

ZARZĄDZENIE NR 35/2015
BURMISTRZA WYSZKOWA
z dnia 27 lutego 2015

w sprawie powołania Komisji ds. rozpatrzenia ofert na realizację zadania publicznego w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w 2015 roku i określenia Regulaminu Pracy Komisji Konkursowej.

Na podstawie art. 30 ust 1 i art. 33 ust.3 ustawy z dnia 8 marca 1990r o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2013 r, poz. 594 z późniejszymi zmianami) oraz uchwały Nr XLII/429/13 Rady Miejskiej w Wyszku z dnia 28 listopada 2013r. w sprawie uchwalenia „Rocznego programu współpracy Gminy Wyszki z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na 2014 rok” zarządza się, co następuje:

§1

1. Powołuje się Komisję Konkursową ds. rozpatrzenia ofert złożonych przez organizacje pożytku publicznego na realizację zadań publicznych w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w następującym składzie:

Przewodniczący Komisji: Elwira Kaska-Frąckiewicz – ZOPO Wyszki
Członek Komisji: Lidia Górecka - Wydział Edukacji i Spraw Społecznych
Członek Komisji: Mirosław Wysocki – Komendant Straży Miejskiej w Wyszku
Członek Komisji: Michał Mielczarczyk – Wydział Promocji Kultury i Sportu
Członek Komisji: Katarzyna Kamieniecka – Przedstawiciel OSP Gulczewo

§2

1. Pracami Komisji Konkursowej Kieruje Przewodniczący Komisji.
2. Komisja przeprowadzi postępowanie konkursowe w sprawie zlecenia organizacjom pozarządowym realizacji zadań własnych Gminy, na których realizację ogłoszono otwarty konkurs ofert.
3. Oceny formalnej i merytorycznej ofert dokonuje Komisja Konkursowa na podstawie Karty Oceny Oferty, której wzór stanowi **Załącznik nr 1.**

§3

Postępowanie konkursowe należy przeprowadzić na zasadach i w trybie określonym w Regulaminie Prac Komisji Konkursowej, stanowiącym **Załącznik nr 2.**

§4

Wykonanie Zarządzenia powierza się Przewodniczącemu Komisji.

§5

Zarządzenie wchodzi z dniem podpisania.

BURMISTRZ

Grzegorz Nowosielski