestycje i remonty w budynkach oświatowych, które sprawiły, że dzieci uczą się w lepszych warunkach. Dofinansowaniem objęte zostały zadania w sposób istotnie poprawiający stan techniczny obiektów. Sprawozdanie obejmuje cały rok szkolny 2016/2017 i zawiera informację o środkach wykorzystanych na remonty, inwestycje i zakupy, służące celom remontowo-inwestycyjnym.

W roku szkolnym 2016/2017, w placówkach oświatowych, inwestycje i remonty, przeprowadzono na kwotę 966 904,95 zł.

Rodzaje remontów i inwestycji przeprowadzonych w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 16. Remonty i inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota remontu w zł.	Razem
P1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Remont łazienki dla dzieci. 	11 070,00 zł	11 070,00 zł
P9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zabudowa tarasu w ogrodzie przedszkolnym. 	5 000,00 zł	57 675,00 zł
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Naprawa ścian i sufitów w łazienkach przedszkolnych, pomieszczeniach socjalnych i gospodarczych, wiatrołapie. ▪ Tynk ozdobny w pomieszczeniach socjalnych. 	16 000,00 zł	

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszków w roku szkolnym 2016/2017

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Malowanie pomieszczeń socjalnych i gospodarczych, łazienek przedszkolnych, wiatrołapu, lamperii na korytarzu i holu – parter przedszkola. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reperacje ścian i sufitów kuchni głównej, pomieszczeń magazynowych i korytarza kuchni. 	9 300,00 zł	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Montaż urządzeń wentylacyjnych w stolówce przedszkola. 	6 610,00 zł	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Remont schodów w stolówce przedszkola. 	6 765,00 zł	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykonanie instalacji oświetlenia dróg ewakuacyjnych. 	14 000,00 zł	
P4	Remont instalacji elektrycznej.	5 500,00 zł	21 960,00 zł
	Remont piaskownicy.	4 500,00 zł	
	Remont drzwi.	2 000,00 zł	
	Remont domofonu i monitoringu placówki.	5 200,00 zł	
	Remont wentylacji kuchennej.	4 760,00 zł	
P7	Kapitałny remont windy towarowej - udźwig 100 kg .	6 000,00 zł	
	Prace elektryczne: <ul style="list-style-type: none"> ▪ montaż głównych wyłączników prądu w placówce, przy głównych wejściach, ▪ doprowadzenie dodatkowego zasilania w kuchni głównej, ▪ doprowadzenie dodatkowego zasilania w sali przedszkolnej, ▪ montaż oświetlenia awaryjnego -32 lampy w budynku przedszkolnym. 	14 000,00 zł	
	Zakup i wymiana hydrantów wewnętrznych w placówce.	5 500,00 zł	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Malowanie sal przedszkolnych i pomieszczeń kuchennych; ▪ Szlifowanie parkietu w salach przedszkolnych. 	9 000,00 zł	
	Demontaż starej i montaż nowej, stolarki drzwiowej w placówce /kuchnia, sale/.	8 990,00 zł	
ZS_RL	Remont oświetlenia wewnętrznego.	24 600,00 zł	53 579,38 zł
	Remont dolnego holu i korytarzy .	17 835,00 zł	
	Montaż paneli podłogowych w nowo tworzonej sali lekcyjnej.	4 039,38 zł	
	Malowanie sali.	4 305,00 zł	
SP 3 Szkoła Filiałna w Skuszewie	Zabudowa ściany nad sejfem.	800,00 zł	
	Wykonanie wylewki i położenie wykładziny na korytarzu na piętrze.	2 000,00 zł 800,00 zł	
SP-L	Wykonanie osłon do kaloryferów w oddziale przedszkolnym.	650,00 zł	115 745,34 zł
	Remont rur spustowych i rynien na budynku szkoły oraz napraw instalacji odgromowej.	1 500,00 zł	
	Modernizacja monitoringu szkoły – montaż 1 kamery zew. i rejestratora.	3 136,50 zł	
	Modernizacja monitoringu szkoły – montaż 1 kamery zew. i wymiana dysku.	1 697,40 zł	
	Odnowienie linii na sali gimnastycznej.	3 505,00 zł	
	Remont dwóch sal lekcyjnych i łazienki w przedszkolu.	18 931,24 zł	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Remont schodów zewnętrznych. 	24 362,00 zł	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odnowienie klatki schodowej, korytarza dolnego, kuchni, świetlicy, wejść do szkoły w nowej części szkoły. 		
	Remont sali lekcyjnej z doprowadzeniem wody i kanalizacji.	4 169,70 zł	
	Modernizacja systemu wizyjnego – zamontowanie 2 kamer zew. na terenie ścieżki edukacyjno – przyrodniczej.	2 214,00 zł	
	„Rozwój terenowej infrastruktury edukacyjnej przy Szkole Podstawowej w Lucynowie”, w tym nadzór.	55 579,50 zł	
ZS-R	Remont instalacji CO.	5 535,00 zł	33 780,50 zł
	Odnowienie sali lekcyjnej i lamperii na korytarzu szkolnym.	2 950,00 zł	
	Wymiana i montaż skrzydeł drzwiowych wewnętrznych.	2 400,00 zł	
	Wykonanie i montaż części ogrodzenia szkolnego.	922,50 zł	
	Wymiana i montaż sedesów i umywalek w łazienkach szkolnych.	10 000,00 zł	
	Wykonanie zabudowy stałej w gabinecie dyrektora.	5 700,00 zł	
	Wymiana i montaż skrzydeł drzwiowych wewnętrznych.	4 428,00 zł	
	Cyklinowanie i malowanie- odnowienie sceny.	1 845,00 zł	
SP1	Remont podłogi w sali nr 19 - ułożenie paneli.	4 605,78 zł	112 688,78 zł
	Remont pokrycia dachu sali gimnastycznej.	79 950,00 zł	
	Wykonanie sufitu podwieszanego na świetlicy szkolnej.	13 500,00 zł	
	Remont sali nr 5 – ułożenie paneli.	5 933,00 zł	
	„Miasteczko ruchu drogowego”.	6 700,00 zł	
	Malowanie korytarzy, kuchni, sal lekcyjnych.	2 000,00 zł	
SP2	Remont pomieszczenia socjalnego w sekretariacie.	1 500,00 zł	42 800,00 zł
	Zakup mebli.	7 800,00 zł	
	Remont pomieszczeń WF.	33 500,00 zł	
SP-LS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptacja holu na izbę lekcyjną, ▪ Adaptacja pomieszczeń biblioteki na potrzeby przedszkola dla 3-4 latków. 	19 500,00 zł	38 300,00 zł
	Malowanie 1 izby lekcyjnej i salki logopedycznej.	1 300,00 zł	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wymiana opraw ewakuacyjnych i awaryjnych. ▪ Wymiana wyłącznika głównego na wyłącznik p-poz. 	3 100,00 zł	
	Wymiana drzwi w pomieszczeniach przedszkolnych na przeciwpożarowe.	14 000,00 zł	
	Dokończenie malowania ogrodzenia szkolnego.	400,00 zł	
ZS-LN	Montaż nowych hydrantów wewnętrznych	3 990,00 zł	34 236,00 zł
	Wymiana podłogi w sali lekcyjnej nr 8 i 24	14 400,00 zł	
	Montaż barierki zabezpieczającej gablotę.	500,00 zł	
	Naprawa siłownika c.o. sali gimnastycznej.	1 445,00 zł	
	Remont klatki schodowej.	7 500,00 zł	
	Malowanie lamperii na korytarzu .	1 476,00 zł	
	Malowanie ścian świetlicy.	861,00 zł	
	Naprawa komina.	268,00 zł	
	Naprawa zewnętrznej elewacji.	350,00 zł	
	Montaż głowic i zaworów grzejnikowych. Remont c.o. w świetlicy.	3 446,00 zł	
G2	Remont sali 17.	34 280,10 zł	83 407,10 zł
	Remont podłogi sala 2.	13 284,00 zł	
	Remont toalet uczniowskich.	19 800,00 zł	
	Remont rozdzielni elektrycznej.	2 500,00 zł	

	Wykonie kąpika sanitarnego w sali 1.	1 599,00 zł	
	Remont podłogi w sali lekcyjnej 1.	3 500,00 zł	
	Wymiana lamp świetlówkowych w bibliotece szkolnej.	5 000,00 zł	
	Wykonanie naprawy dachu nad salą sportową.	3 444,00 zł	
ZS-W	Wymiana drzwi wejściowych – witryna aluminiowa.	14 145,00 zł	288 172,85 zł
	Wymiana starych, wyeksploatowanych i uszkodzonych drzwi do sal i łazienek parter seg. B.	6 500,00 zł	
	Remont korytarza piętro seg. F.	5 000,00 zł	
	Drobne prace remontowe na skateparku .	3 000,00 zł	
	Naprawa ogrodzenia na placu zabaw.	2 000,00 zł	
	Remont sali lekcyjnej 6a .	3 000,00 zł	
	Remont pokoju nauczycieli wychowania fizycznego oraz prace remontowo budowlane oraz malarskie w seg. A, B, F.	16 702,17 zł	
	Remont łazienki parter seg. B – przy hali sportowej.	3 075,00 zł	
	Remont salki 05 w piwnicy seg. F.	9 114,00 zł	
	Remont siłowni.	5 800,00 zł	
	Wymiana uszkodzonych płytek na ścianach i podłodze w seg. A, B, F oraz ułożenie płytek przy windzie parter seg F i malowanie ścian .	5 100,00 zł	
	Remont łazienki na I piętrze seg. B .	15 375,00 zł	
	Remont monitoringu szkolnego.	5 000,00 zł	
	Wymiana lamp oświetleniowych w salach lekcyjnych.	7 527,60 zł	
Remont kuchni- adaptacja pomieszczeń na salkę gimnastyczną.	186 834,08 zł		
Remonty w roku szkolnym 2016/2017			966 904,95 zł
Remonty w roku szkolnym 2015/2016			1 667 532,48 zł
Remonty w roku szkolnym 2014/2015			795 312,15 zł

Łączny koszt remontów i inwestycji w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 wyniósł 966 904,95 zł .

7 września 2017 roku nastąpiło oficjalne otwarcie Przedszkola nr 2 w Wyszku przy ul. Meliorantów 13. Inwestycja trwała w okresie od 16.05.2016 r. do 30.06.2017r.

Siedziba przedszkola mieści się w nowo wybudowanym, energooszczędnym budynku. Działka, na której usytuowane jest przedszkole, to 13061 m², a powierzchnia użytkowa to 1437 m². W budynku znajduje się 6 przestronnych sal dydaktycznych, każda z odrębną antresolą na leżakowanie oraz z wyjściem na taras. Sale są niezwykle barwne i przyjazne. W placówce znajduje się nowoczesne zaplecze kuchenne. Plac zabaw wyposażony został w zabawki z odpowiednimi certyfikatami. Obiekt jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych. Budynek przedszkola jest energooszczędny, ekologiczny wyposażony w solary próżniowe na gruncie. Całkowita wartość budowy i wyposażenia nowego przedszkola wyniosła prawie 7 mln zł. Budowa energooszczędnego budynku przedszkola przy ul. Meliorantów w Wyszku została dofinansowana z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Decyzją MEN, od roku szkolnego 2016/2017, sprawdziany po szóstej klasie, nie są już organizowane. Nadal do egzaminu zewnętrznego przystępują uczniowie gimnazjów. W roku szk. 2016/2017 egzamin gimnazjalny pisało 393 uczniów gminnych gimnazjów.

EGZAMIN 2017

Egzamin sprawdzał poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Dokonując jakichkolwiek porównań między szkołami czy też kolejnymi edycjami egzaminu gimnazjalnego należy pamiętać, iż na jego wyniki znaczący wpływ mają czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Stąd też wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Egzamin składał się, z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i językowej. W każdej z części wyodrębniono po dwa zakresy:

- w części humanistycznej – historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski,
- w części matematyczno-przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze i matematykę,
- w części językowej – poziom podstawowy i poziom rozszerzony zdawanych języków.

Tabela nr 17. Średnie wyniki procentowe dla szkół w gminie Wyszaków w roku szkolnym 2016/2017 – arkusz standardowy.

Nazwa placówki	GH		GMP		Język obcy nowożytny			
	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN -P	GR - P
G1	74,9	64,2	47,7	56,5	74,8	57,4		
G2	70,1	60,9	46,8	51,0	67,4	50,3	39,8	53,4
G3	64,3	51,2	37,5	48,3	59,2	40,0	66,5	
G w ZS-LN	63,6	53,1	47,7	48,2	46,3	31,0		
G w ZS-R	58,5	48,6	37,3	44,8	49,6	32,8		
Średnia_Gmina	69,9	59,7	45,4	52,0	66,7	49,4	47,4	53,4
Średnia_Powiat	68,7	57,7	42,9	50,9	62,8	44,4		
Średnia_Wojew.	72,4	61,8	50,9	54,9	71,1	53,2		

Legenda: GH – część humanistyczna (w tym GH-P-j. polski, GH-H – historia, wiedza o społeczeństwie), GMP – część matematyczno – przyrodnicza (w tym: GM-M – matematyka, GM-P – przedmioty przyrodnicze), języki obce: GA-P – język angielski podstawowy, GA-R – język angielski rozszerzony, GN-P – język niemiecki podstawowy, GR-P – język rosyjski podstawowy.

Tabela nr 17 ukazuje również wyniki gminnych gimnazjów na tle wyników powiatowych i wojewódzkich. Na tle powiatu 2 gminne gimnazja wypadają zadowolająco. Średnie wyniki procentowe dla gimnazjów w gminie Wyszaków odbiegają od średniej dla województwa. Jedynie Gimnazjum nr 1 im. Polskich Mistrzów Olimpijskich w Wyszakowie może pochwalić się wynikami powyżej średniej wojewódzkiej, wyłączając wyniki z matematyki.

W celu umożliwienia dyrektorom szkół, organom prowadzącym szkoły i nadzorowi pedagogicznemu odniesienia wyników danej szkoły z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego do wyników uzyskanych przez uczniów z innych szkół, przygotowane zostały przez Centralną Komisję Egzaminacyjną skale staninowe dla wyników szkół.

Tabela nr 18. Staniny dla wyników gminnych gimnazjów w latach 2012 – 2017.

Nazwa placówki	Rok	Staniny							
		GH		GMP		Język obcy			
		GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN –P	GR-P
G1	2017	7	7	6	7	6			
	2016	7	7	6	7	6			
	2015	7	6	6	7	8	*	*	*
	2014	7	6	4	3	6			
	2013	6	7	6	6	7			
	2012	5	6	4	3	6			
G2	2017	5	6	5	5	5			
	2016	6	6	5	5	5			
	2015	5	6	5	5	8	*	2	*
	2014	7	7	5	2	6		5	
	2013	4	6	4	5	6		5	
	2012	4	3	3	2	4		*	
G3	2017	4	3	4	6	4			
	2016	7	6	6	6	6			
	2015	5	3	3	4	7	*	2	*
	2014	6	5	6	4	4		3	
	2013	5	3	4	4	5		*	
	2012	2	3	4	2	3		*	
G w ZS-LN	2017	4	4	6	4	2			
	2016	8	7	7	6	4			
	2015	7	7	7	6	7	*	*	*
	2014	6	4	3	2	4			
	2013	5	4	7	4	4			
	2012	5	6	4	3	5			
G w ZS-R	2017	3	3	4	3	3			
	2016	7	3	3	4	3			
	2015	7	3	3	5	7	*	*	*
	2014	3	3	2	2	2			
	2013	3	3	3	3	2			
	2012	6	5	3	2	4			

Legenda: * - brak danych

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

CZEŚĆ HUMANISTYCZNA

JĘZYK POLSKI

Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej wypowiedzi oraz dłuższej – charakterystyki.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

Wnioski i rekomendacje

Średni wynik procentowy uzyskany przez gimnazjalistów na egzaminie z języka polskiego pozwala stwierdzić, na jakim poziomie uczniowie opanowali sprawdzane tymi zadaniami wiadomości i umiejętności.

Zadania dotyczące odbioru, selekcji i wykorzystania informacji były dla gimnazjalistów łatwe. Więcej trudności sprawiło im wnioskowanie na podstawie przesłanek zawartych w tekście niż wyszukiwanie informacji wyrażonych wprost. Trudniejsze było odniesienie się do całego tekstu niż do jego wskazanego fragmentu. Jednak wynik uzyskany za zadania pozwala stwierdzić, że umiejętności zostały opanowane na wysokim poziomie.

Gimnazjaliści dobrze opanowali umiejętności dotyczące analizy i interpretacji tekstów kultury. Łatwą lub bardzo łatwą umiejętnością było dla nich zarówno rozpoznawanie środków stylistycznych i charakteryzowanie bohaterów, jak i odczytywanie przenośnych znaczeń tekstu (sprawdzone w tegorocznym arkuszu w odniesieniu do zróżnicowanych gatunkowo utworów literackich).

Tworzenie samodzielnej wypowiedzi wymagało opanowania wielu umiejętności złożonych, takich jak rozumowanie, argumentowanie czy wnioskowanie, i okazało się dla uczniów najtrudniejsze. Dwa z trzech zadań sprawdzających poziom opanowania umiejętności z tego obszaru wymagały napisania wypowiedzi argumentacyjnej. Na podstawie wypracowań możemy stwierdzić, że uczniowie potrafią uzasadnić swoje stanowisko, jednak poziom ich argumentacji, oceniany w zadaniu rozszerzonej odpowiedzi, był często niewystarczająco wnikliwy, co niekorzystnie wpływało na ocenę realizacji treści.

W argumentacji, którą ocenia się jako trafną i wnikliwą, uczeń powinien wyrazić jasno swoje stanowisko, dobrać co najmniej dwa trafne argumenty, uzasadnić każdy argument przykładem literackim, poddać każdy przykład literacki ukierunkowanej interpretacji, podsumować każdy argument, zawrzeć w pracy wnioskowanie wynikające z przytoczonych argumentów.

W praktyce szkolnej warto więc:

- doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury, traktowanych wieloaspektowo, jako źródło informacji, ale też jako przekaz o określonej, sfunkcjonalizowanej strukturze,
- ćwiczyć umiejętność tworzenia własnych wypowiedzi w formach przewidzianych dla II i III etapu kształcenia (sprawność w posługiwaniu się językiem pisanym powinna być rozumiana nie tylko jako umiejętność polonistyczna, ale także ponadprzedmiotowa, niezbędna na dalszych etapach edukacji),
- zwracać uwagę na rolę wypowiedzi argumentacyjnej jako podstawowej formy wyrażania własnych opinii i przekonywania innych,
- ćwiczyć umiejętność budowania argumentu, który byłby punktem wyjścia do dobrania właściwego przykładu literackiego,
- doskonalić sprawność językową i umiejętność trafnego wyboru środków językowych stosownych dla danej wypowiedzi,
- wypracować u uczniów nawyk starannego redagowania własnych wypowiedzi, nie tylko w zakresie logicznej i przemyślanej ich kompozycji, ale także poprawności językowej (a w przypadku wypowiedzi pisemnych – także ortograficznej i interpunkcyjnej).

WOS I HISTORIA

Arkusze egzaminacyjne składały się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

Egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego. Z historii badano umiejętności z zakresu chronologii, analizy i interpretacji historycznej, a z wiedzy o społeczeństwie m.in. znajomość zasad i procedur demokracji, podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i rozumienia zasad gospodarki rynkowej. Średni wynik egzaminu na poziomie 62% świadczy o tym, że dla tegorocznych gimnazjalistów egzamin był umiarkowanie trudny.

Wnioski i rekomendacje

Warto podczas edukacji historycznej zwrócić uwagę na:

- kształcenie umiejętności historycznych nie tylko w oparciu o treści związane z historią polityczną i gospodarczą, ale także historią kultury,
- ćwiczenie umiejętności chronologii historycznej ze zwróceniem uwagi na umiejętności umiejscawiania wydarzeń w epokach historycznych oraz ustalania związków poprzedzania, równoczesności i następstwa,
- na utrwalenie faktów i wydarzeń historycznych,

- ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów źródłowych i dostrzegania istotnych elementów źródeł ikonograficznych.

CZEŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA

MATEMATYKA

Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego.

Uczniowie mieli do rozwiązania 23 zadania, spośród których trzy okazały się łatwe, pozostałe były umiarkowanie trudne (13 zadań) i trudne (7 zadań). W arkuszu egzaminacyjnym nie było zadań bardzo łatwych ani bardzo trudnych. Za zadania zamknięte uczniowie uzyskali średnio 56% punktów możliwych do zdobycia, a za zadania otwarte – 40% punktów.

Wnioski i rekomendacje

Łatwość tegorocznego arkusza egzaminacyjnego z matematyki wyniosła 51% i utrzymuje się na poziomie z lat poprzednich (2014 r. – 50%, 2015 r. – 51%, 2016 r. – 52%). Poziom wykonania poszczególnych zadań jest zróżnicowany – od 29% do 85%.

Na podstawie analizy wyników uzyskanych przez gimnazjalistów można stwierdzić, że podobnie jak w latach poprzednich zadania tematycznie związane z arytmetyką są dla uczniów łatwiejsze niż zadania tematycznie związane z geometrią, w szczególności te, których rozwiązanie wymagało wyobraźni przestrzennej. Uczniowie dobrze radzą sobie z rozwiązywaniem zadań osadzonych w kontekście praktycznym oraz tych, w których mogą zastosować znany sobie algorytm. Mimo posiadanej wiedzy często czują się bezradni wobec sytuacji zdefiniowanej w nietypowy sposób, w szczególności nie potrafią zaplanować i poprawnie wykonać ciągu czynności, jeśli te nie wynikają wprost z treści zadania. Istotny jest fakt, że nie potrafią dostatecznie wnikliwie przeczytać i przeanalizować zapisów zadań. W zadaniach zamkniętych uczniowie często nie wracali do pytania postawionego w treści, lecz wskazywali odpowiedź pasującą do pośredniego wyniku otrzymanego w trakcie obliczeń.

Nadal najslabiej opanowana przez uczniów jest umiejętność rozumowania i argumentacji. Tegoroczny egzamin pokazał jednak, że uczniowie podejmują, z różnym rezultatem, coraz więcej prób rozwiązania zadań badających tę umiejętność.

Wnioski z tegorocznego egzaminu należy potraktować jako wskazówkę służącą poprawie efektów pracy z uczniami.

Warto podczas edukacji matematycznej zwrócić uwagę na:

- kształtowanie wyobraźni przestrzennej uczniów, np. poprzez wykonywanie różnorodnych modeli brył, budowanie figur przestrzennych zgodnie z podanym schematem, rysowanie brył w oparciu o przedstawiony model, identyfikowanie kształtu brył na podstawie ich siatek,

- ćwiczenie umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi metodami
- rozwiązywanie, w miarę możliwości, większej liczby zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób,
- ćwiczenie umiejętności wyciągania wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej,
- rozwiązywanie większej liczby zadań na uzasadnianie i argumentację,
- doskonalenie umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych.

E-ocenie egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki

Rozwiązania zadań otwartych z egzaminu gimnazjalnego z matematyki zostały ocenione z wykorzystaniem elektronicznego systemu oceniania (tzw. e-ocenie). Po raz pierwszy za pomocą tego systemu sprawdzano również rozwiązania zadań uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Egzaminatorzy, korzystając ze skanów prac uczniów i ze specjalnego oprogramowania (scoris®Assessor), ocenili na ekranach komputerów poprawność rozwiązań zadań. W sesji e-ocenie wzięło udział 192 egzaminatorów. Przed przystąpieniem do oceniania prac każdy egzaminator uczestniczył w szkoleniu dotyczącym zasad oceniania zadań. Praca egzaminatorów była na bieżąco monitorowana przez przewodniczących zespołów egzaminatorów oraz koordynatorów oceniania poszczególnych zadań.

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Arkusze egzaminacyjne zawierały 25 zadań zamkniętych z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz, na dobieranie. Zestaw zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzał treści zapisane w podstawie programowej z czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Średni (województwo) wynik uzyskany za rozwiązanie zadań to ~55%.

Wnioski i rekomendacje

Przedstawiona analiza osiągnięć uczniów pozwala stwierdzić, że:

- najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania sprawdzające umiejętność odczytywania informacji i wykorzystania wiadomości w sytuacjach typowych,
- uczniowie nie potrafili odnieść zdobytej wiedzy teoretycznej do sytuacji przedstawionych w zadaniach zwłaszcza wtedy, gdy mają do czynienia z sytuacją nietypową,
- najtrudniejsze dla uczniów były zadania wymagające obliczeń – zasadniczą trudność polegała na zamianie jednostek i przekształcaniu wzorów.

W pracy z uczniami mocniejszy akcent należy położyć na kształtowanie umiejętności złożonych niż na sprawdzanie wiedzy faktograficznej z danego przedmiotu. Wiedza powinna stanowić podstawę do kształtowania umiejętności oraz do zastosowania jej zarówno w sytuacjach typowych, jak i problemowych.

Należy podjąć trud rozwiązywania zadań z bogatą i urozmaiconą szatą graficzną, tak, by wdrażać uczniów do posługiwania się nabytą wiedzą i umiejętnościami. Powinno się wykorzystywać w praktyce dydaktycznej teksty popularnonaukowe, informacje z prasy czy Internetu, które będą stawiać uczniów w nowych sytuacjach zadaniowych, obligować do pokonywania trudności, uczyć stawiać czoło nieznanemu. Należy zwrócić szczególną uwagę na wdrażanie uczniów do samodzielnego wykonywania doświadczeń biologicznych, chemicznych, fizycznych, pomiarów geograficznych wymagających krytycznego myślenia, wykrywania współzależności elementów lub procesów oraz związków przyczynowo-skutkowych.

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Arkusze składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Wnioski i rekomendacje

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

- Na podstawie wyborów dokonanych przez uczniów w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, że zdający bardzo często udzielają odpowiedzi, sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach, a za mało uwagi zwracają na kontekst, w jakim te słowa są użyte. Bardzo ważne jest, aby analizować z uczniami powiązania tekstu z poszczególnymi opcjami odpowiedzi w zadaniu. Wskazane jest, by rozwiązując zadania zamknięte, uczniowie potrafili uzasadnić zarówno wybór opcji właściwej, jak i powody odrzucenia odpowiedzi, które są dystraktorami w zadaniu. Ważne jest też, aby zdający po wybraniu poprawnej odpowiedzi upewnili się, że żaden jej element nie jest sprzeczny z tekstem, ponieważ aby odpowiedź była uznana za poprawną, musi w pełni wynikać z tekstu.
- Uczniowie często mają bardzo ograniczone słownictwo, a to wpływa nie tylko na wynik osiągnięty w wypowiedzi pisemnej, ale często powoduje też błędne rozwiązanie zadań zamkniętych. W wielu przypadkach błędne odpowiedzi zdających w zadaniach zamkniętych wynikały właśnie z braku znajomości środków językowych użytych w opcjach odpowiedzi. Niewystarczająca znajomość struktur leksykalnych widoczna jest także w zadaniu sprawdzającym znajomość środków językowych na poziomie

podstawowym, które polega na uzupełnieniu tekstu słowami z ramki. Bardzo często uczniowie rozpoznają część mowy, którą należy wpisać w lukę, ale wybór właściwego czasownika lub przymiotnika spośród kilku podanych był już większym wyzwaniem. Dotyczy to nawet tak popularnych związków wyrazowych jak np. foreign language.

- Wyniki egzaminu pokazują, że zdający dość dobrze radzą sobie z zadaniami sprawdzającymi ogólne rozumienie tekstu, jednak wyraźnie widać, że zwykle łatwiejsze są dla nich zadania wymagające określenia kontekstu sytuacyjnego lub intencji nadawcy tekstu niż zadania sprawdzające umiejętność określenia głównej myśli tekstu. Warto zwracać uwagę uczniów na tego typu zadania i sformułowanie ich trzonu (zwykle The text is about...; The speaker presents...) i uświadamiać im, że w tego typu zadaniach nie można skupiać się na pojedynczych słowach i informacjach, ponieważ zwykle wymagają one połączenia kilku informacji z tekstu i dopasowania do nich ogólnego „podsumowania” usłyszanej lub przeczytanej wypowiedzi.
- Sprawą bardziej techniczną niż merytoryczną jest zwrócenie uwagi uczniów na konieczność uważnego czytania poleceń, zwłaszcza w zadaniach sprawdzających znajomość środków językowych. Te zadania są zwykle układane w taki sposób, aby wymusić zastosowanie konkretnej struktury gramatycznej lub wyrażenia leksykalnego. W związku tym polecenia zawierają często dodatkowe warunki, które należy spełnić, aby otrzymać punkt za rozwiązanie zadania (np. ograniczenie liczby słów, konieczność przekształcenia lub zachowania w niezmienionej formie podanych wyrazów). Pominięcie któregośkolwiek z takich warunków oznacza zwykle utratę punktów.
- W wypowiedzi pisemnej niezwykle istotną kwestią jest precyzyjny dobór słownictwa i struktur gramatycznych. Od uczniów oczekuje się, że wykażą się znajomością leksyki swoistej dla tematu, będą używać typowych dla danego języka kolokacji, a ich prace nie będą składać się głównie ze struktur o wysokim stopniu pospolitości. Istotne jest więc, aby nauczyciele wprowadzając zwroty charakterystyczne dla danego tematu, zwracali też uwagę na odmiennność sposobu ich funkcjonowania w języku polskim oraz języku obcym.

Przedstawione przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną wnioski i rekomendacje, zawarte w sprawozdaniach, mogą stać się jednym z punktów odniesienia w planowaniu pracy dydaktycznej z kolejnymi rocznikami gimnazjalistów.

Po zdaniem egzaminie uczniowie otrzymali zaświadczenia. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu / poziomu egzaminu gimnazjalnego, do których uczeń przystąpił. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu / poziomu. Wynik centylowy określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu / poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym należy do zadań własnych gminy i przyjmuje dwie postaci: stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego, a rozstrzygnięcie o jej przyznaniu wydaje się w formie decyzji administracyjnej. Zasady przyznawania tych świadczeń określa, uchwalony przez Radę Miejską w Wyszkanie, Regulamin.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów, w przeliczeniu na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, jak również gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

W roku szkolnym 2016/2017 pomocą objęto 211 uczniów w zakresie wypłat stypendiów szkolnych na łączną wartość 91 318,99 zł.

Zasiłek szkolny może zostać przyznany uczniowi, który przejściowo znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, spowodowanej zdarzeniem losowym. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia losowego. Przesłanką przyznania zasiłku szkolnego, jest trudna sytuacja materialna ucznia, która powinna być jednak sytuacją przejściową i spowodowaną przez zdarzenie losowe. W roku szkolnym 2016/2017 nie został przyznany żaden zasiłek szkolny.

Tabela nr 19. *Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) rok szkolny 2016/2017.*

Placówka		Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
SP1		13	0
SP2		28	0
SP-LS		2	0
SP-L		7	0
ZS-W	SP 5	10	0
	G 1	11	0
ZS-RL	SP 3	15	0
	G 3	12	0
ZS-LN	SP	0	0

	G	0	0
ZS-R	SP	9	0
	G	4	0
G2		19	0
Razem uczniowie ze szkół, dla których Gmina Wyszków jest organem prowadzącym.		126	0
Uczniowie ze szkół, dla których Gmina Wyszków nie jest organem prowadzącym.		85	0

STYPENDIA MOTYWACYJNE

Uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogą ubiegać się o pomoc, mającą charakter motywacyjny, w postaci stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym

W roku szkolnym 2016/2017 pomocą objęto 409 uczniów. Łączna wartość udzielonych stypendiów motywacyjnych wyniosła 56.000,00 zł.

Tabela nr 20. *Stypendia motywacyjne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) w roku szkolnym 2016/2017.*

Placówka		Stypendia motywacyjne
SP1		73
SP2		56
SP-LS		7
SP-L		6
ZS-W	SP5	53
	G1	59
ZS-RL	SP3	12
	G3	20
ZS-LN	SP w ZS-LN	14
	G w ZS-LN	11
ZS-R	SP w ZS-R	11
	G w ZS-R	11
G2		76
Razem		409

RZĄDOWY PROGRAM „WYPRAWKA SZKOLNA”

W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zostali objęci wsparciem w zakresie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach, w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

Taka forma pomocy skierowana była do uczniów klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum oraz uczniów szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz do uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, gdy jedną z niepełnosprawności była niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, dofinansowanie objęło również zakup materiałów edukacyjnych. Dotyczyło to uczniów klas I – III szkoły podstawowej, jeśli nie korzystali z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej.

Pomocą objęto 77 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w kwocie 16.127,35 zł.

Tabela nr 21. Pomoc w ramach programu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2016/2017 – uczniowie z niepełnosprawnościami.

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów objętych programem w roku szkolnym 2016/2017
Uczniowie słabowidzący	3
Uczniowie słabosłyszący	1
Uczniowie niesłyszący	0
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	17
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	24
Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	6
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	4
Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	16
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z klasy I-III szkoły podstawowej, którzy nie korzystali z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej	6
Razem	77

BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI, ĆWICZENIA I MATERIAŁY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie uczęszczający do klas I, II, III, IV, V szkół podstawowych oraz I i II klas gimnazjów otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Dotacją podręcznikową zostało objętych 2895 uczniów z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Wyszków, dwóch szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jst oraz jednej szkoły niepublicznej.

Tabela nr 22. Liczba uczniów, którym w roku szkolnym 2016/2017 zapewniono bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w klasach szkoły podstawowej	Liczba uczniów w klasach gimnazjum
SP1	548	0
SP2	421	0
SP-L	123	0
SP-LS	76	0
ZS-LN	69	44
ZS-R	63	28
ZS-RL	163	109
ZS-W	514	272
G2	0	315
SP w Olszance	49	0
SP w Łosinnie	30	0
I Językowa SP Language	71	0
RAZEM:	2127	768

Kwota dotacji na realizację zadania została ustalona na podstawie wniosków i informacji składanych przez dyrektorów szkół. Na ten cel Gmina Wyszków otrzymała z budżetu państwa dotację celową w wysokości 279 792,29 zł, w tym dla szkół podstawowych – 160 337,05 zł, dla gimnazjów – 113 139,30 zł, środki przeznaczone na specjalną organizację nauki – 3 546,89 zł oraz środki przeznaczone na obsługę zadania – 2 769,05 zł. Na podręczniki i materiały edukacyjne przeznaczono 180 124,44 zł, natomiast na materiały ćwiczeniowe 96 898,80 zł.

Tabela nr 23. Kwota otrzymanej dotacji celowej na wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Dotacja na materiały ćwiczeniowe w zł	Dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne w zł	Środki przeznaczone na obsługę zadania
SP1	20 520,96 zł	21 225,05 zł	2 769,05 zł
SP2	16 651,89 zł	15 170,43 zł	
SP-L	5 132,04 zł	4 668,11 zł	
SP-LS	2 890,32 zł	3 935,29 zł	
ZS-LN	3 903,90 zł	7 883,33 zł	

ZS-R	3 155,85 zł	6 306,59 zł	
ZS-RL	9 302,73 zł	21 501,40 zł	
ZS-W	22 829,76 zł	56 942,76 zł	
G2	5 804,10 zł	37 800,14 zł	
SP w Olszance	1 980,00 zł	2 008,98 zł	
SP w Łosinnie	1 212,75 zł	1 519,11 zł	
I Językowa SP Language	3 514,50 zł	1 163,25 zł	
RAZEM:	96 898,80 zł	180 124,44 zł	2 769,05 zł

ZAJĘCIA DODATKOWE REALIZOWANE W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

PROJEKT POWSZECHNEJ NAUKI PŁYWANIA „UMIEM PŁYWAĆ”

Projekt powszechnej nauki pływania „UMIEM PŁYWAĆ” współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Zajęć Sportowych, skierowany był do uczniów szkół podstawowych z terenów wiejskich Gminy Wyszaków.

W okresie wrzesień – grudzień 2016 r. z bezpłatnej nauki pływania skorzystało 75 uczniów z klas I i III, uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Lucynowie, Szkoły Podstawowej w Leszczydole Starym, Szkoły Podstawowej w Leszczydole Nowinach oraz Szkoły Podstawowej w Rybnie. Dodatkowe zajęcia odbywały się w 5 grupach, 2 razy w tygodniu, przez 10 tygodni. Uczniowie zostali podzieleni na grupy liczące maksymalnie 15 osób.

Natomiast w okresie luty – czerwiec 2017 r. umiejętności pływania nabywało 78 uczniów z klas II, z ww. szkół. Zajęcia przeprowadzono w 6 grupach, 2 razy w tygodniu, przez 10 tygodni. Każda grupa liczyła do 15 uczniów.

Projekt obejmował prowadzenie nieodpłatnej nauki pływania połączonej z grami i zabawami w wodzie, której organizacja odbywała się poza obowiązkowymi zajęciami szkolnymi. Zajęcia realizowane były na Krytej Pływalni „Błękitna” w Wyszakowie, w oparciu o opracowane przez specjalistów treści programowe. Ponadto funkcjonariusz Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Wyszakowie przeprowadził wśród uczestników zajęć pogadanki nt. podstawowych zasad bezpiecznego przebywania w wodzie i w pobliżu akwenów wodnych

Główne cele projektu:

- upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży,
- nabycie przez dzieci podstawowych umiejętności pływania,
- profilaktyka przeciwdziałania i korygowanie wad postawy,
- zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, w tym alkoholizmowi, poprzez organizację zajęć sportowych dla uczniów,
- efektywne wykorzystanie infrastruktury sportowej (pływalnie),

- wyrównywanie szans w dostępie do infrastruktury sportowej poprzez objęcie projektem w szczególności uczniów, zamieszkałych w miejscowościach, w których nie wybudowano krytej pływalni,
- edukacja w zakresie bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych.

Projekt miał na celu wyrównywanie szans edukacyjnych w zakresie pływania. Końcowym elementem zajęć był sprawdzian poziomu opanowania podstawowych umiejętności pływackich.

Koszt realizacji projektu w okresie wrzesień – grudzień 2016 r. – 22 806,00 zł.

Koszt realizacji projektu w okresie luty – czerwiec 2017 r. – 24 446,00 zł.

PROJEKTY WSPÓŁFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW WFOŚiGW W WARSZAWIE

Projekt współfinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie miał na celu podniesienie wiedzy na temat fauny i flory Mazowsza w warunkach terenowych oraz zapobieganie antropogenizacji poprzez stworzenie ścieżki edukacyjno – przyrodniczej przy Szkole Podstawowej w Lucynowie.

W ramach projektu „Rozwój terenowej infrastruktury edukacyjnej przy Szkole Podstawowej w Lucynowie, gm. Wyszaków” stworzono ścieżkę edukacyjno – przyrodniczą i wyposażono ją w:

- Labirynt – dwustronna tablica interaktywna „Domy zwierząt”;
- Grę edukacyjną „Rozkład śmieci w czasie”;
- Wrzutki „Jaki to ptak?”;
- Wiatę edukacyjną;
- Ławostół, jako wyposażenie wiaty;
- Panel edukacyjny do wiaty, zawierający grę: Ekologiczne koło wiedzy, Tablicę kredową oraz Zgaduj zgadula;
- Tablice dwustronne w stelażu z ławką;
- Grę edukacyjną Cymbały;
- Tablicę w stelażu – właściwości akustyczne drewna;
- Grę Memo „Śladami zwierząt leśnych”;
- Grę „Leśna skocznia”;
- Tablicę do skoczni „Rekordy zwierząt”;
- Grę edukacyjną „Źródła zanieczyszczeń środowiska”;
- Grę edukacyjną Światowid „Królestwo grzybów”;
- Labirynt – Co ze mnie wyrośnie?;
- Labirynt – Znajdź moją mamę!;
- Całkowita wartość zadania wyniosła: 54 780,00 zł.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

WNIOSKI

1. W roku szkolnym 2016/2017 wydatki na oświatę wzrosły o 3 492 962,83 zł. przy wzroście subwencji o 882 931 zł. Kwota wzrostu niepokrytą subwencją wynika z:
 - powiększonych wydatków na wychowanie przedszkolne o ok. 1 mln w ramach zwiększonych zadań dla jst tj. zapewnienia obowiązkowej opieki przedszkolnej dla 3 i 4 latków,
 - dodatkowych kosztów osobowych wynikających z reformy oświatowej,
 - dodatkowych kosztów wynikających z konieczności dostosowania sieci i organizacji wewnętrznej szkół do stanu prawnego określonego w zmienionym prawie oświatowym i przepisach wykonawczych.
2. Ustawicznie rozwija się infrastruktura sportowa w gminnych jednostkach oświatowych (np. 1 września 2016 r. oddano do eksploatacji nowy kompleks w Leszczydle Nowinach).
3. Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Wyszków jest stabilna, to samo dotyczy ilości oddziałów oraz etatów nauczycieli. Wzrosło natomiast zatrudnienie w administracji i obsłudze – o 12 etatów.
4. Wyniki nauczania wykazały duże zróżnicowanie (od 2 do 8 stanina).
5. Zrealizowano obowiązek zapewnienia dzieciom, w wieku 3 lat, wychowania przedszkolnego, poprzez zwiększenie liczby dostępnych miejsc (o 89) w trybie dwóch postępowań konkursowych.
6. Zrealizowano inwestycję budowy nowego przedszkola nr 2 na ulicy Meliorantów.

REKOMENDACJE

1. Należy wdrażać plany mające na celu podwyższenie wyników nauczania, w szczególności, w zakresie niwelowania dużego ich zróżnicowania w placówkach oświatowych.
2. Nadal optymalizować sieć szkół publicznych w oparciu o zmieniane prawo oświatowe.
3. Budować optymalne szanse edukacyjne dla młodzieży naszej gminy w obliczu nowych wyzwań oświatowych, w tym doposażać pracownie dydaktyczne w przekształcanych szkołach podstawowych.

Opracowanie:

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych